

Говорят, что дети одинаковы, точнее, равны. Они равны перед добрым и худым. Дети поначалу походят на промокашки: впитывают в себя все, что грамотно или безобразно написано родителями.

Основные **нарушения межличностных отношений**, с которыми ребенок сталкивается в семье и за которыми следует нравственная деформация формирующейся личности:

- **неблагоприятные условия семейного воспитания.** Асоциальное (поведение, противоречащее общественным нормам и принципам) поведение родителей: систематическое пьянство, скандалы, проявление жестокости;
- **недостаточное внимание и любовь со стороны родителей.** Ухоженный, вовремя накормленный и модно одетый ребенок может быть внутренне одиноким, психологически безнадзорным, поскольку до его настроения, интересов и переживаний никому нет дела. Такие ребята особенно

стремятся к общению со сверстниками и взрослыми вне семьи, что в известной степени компенсирует им нехватку внимания, ласки и заботы со стороны родителей. Однако если это общение приобретает нездоровый интерес, оно пагубным образом отражается на моральном развитии и поведении детей;

- **гиперопека.** Нет свободы выбора у ребенка, так как родители, боясь, чтобы их дети не наделали ошибок, не дают им жить, все стараются решить за них. Следствие - несамостоятельность, личная несостоятельность ребенка, инфантильность.
- **чрезмерное удовлетворение потребностей ребенка.** В семьях, где детям ни в чем не отказывают, потакают любым капризам, избавляют от домашних обязанностей, вырастают не просто лентяи, а потребители, жаждущие все новых и новых удовольствий и благ. Отсутствие привычки к разумному самоограничению нередко толкает их на преступления,

совершаемые под влиянием мотивов и желаний чисто потребительского характера;

- **чрезмерная требовательность и авторитарность родителей.** Излишняя суровость родителей, чрезмерное использование всевозможных ограничений и запретов, наказаний, унижающих детей, оскорбляющих их человеческое достоинство, стремление подчинить ребенка своей воле, навязывание своего мнения и готовых решений, категоричность суждений и приказной тон, использование принуждения и репрессивных мер, включая физические наказания, разрушают атмосферу взаимопонимания и доверия, нередко толкая детей на преступления.



От *родителей зависит то, как видит мир подросток*, что его волнует, удивляет, заботит, трогает, пробуждает сочувствие и презрение, любовь и ненависть. Во время обсуждения с детьми книг, статей, телепередач родителям необходимо формировать в детях чувство долга и ответственности.

Ответственность – это значит, ответственность перед кем-то и за кого-то. «Не знал», «не думал», «не хотел» - это тот лепет можно слышать от подростков – правонарушителей, но это не оправдание и даже не объяснение содеянного.

Уважаемые родители, **закончите предложения:**

- ✚ если ребенка постоянно критикуют, он учится... (ненавидеть);
- ✚ если ребенок живет во вражде, он учится ... (быть агрессивным);



- ✚ если ребенок растет в упреках, он учится ... (жить с чувством вины);
- ✚ если ребенок растет в честности, он учится ... (быть справедливым);
- ✚ если ребенок растет в безопасности, он учится ... (верить в людей);
- ✚ если ребенка поддерживают, он учится ... (ценить себя);
- ✚ если ребенка высмеивают, он учится ... (быть замкнутым);
- ✚ если ребенок живет в понимании и дружелюбии, он учится ... (находить любовь в этом мире).

«Семейный кодекс РФ» от 29.12.1995 N 223-ФЗ (с изм. и доп., вступ. в силу с 26.10.2023). Ст.63. Права и обязанности родителей по воспитанию и образованию детей:

1. Родители имеют право и обязаны воспитывать своих детей.
2. Родители несут ответственность за воспитание и развитие своих детей. Они обязаны заботиться о здоровье, физическом, психическом, духовном и нравственном развитии своих детей.

Автор-составитель: *Г.В. Трифонова*, педагог-психолог ГБОУ школы-интерната №115 г.о. Самара

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области «Школа-интернат № 115 для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья городского округа Самара»

Роль родителей в предупреждении безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних



г.о. Самара
2024 г.