

## Конспект логопедического занятия во 2 классе

### Тема «Звуки С-Ц. Буквы С-Ц»

Цель - дифференцирование звуков [С] – [Ц] в слогах, словах и предложениях.

Задачи:

- обогащать словарь родственных слов;
- совершенствовать грамматический строй речи;
- развивать фонематическое восприятие.

### ХОД ЗАНЯТИЯ

#### 1. Организационный момент

Каждый день всегда, везде:

На занятиях, в игре

Смело, четко говорим

И тихонечко сидим.

#### 2. Актуализация знаний.

Весна идет стороной,

Да где ж она сама?

Чу, слышен голос звонкий...

Не это ли весна?

- По каким приметам мы узнаем весну?

- Что происходит весной с птицами?

- Как называются птицы, прилетающие к нам весной? (*-Перелетные*)

- Каких перелетных птиц вы знаете?

- Чем заняты птицы весной? (*-Выводят птенцов*)

#### 3. Целеполагание и мотивация.

- Как надо вести себя в лесу, чтобы не напугать их?

Ученики и логопед: ц-ц-ц, с-с-с. (*приложив палец к губам*)

- Какие звуки мы произнесли?

- Как вы думаете, что мы будем учиться делать на уроке? (*-Мы будем учиться различать звуки [ц] - [с]*)

- А для чего мы будем это делать? (-Мы будем учиться различать эти звуки, чтобы не путать в речи и на письме)

#### **4. Уточнение артикуляции звуков.**

– Произнесём звук [С]. Какое положение принимают губы при произнесении звука [С]? (При звуке [Ц]?)

– В каком положении верхние и нижние зубы? (При звуке Ц?)

– Как работает язык? Где он находится? (При звуке [Ц]?)

– Приложите ладони тыльной стороной к горлышку. Оно дрожит или нет?

Почему?

– Если поднести ладони ко рту и произносить звук [С], мы ощущаем холод или тепло? (При звуке [Ц]?)

**Вывод:** звуки [С] и [Ц] согласные, глухие.

#### **5. Игра «Повторяй за мной» (воспроизведение слоговых рядов)**

*Игра проводится устно. Логопед называет слоговой ряд, ребёнок отвечает (стоя, с закрытыми глазами). Затем называются чистоговорки, дети повторяют хором.*

АС-АС-АЦ

УЦ-УЦ-УС

УС-УС-УЦ

ЦИ-ЦИ-СИ

СУ-СУ-ЦУ

СО-ЦО-ЦО

АЦ-АЦ-АС

СЕ-ЦЕ-СЕ

ЦА-ЦА-СА

ЦА-ЦА-ЦА – Нигде нет продавца.

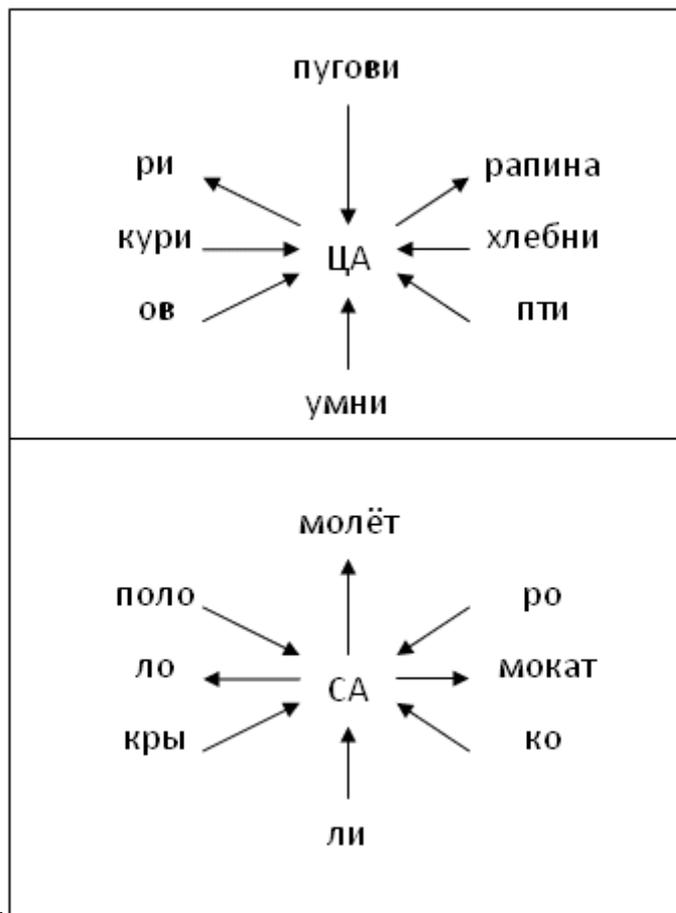
СА-СА-СА – В лесу бегают лиса.

СО-СО-СО – У Вовы колесо.

ЦО-ЦО-ЦО – Выйти на крыльцо.

#### **6. «Прочитай слово»**

Детям предлагаются две таблицы. Дети читают, составляют слова и по



очереди называют их

(ЦА – пуговица, цари, курица, овца, умница, птица, хлебница, царпина; СА – самолёт, полоса, сало, крыса, лиса, коса, самокат, роса)

### 7. Игра «Отгадай загадку»

Детям раздаются карточки со схемой слова и карточки с буквами [С], [Ц].

– Я загадаю загадки, а вы их отгадайте. В словах-отгадках выделите звуки [С] и [Ц] и покажите место их расположения в слове с помощью предложенных вам карточек и букв.

1) Согнута в дугу,  
Летом на лугу,  
Зимой на крюку. (*Коса.*)

2) Есть у нас в квартире робот,  
У него огромный хобот.  
Любит робот чистоту  
И гудит как лайнер «ту-у». (*Пылесос.*)

3) Летом – в огороде, свежие, зелёные,  
А зимою – в бочке, жёлтые, солёные.  
Отгадайте, молодцы,  
Как зовут нас? (*Огурцы.*)

4) Растёт она вниз головою,  
Не летом растёт, а зимою.  
Но солнце её припечёт –  
Заплачет она и умрёт. (*Сосулька.*)

5) На шесте дворец,  
Во дворце певец.  
А зовут его... (*Скворец.*)

6) Все следы находит точно,  
Охраняет склады ночью.  
Уши чуткие и нос –  
Это друг наш верный... (*нёс.*)

7) Был белый дом,  
Чудесный дом,  
И что-то застучало в нём.  
И он разбился, и оттуда  
Живое выбежало чудо. (*Цыплёнок.*)

8) Белая бочка, нет в ней  
Ни сучочка. (*Яйцо.*)

## 8. Физминутка

Раз – подняться, подтянуться.

Два – нагнуться, разогнуться.

Три – в ладоши три хлопка,

Головою три кивка.

На четыре – руки шире,

Пять – руками помахать.

Шесть – за парту тихо сесть.

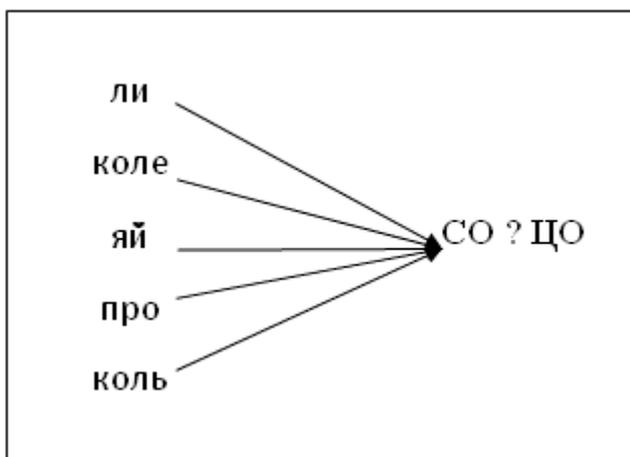
## 9. Работа в тетрадях.

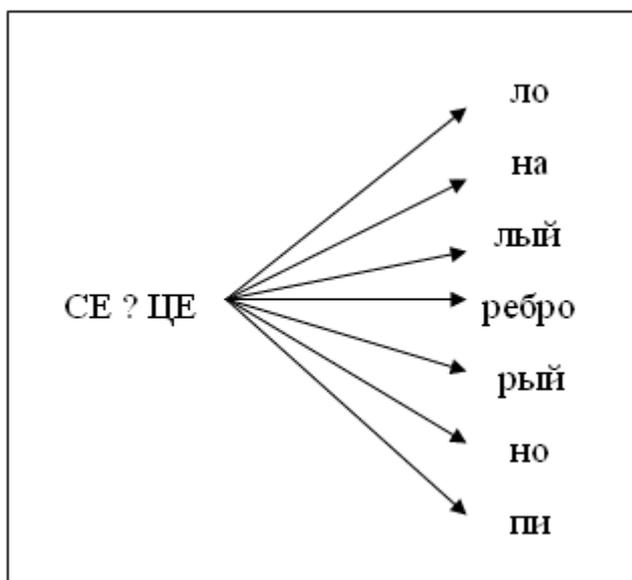
**Составьте слова из слогов. Запишите слова. разделите их на слоги.**

Ни,ца,гу. Ни,СА,хар,ца. Ца,ни,ку. Три,сес,ца. Си,,ца,ли.

## 10. Игра «Добавь нужный слог»

*Детям предлагаются две таблицы. Нужно составить слово, правильно подобрав слог. Записать получившиеся слова.*





(Лицо, колесо, яйцо, просо,

кольцо; село, цена, целый, серебро, серый, сено, цепи)

*В конце работы проводится проверка. Дети по цепочке читают записанные ими слова и по ходу чтения показывают карточку с нужным слогом (СО или ЦО, СЕ или ЦЕ).*

### **11. Игра «Составь предложение»**

*Каждому ребёнку даются две карточки с картинками. Они составляют по ним одно предложение, называют его и записывают в тетрадах.*

Картинки:

ОСЫ – ЦВЕТЫ

ЯЙЦО – ПТЕНЦЫ

СУМКА – ОГУРЦЫ

СОВА – ЦАПЛЯ

КУРИЦА – ЦЫПЛЁНОК

КОЛЬЦО – БУСЫ

### **12. Итог**

- О каких звуках мы говорили на занятии?
- Что вы можете сказать о них?
- Что вам больше всего понравилось