

ПАМЯТКА

классному руководителю по работе с «трудными» подростками

1. Завести тетрадь-дневник на трудновоспитуемого подростка, в который вносятся психолого-педагогические наблюдения.
2. Ежедневно следить за посещаемостью уроков «трудными» подростками.
3. Совместно с учителями-предметниками постоянно держать на контроле вопрос успеваемости подростков.
4. Ставить в известность родителей о пропусках занятий в тот же день.
5. Строго следить за выставлением оценок в дневник, отметок о поведении, ознакомлением (подписью) родителей с записями дневника.
6. Ежедневно встречаться с подростками.
7. При необходимости приглашать на Совет по профилактике правонарушений «трудных» подростков и их родителей.
8. Вовлекать «трудных» подростков в трудовую деятельность, серьезные дела, исполнение общественных поручений.
9. «Трудного» подростка воспитывать на положительных примерах. Исключать нравочувствования.
10. В перевоспитании решающим является личный пример учителя, внимание к ученику, умение радоваться его успехам.
11. Обязательно отмечать даже маленькие достижения, использовать различные способы (аплодисменты, награды, жетоны, выставки работ и т.д.).
12. Формировать веру в успех, подчёркивать любые улучшения, отмечать сильные стороны учеников, демонстрировать свою веру в них.
13. Посещать «трудного» обучающегося на дому. Совместно с родителями преодолевать трудности в воспитании ребенка.
14. Организовывать интересную жизнь коллектива, в которой учится «трудный» подросток.
15. Предупредить возможность неправильных действий детей.
16. Использовать в ученическом коллективе индивидуальное шефство.
17. Вовлекать подростка в кружки, секции, общественную жизнь класса и школы.
18. Поддерживать тесную связь с органами правопорядка.



Подготовили: замдиректора по воспитательной работе Ю.В. Дрягина,

педагог-психолог Г.В. Трифонова