Методический материал к занятиям

«Сенсорное развитие» (АООП вариант 2)

Уважаемые обучающиеся и родители (законные предстатели) обучающихся младших классов!

Предлагаемый ниже материал направлен на развитие всех видов восприятия. Задания предлагаются в интересной игровой форме и способствуют развитию познавательного интереса и любознательности младших школьников. Играя вместе с детьми, Вы развиваете не только их умственные способности, но и формируете коммуникативные компетенции.

Сентябрь

1 (дополнительный) и 1 класс **Тема «Нахождение источника звука в пространстве».** **Цель – развитие слухового восприятия.**	
Развитие крупной и мелкой моторики, графомоторных навыков	**Выполнение различных видов ходьбы (на носках, спиной вперед) и бега.**
Тактильное восприятие	**Игра «Чудесный мешочек». Определить на ощупь, какие геометрические тела лежат в мешочке (куб, шар, кирпич).**
Восприятие формы, величины, цвета; конструирование предметов	**Игра «Разложи круги по цвету (красные, желтые)».**
Развитие зрительного восприятия и зрительной памяти	**Конструирование круга из 2-х частей, разрезанных по диагонали.**

№115 г.о.Самара,
CN=Томенко Т.Ю.,
E=mscou_115@mail.
ru

Развитие слухового восприятия и слуховой памяти	**Упражнение «Где спрятался колокольчик»**
Восприятие пространства	**Игра «Выполни команду». Примерные виды команд:** **- правую руку вверх;** **- левую руку вперед;** **- правую руку вниз…**

2 класс **Тема «Признаки осени».** **Цель – развитие мыслительных операций анализа и сравнения.**	
Развитие крупной и мелкой моторики, графомоторных навыков	**Выполнение различных видов ходьбы (на носках, высоко поднимая колени, спиной вперед) и бега.**
Тактильное восприятие	**Игра «Чудесный мешочек». Определить на ощупь, какие предметы лежат в мешочке (куб, шар, кирпич, машинка).**
Кинестетическое и кинетическое развитие	**Психологические этюды: «Веселый воробей», «Злая ворона», «Грустный голубь», «Удивленная сорока». Изобразить настроения заданных персонажей.**
Восприятие формы, величины, цвета; конструирование предметов	**Игра «Разложи на две группы» (круг и квадрат).**
Развитие наглядно-	**Рассматривание картинок об осени.**

образного мышления	
Развитие слухового восприятия и слуховой памяти	**Игра «Слушаем звуки улицы». Назови, что ты услышал.**
Восприятие пространства	**Игра «Выполни команду». Примерные виды команд:** **- правую руку вверх;** **- левую руку вперед;** **- правую руку вниз…**
Восприятие времени	**Закрепление названий частей суток. Игра «Когда это бывает?»**

3 класс **Тема «Осень».** **Цель – развитие зрительного и тактильно-двигательного восприятия.**	
Развитие крупной и мелкой моторики, графомоторных навыков	**Выполнение различных видов ходьбы (на носках, высоко поднимая колени, спиной вперед, на четвереньках) и прыжков.** **Упражнение «Обведи по трафарету лист. Закрась его».**
Восприятие особых свойств предметов (развитие осязания, обоняния, вкусовых качеств, барических ощущений)	**Игра «Что легче». Дифференцировка ощущений чувства тяжести от трёх предметов (тяжелее – легче – самый лёгкий); взвешивание на ладони.**
Кинестетическое и	**Психологические этюды: «Ветерок», «Листопад», «Дождик». Изобразить явления**

кинетическое развитие	**природы.**
Развитие зрительного восприятия и наглядно-образного мышления	**Отгадывание загадки:** **Листья в воздухе кружатся,** **Тихо на траву ложатся.** **Сбрасывает листья сад-** **Это просто ... (листопад).** **Рассматривание иллюстраций об осени.**
Восприятие времени	**Осень. Признаки осени.**

Октябрь

1 (дополнительный) и 1 класс **Тема «Нахождение источника звука в пространстве».** **Цель – развитие слухового восприятия.**	
Развитие крупной и мелкой моторики, графомоторных навыков	**Выполнение различных видов ходьбы (на носках, спиной вперед) и бега.**
Тактильное восприятие	**Игра «Чудесный мешочек». Определить на ощупь, какие геометрические тела лежат в мешочке (куб, шар, кирпич).**
Восприятие формы, величины, цвета; конструирование предметов	**Игра «Разноцветные бусы». Чередование красных и желтых кругов.**

Развитие зрительного восприятия и зрительной памяти	**Конструирование круга из 2-х частей, разрезанных по ломанной линии.**
Развитие слухового восприятия и слуховой памяти	**Упражнение «Где спрятался колокольчик»**
Восприятие пространства	**Игра «Выполни команду». Примерные виды команд:** **- правую руку вверх;** **- левую руку вперед;** **- правую руку вниз…**

2 класс **Тема «Признаки осени».** **Цель – развитие мыслительных операций анализа и сравнения.**	
Развитие крупной и мелкой моторики, графомоторных навыков	**Выполнение различных видов ходьбы (на носках, высоко поднимая колени, спиной вперед) и бега.**
Тактильное восприятие	**Игра «Чудесный мешочек». Определить на ощупь, какие предметы лежат в мешочке (куб, шар, кирпич, машинка).**
Кинестетическое и кинетическое развитие	**Психологические этюды: «Веселый воробей», «Злая ворона», «Грустный голубь», «Удивленная сорока». Изобразить настроения заданных персонажей.**
Восприятие формы,	**Игра «Разложи на две группы» (листья клена и березы).**

величины, цвета; конструирование предметов	
Развитие наглядно-образного мышления	**Рассматривание картинок об осени.**
Развитие слухового восприятия и слуховой памяти	**Игра «Оркестр». Назови/ покажи, какие музыкальные игрушки ты услышал.**
Восприятие пространства	**Игра «Выполни команду». Примерные виды команд:** **- правую руку вверх;** **- левую руку вперед;** **- правую руку вниз…**
Восприятие времени	**Закрепление названий частей суток. Игра «Когда это бывает?»**

3 класс **Тема «Осень».** **Цель – развитие зрительного и тактильно-двигательного восприятия.**	
Развитие крупной и мелкой моторики, графомоторных навыков	**Выполнение различных видов ходьбы (на носках, высоко поднимая колени, спиной вперед, на четвереньках) и прыжков.** **Упражнение «Обведи по трафарету птицу. Закрась ее».**
Восприятие особых свойств предметов (развитие осязания, обоняния,	**Игра «Что легче». Дифференцировка ощущений чувства тяжести от трёх предметов (тяжелее – легче – самый лёгкий); взвешивание на ладони.**

вкусовых качеств, барических ощущений)	
Кинестетическое и кинетическое развитие	**Психологические этюды: «Веселый воробей», «Злая ворона», «Грустный голубь», «Удивленная сорока». Изобразить настроения заданных персонажей.**
Развитие зрительного восприятия и наглядно-образного мышления	**Отгадывание загадок:** **1. Листья в воздухе кружатся,** **Тихо на траву ложатся.** **Сбрасывает листья сад-** **Это просто ... (листопад).** **2. Лист последний на заре** **Сбросил лес наш в ..(октябре).** **3.Рассматривание иллюстраций об осени.**
Восприятие времени	**Осень. Признаки осени.**