

УТВЕРЖДЕНО
Советом школы
ГБОУ № 115
Протокол № 5
от 09.04.2021 г.



ПОЛОЖЕНИЕ

об индивидуальной образовательной программе обучающихся надомной (индивидуальной) формы обучения с в государственном бюджетном общеобразовательном учреждении Самарской области «Школа — интернат № 115 для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья городского округа Самара»

I. Общие положения

- 1.1. Настоящее Положение об индивидуальной образовательной программе обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) обучающихся на дому в ГБОУ школе-интернате № 115 г.о. Самара разработано в соответствии с нормативно-правовыми документами:
- Федеральным законом Российской Федерации от 29.12.2012 № 273 «Об образовании в Российской Федерации»;
 - Федеральным государственным образовательным стандартом образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 декабря 2014 г. N 159);
 - Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 г. № 115 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования";
 - Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 N 28 "Об утверждении Санитарных правил СП 2.4.2.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи";
 - Письмом Минобрнауки Самарской области от 23.08.2016 № МО-16-09-01/815-ту. «Об организации обучения на дому по основным общеобразовательным программам обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов»;
 - локальными актами ГБОУ школы-интерната № 115.

1.2. Положение регламентирует порядок разработки и утверждения индивидуальной образовательной программы обучающихся надомной (индивидуальной) формы обучения определяет структуру, оформление, порядок и сроки их рассмотрения.

1.3. Индивидуальная образовательная программа (далее ИОП) - документ, разрабатываемый ГБОУ школой-интернатом № 115 для обучающихся надомной (индивидуальной) формы обучения учитывающий индивидуальные специфические образовательные потребности обучающегося.

1.4. Цель разработки ИОП - создание условий для планирования, организации и управления образовательной деятельностью обучающихся находящихся на надомной (индивидуальной) форме обучения.

1.5. Временной период реализации ИОП составляет один учебный год.

1.6. В разработке ИОП принимают участие ведущие педагоги, специалисты ПМПк, работающие с обучающимися

1.7. Структурно-содержательная форма ИОП обучающегося соответствует требованиям ФГОС обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), ФГОС обучающихся с расстройством аутистического спектра и АООП,

2. Структура индивидуальной образовательной программы

Структура ИОП включает:

Титульный лист.

Целевой раздел:

- пояснительная записка (в виде психолого-педагогической характеристики обучающегося);
- цель и задачи ИОП;
- индивидуальный учебный план;
- расписание уроков.

Содержательный раздел:

- содержание адаптированных рабочих программ по учебным предметам.

Организационный раздел:

- учебно-методическое обеспечение.

3. Требования к разделам индивидуальной образовательной программы

Титульный лист должен содержать:

- наименование общеобразовательного учреждения (согласно Уставу);
- наименование программы;
- адресность программы (фамилия, имя обучающегося, класс), разработчик программы;
- внизу титульного листа ставиться согласование программы с родителями обучающегося, в правом верхнем углу ставится гриф утверждения Педсоветом ГБОУ школы-интерната № 115,

Целевой раздел:

Пояснительная записка содержит:

- психолого-педагогическую характеристику обучающегося;
- цель разработки ИОП - создание условий для организации и управления образовательной деятельностью обучающихся надомного (индивидуального обучения) в ГБОУ школе-интернате № 115.

Индивидуальный учебный план составляется на основе примерного учебного плана школы, должен отражать учебные предметы, соответствующие уровню подготовки обучающихся. Недельная нагрузка по предмету может варьироваться с учетом образовательных потребностей индивидуальных возможностей и особенностей развития, обучающегося. Индивидуальный учебный план формируется с учетом требований федерального государственного образовательного стандарта общего образования соответствующего уровня, в том числе к перечню учебных предметов, обязательных для изучения.

Планируемые результаты освоения обучающимся ИОП определяются индивидуально, с учетом его образовательных потребностей индивидуальных возможностей и особенностей развития.

Содержание ИОП включает содержание адаптированных рабочих программ, работу с учителем и самостоятельную работу.

Организационный раздел включает учебно-методическое обеспечение.

Порядок согласования и утверждения индивидуальной образовательной программы

4.1. ИОП разрабатывается ведущим педагогом при участии специалистами школьного ППк.

4.2. Ответственным за разработку ИОП назначается учитель. В обязанности ответственного входит: подготовка ИОП; оформление ИОП и утверждение ее на педагогическом совете ГБОУ школы-интерната № 115; согласование ИОП с родителями (законными представителями) обучающегося; внесение корректив в содержание ИОП.

4.3. ИОП в обязательном порядке согласуется с родителями (законными представителями).

4.4. По итогам промежуточной и итоговой аттестации осуществляется обсуждение успешности реализации ИОП обучающегося на заседании психолого- педагогического консилиума ГБОУ школы-интерната № 115.