

**Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области «Школа-интернат № 115
для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья городского округа Самара»**

**Региональная площадка
Региональный ресурсный центр
по комплексному сопровождению детей с расстройствами аутистического спектра**



Утверждаю

Директор ГБОУ № 115

С.В. Санников

Приказ № 8/1 от 14.01. 2025г.

**План работы
Регионального ресурсного центра по комплексному сопровождению
детей с расстройствами аутистического спектра на 2025 год**

№ п\п	Содержание работы	Срок исполнения	Ответственные	Результат
<i>I. Разработка и актуализация нормативной и программно-методической документации по организации комплексного сопровождения детей с расстройствами аутистического спектра</i>				
1.	Изучение и анализ актуальных нормативных документов, отражающих государственную политику в сфере образования специальной и методической литературы обучения и организации комплексного сопровождения детей с расстройствами аутистического спектра	В течение года	Руководитель РРЦ РАС	Повышение профессиональной компетентности педагогов, администрации и специалистов школы
2.	Утверждение состава рабочей группы по работе РРЦ РАС	Январь	Директор школы. Руководитель РРЦ РАС	Приказ о создании рабочей группы РРЦ РАС
3.	Разработка и актуализация нормативной документации	В течение года	Руководитель РРЦ РАС, заместители директора по направлениям, члены рабочей групп	Разработка и корректировка локальных актов школы с учетом актуальных нормативных документов

4.	Разработка плана работы РРЦ РАС	В течение года	Руководитель РРЦ РАС, члены рабочей группы	План работы РРЦ РАС на 2025 год
5.	Разработка и корректировка программно-методической документации в соответствии с требованиями ФАООП НОО ОВЗ и ФАООП УО.	В течение года	Руководитель РРЦ РАС, члены рабочей группы	Учебно-методический комплекс: рабочие программы, программы внеурочной деятельности, коррекционные программы, методические пособия
II. Продолжение работы по изучению технологий, применяемых при обучении, воспитании и развитию детей с расстройствами аутистического спектра				
6.	Изучение технологий опыта работы других организаций по психолого-педагогическому сопровождению обучающихся с РАС.	В течение года	Руководитель РРЦ РАС, члены рабочей группы	Аналитическая справка
III. Обучение педагогов и специалистов технологиям обучения, воспитании и развития детей с расстройствами аутистического спектра				
А. Обучение педагогов и специалистов технологиям работы с детьми с расстройствами аутистического спектра				
7.	Обучение педагогов и специалистов на базе Приволжского исследовательского медицинского университета и Нижегородского государственного педагогического университета(ПИМО) в рамках проекта «Ментальное здоровье». Обучение педагогов и специалистов на базе ГБУ ДПО СО «Центр специального образования», ГАУ ДПО СО ИРО	Февраль-декабрь	Руководитель РРЦ РАС	Повышение квалификации педагогов
8.	Проведение школьных семинаров-практикумов: - «Адаптация первоклассника с РАС. С чего начинать?»; - «Визуальное расписание. Принципы работы с ним» «Визуальная поддержка процесса обучения детей с РАС»;	В течение года	Руководитель РРЦ РАС, члены рабочей группы	

	- «Особенности обучение чтения и письма детям с РАС» - «Формирование коммуникативного поведения через введение альтернативной коммуникации» - семинар-практикум «Развиваем эмоции школьника с расстройствами аутистического спектра»			
В. Обучение педагогов школ и специалистов города и области технологиям обучении, воспитании и комплексного сопровождении детей с расстройствами аутистического спектра				
9.	Обучение педагогов и специалистов Самарской области методам продуктивной деятельности, применяемыми при сопровождении детей с РАС в режиме стажировочной площадки ГБУ ДПО СО «Центр специального образования»	Согласно плану	Руководитель РРЦ РАС, члены рабочей группы, специалисты ГБУ ДПО СО «Центр специального образования»	Повышение квалификации педагогов.
10.	Обеспечение методической и консультационной поддержки педагогов и специалистов Самарской области по вопросам комплексного сопровождения детей с РАС	В течение года по запросу	Руководитель РРЦ РАС, члены рабочей группы,	
IV. Создание условий для организации работы с детьми с расстройствами аутистического спектра				
11.	Организация и структуризация пространства классов для обучающихся с РАС	В течение года	Директор школы, руководитель РРЦ РАС, заместители директора по направлениям, члены рабочей группы	Соответствие пространственной и временной среды ООП обучающегося с РАС
12.	Организация визуальной поддержки режимных моментов в школе	В течение года		
13.	Фестиваль творчества в рамках Всероссийском семейном инклюзивном фестивале #ЛюдиКакЛюди, приуроченном ко Всемирному дню информирования об аутизме»	Апрель	Директор школы, руководитель РРЦ РАС, заместители директора по направлениям, члены рабочей группы	Пост-релиз

14.	Продолжение работы по созданию условий для образования, занятий творчеством, физкультурой и спортом обучающихся с РАС	В течение года	Директор школы, зам.директора по АХЧ	Материально-техническая база для обеспечения деятельности по комплексному сопровождению обучающихся с РАС
<i>V. Диагностика, создание и пополнение банка данных обучающихся, имеющих в структуре нарушенного развития расстройства аутистического спектра</i>				
15.	Создание и пополнение банка данных обучающихся, имеющих в структуре нарушенного развития РАС	Сентябрь	Руководитель РРЦ РАС, члены ППк	Список обучающихся, имеющих в структуре нарушенного развития РАС
16.	Комплексное обследование обучающихся с РАС	В соответствии с планом ППк	Руководитель РРЦ РАС, председатель ППк, члены ППк	Коллегиальное заключение ППк
<i>VI. Механизм реализации комплексного сопровождения детей с расстройствами аутистического спектра</i>				
17.	Реализация адаптированных основных общеобразовательных программ в соответствии с заключением ПМПк	В течение года	Заместитель директора по УВР	Реализация АООП НОО ОВЗ варианты 8.3 или 8.4 и АООП ИН варианты 1 или 2
18.	Разработка и реализация индивидуальной коррекционно-развивающей программы	В течение года	Председатель ППк, члены ППк, педагоги и специалисты школы	Индивидуальная коррекционно-развивающая программа. Проведение индивидуальных и групповых коррекционно-развивающих занятий Аналитическая справка
19.	Проведение конкурса рисунков обучающихся с РАС ГБОУ школы-интерната 115г.о.Самара приуроченных ко Дню распространения информации об аутизме	20-31 марта	Директор школы, руководитель РРЦ РАС, члены рабочей группы, педагоги школы	Пост-релиз по проведению конкурса. Награждение победителей
20.	Проведение Дня открытых дверей для будущих первоклассников	Апрель- май	Руководитель РРЦ РАС, заместители директора по направлениям, члены рабочей группы	Пост-релиз по проведению Дня открытых дверей
<i>VII. Мониторинг коррекционно-развивающей работы с обучающимися с расстройствами аутистического спектра</i>				

21.	Оценки уровня сформированности базовых учебных действий. Их анализ	Май	Руководитель РЦ, специалисты ППк, классные руководители	Аналитическая справка
22.	Проведение внутреннего мониторинга по оценке организации комплексного сопровождения обучающихся с РАС	декабрь	Директор школы, руководитель РРЦ РАС, члены рабочей группы	Годовой отчет по работе РРЦ РАС
VIII. Информирование и просвещение родителей детей с расстройствами аутистического спектра				
23.	Участие в реализации школьной программы психолого-педагогического просвещения родителей (законных представителей) «Мы - партнеры»	В течение года	Руководитель РРЦ РАС, заместители директора по направлениям, члены рабочей группы, педагоги	Повышение уровня компетентности у родителей в вопросах воспитания, обучения и развития детей с РАС. Памятка «Как организовать праздник для ребенка с расстройствами аутистического спектра дома?»
24.	Тренинг родительской эффективности «9 шагов» для родителей дошкольников детей с РАС	Февраль-апрель	Рабочая группа	Повышение родительской компетенции в вопросах воспитания ребёнка с особенностями развития.
25.	Тренинги для родителей по профилактике эмоционального выгорания	1 раз/четверть	Руководитель РРЦ РАС, члены рабочей группы, специалисты школы	Оптимизация психологического здоровья родителей
26.	Тренинг «Пубертат. Как к нему подготовиться?»	Январь	Руководитель РРЦ РАС, члены рабочей группы	Пост - релиз
27.	Индивидуальное консультирование родителей	В течение года по запросу	Руководитель РРЦ РАС, специалисты школы	Запись в журнале консультирования
28.	Круглый стол с родителями детей с РАС	февраль	Руководитель РРЦ РАС, специалисты школы, приглашённые специалисты	Пост – релиз по анализу проведения
IX. Обобщение и распространение передового опыта работы по вопросам обучения, воспитания и комплексного сопровождения детей с расстройствами аутистического спектра				

29.	Всероссийская конференция в рамках «Особенности обучения и воспитания детей с расстройствами аутистического в образовательных учреждениях» в рамках участия во «Всероссийском семейном инклюзивном фестивале #ЛюдиКакЛюди, приуроченном ко Всемирному дню информирования об аутизме»	Март - апрель	Директор ГБУ ДПО СО «Центр специального образования», директор школы, руководитель РРЦ РАС	Трансляция опыта работы в педагогическом сообществе. Мастер - классы.
30.	Размещение материалов о РАС и работе Ресурсного центра на официальных порталах, сайте школы в информационно-телекоммуникационной сети Интернет	В течение года	Руководитель РРЦ РАС, методист	Материалы