

Согласовано
Советом школы

Утверждаю

Директор ГБОУ

школы-интерната № 115

Т.Ю.Томенко

Протокол № 5
« 06 » 06 20 16 г.

« 06 » 06 2016 г.



Приказ №109/н от 09.06.2016г.

ПОЛОЖЕНИЕ

о методическом объединении учителей-предметников Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самар- ской области «Школа – интернат № 115 для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья городского округа Самара»

І. Общие положения

При наличии в ГБОУ школе-интернате № 115 более 2 учителей, работающих по одной и той же специальности, или более 3 учителей, работающих по одному циклу предметов, создаётся методическое объединение учителей, совершенствующих своё методическое и профессиональное мастерство, организующих взаимопомощь для обеспечения современных требований к обучению, воспитанию и коррекции воспитанников, объединяющих творческие инициативы.

ІІ. Задачи методического объединения

В работе методических объединений учителей в различных видах деятельности предполагается решение следующих задач:

- изучение нормативной и методической документации по вопросам образования;
- отбор содержания и составления учебных программ по предмету с учётом вариативности и разноуровневости;
- утверждение индивидуальных планов работы по предмету, анализ авторских программ и методик;
- утверждение аттестационного материала для выпускных классов;
- ознакомление с анализом состояния преподавания предмета по итогам внутришкольного контроля;
- работа с воспитанниками по соблюдению норм и правил техники безопасности в процессе обучения; разработка соответствующих инструкций, охрана здоровья;
- взаимопосещение уроков по определённой тематике с последующим самоанализом и анализом достигнутых результатов;
- организация открытых уроков по определённой теме с целью ознакомления с методическими разработками сложных тем предмета;

- изучение передового педагогического опыта; экспериментальная работа по предмету;
- выработка единых требований к оценке результатов освоения программ;
- разработка системы промежуточной и итоговой аттестации воспитанников;
- ознакомление с методическими разработками различных авторов по предмету;
- анализ методов преподавания предметов;
- отчёты о профессиональном самообразовании учителей; работа на курсах повышения квалификации и в институтах (университетах), отчёты о творческих командировках;
- вопросы состояния внеклассной работы по предмету с воспитанниками (кружки, секции);
- укрепление материальной базы и приведение средств обучения, в том числе учебно-наглядных пособий по предмету в соответствии с современными требованиями к учебному кабинету, к оснащению урока.

III. Функции методического объединения

Работа методического объединения организуется на основе планирования, отражающего план работы ГБОУ школы-интерната, методическую тему, принятую к разработке педагогическим коллективом, учитывающим индивидуальные планы профессионального самообразования учителей.

Методическое объединение учителей часть своей работы осуществляет на заседаниях, где анализируются или принимаются к сведению решения задач, изложенных в разделе II.

Методическое объединение учителей может организовать семинарские занятия, цикл открытых уроков по заданной и определённой тематике.

IV. Права методического объединения

Методическое объединение учителей имеет право рекомендовать администрации распределение учебной нагрузки по предмету при тарификации, производить оплату работы педагогическим сотрудникам отдельных предметов, учебных кабинетов, предметных кружков, секций.

Методическое объединение учителей выбирает и рекомендует всему педагогическому коллективу систему промежуточной аттестации обучающихся.

V. Обязанности учителей методобъединения

Каждый член методического объединения обязан:

- участвовать в одном из методических объединений, иметь собственную программу профессионального самообразования;
- участвовать в заседаниях методобъединения, практических семинарах и т.д.;

- активно участвовать в заседаниях методобъединения;
- активно участвовать в разработке открытых мероприятий (уроков, внеклассных занятий по предмету), стремиться к повышению уровня профессионального мастерства;
- каждому участнику методобъединения необходимо знать тенденции развития методики преподавания предмета, Закон РФ «Об образовании», нормативные документы, методические требования к категориям, владеть основами самоанализа педагогической деятельности.

VI. Организация деятельности методического объединения

Методическое объединение учителей избирает председателя. План работы методобъединения утверждается заместителем директора школы по учебно - воспитательной работе.

За учебный год проводится не менее 4-х заседаний методического объединения учителей, практический семинар с организацией тематических открытых уроков, внеклассных мероприятий.

Заседания методического объединения учителей оформляется в виде протоколов. В конце учебного года председатель методического объединения анализирует работу методобъединения и составляет отчёт о проделанной работе.