СОГЛАСОВАНО
Советом
школы -интерната № 115
г.о.Самара
Протокол №_____

от «_____» _____2025г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор
школы -интерната № 115
г.о.Самара
_____С.В.Санников

«____»_____2025г.

ПУБЛИЧНЫЙ ОТЧЕТ

за 2024-2025 учебный год

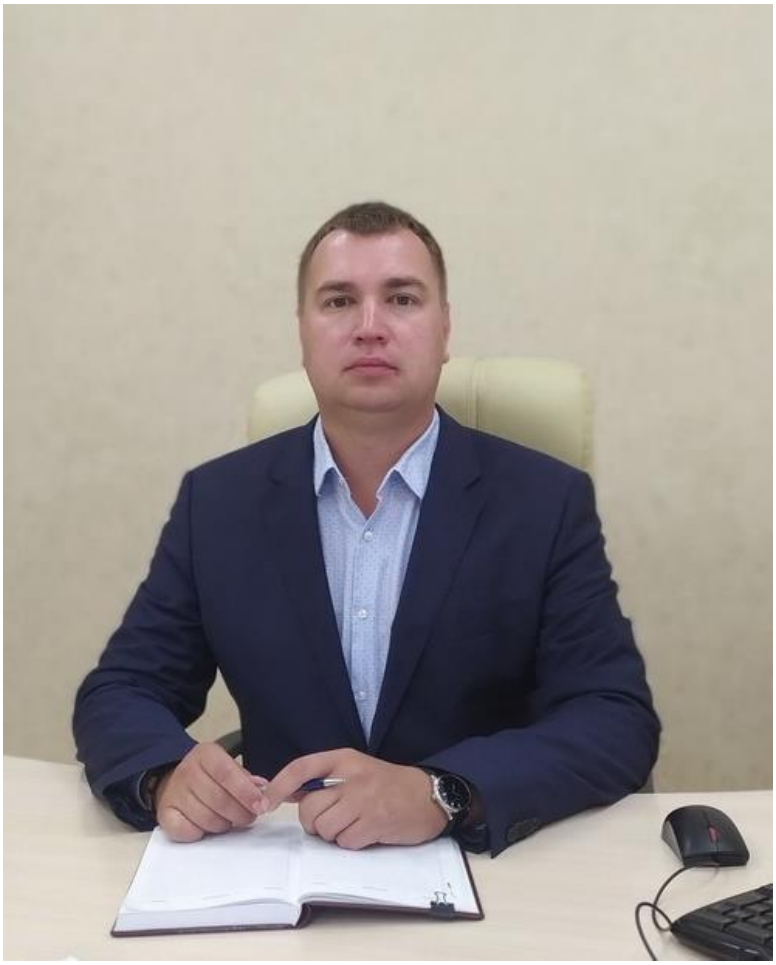
ДИРЕКТОРА ШКОЛЫ

СЕРГЕЯ ВЯЧЕСЛАВОВИЧА САННИКОВА

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области «Школа-интернат № 115 для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья городского округа Самара»

ПУБЛИЧНЫЙ ОТЧЕТ ДИРЕКТОРА

СЕРГЕЯ ВЯЧЕСЛАВОВИЧА САННИКОВА



2025 год

C=RU, OU=директор, O=ГБОУ школа-интернат №115 г.о.Самара, CN=Санников Сергей Вячеславович, E=mscou_115@mail.ru
Я являюсь автором этого документа
место подписания
2025.07.03 15:58:50+04'00'

1. *Ф.И.О.* **<u>Санников Сергей Вячеславович</u>**

2. *Дата рождения* - **2 июня 1988 года**

3. *Образование, наименование учебного заведения, год окончания* -

   высшее, 2010 г., ГОУ ВПО «Самарский государственный технический университет»

4. *Общий стаж работы* - **17 лет**

5. *Стаж педагогической работы* - **11 лет**

6. *Стаж работы в должности (в данном учреждении)* - **3 года**

7 *Квалификационная категория руководителя* – **соответствие, 2024г.**

8. *Наличие ученой степени* - **нет**

9. *Награды, звания* – **нет**

10. *Контактные телефоны:*

    рабочий 9951480

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общая характеристика школы-интерната.

2. Цели и результаты развития школы-интерната.

3. Содержание и технологии образовательного процесса.

4. Ресурсы образовательного процесса.

5. Финансовое обеспечение функционирования и развития школы.

6. Социальное партнерство.

7. Перспективы развития школы-интерната.

1.Общая характеристика школы-интерната

Юридический адрес:

443016, г.Самара, Ставропольская, 108
Телефон: (846) 9951480 (846) 9956503
Учредитель: Самарская область
Функции и полномочия учредителей учреждения от имени Самарской области осуществляют:
министерство образования Самарской области;
министерство имущественных отношений Самарской области
Лицензия: ссылка на сайт школы https://gscou115.ru/images/licensya.pdf
Выписка из реестра лицензии: ссылка на сайт школы https://gscou115.ru/images/27052024/1.pdf

Организация обучения детей закреплены в следующих нормативных документах:

1. Федеральный Закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
2. СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28 января 2021 года N 2).
3. Приказ Министерства образования и науки РФ от 19.12.2014 г. N 1599 об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).
4. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 24 ноября 2022 г. N 1026 об утверждении Федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).
5. Письмо Минобрнауки России от 11.08.2016 N ВК-1788/07 "Об организации образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)".
6. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 11.02.2022 г. № 69 "О внесении изменений в порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утверждённый Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021
7. Приказ Минпросвещения России от 21 сентября 2022 г. № 858 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников».
8. Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 18 апреля 2025 г. № АБ-1447/07 “Об итоговой аттестации обучающихся с нарушением интеллекта”

9. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 24 ноября 2022 г. № 1023 Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Деятельность школы-интерната регламентируется следующими локальными актами: ссылка на сайт школы https://gscou115.ru/index.php/ljlkj

Управление в школе-интернате характеризуется сочетанием принципов единоначалия и демократичности школьного уклада. Базовыми ценностями демократичности уклада жизни школы-интерната является вовлечение в управление всех участников образовательного процесса, уважение, терпимость, равенство возможностей для получения качественного образования.

Ожидаемый результат деятельности школы-интерната реализуется в предназначении: «Признание уникальности, стремлению к принятию особенностей ученика, доброе отношение и внимание, поиск возможной сферы для успешной самореализации ребенка в образовательном процессе».

Структура управления ГБОУ школы-интерната

Структура управления ГБОУ школы-интерната №115 отражает взаимоотношения уровней управления и полномочий между сотрудниками:

- высшим органом самоуправления является общее собрание трудового коллектива, между общими собраниями руководство школой осуществляется Советом школы. Председателем Совета школы является директор;
- директор школы-интерната осуществляет координацию работы всех участников учебно-воспитательного процесса. Директор является полномочным представителем школы в других организациях и учреждениях;
- заместители директора осуществляют оперативное управление образовательным, воспитательным процессом и материально-техническим обеспечением школы, реализуют решение задач учебно-методического характера и обеспечивают административно-хозяйственную деятельность школы-интерната;
- педсовет постоянно действующий коллегиальный орган самоуправления педагогических работников. Педсовет проводится для рассмотрения и решения основных вопросов учебно-воспитательной работы школы;

- психолого-педагогический консилиум (ППк) в состав которого входят: председатель - заместитель директора по УВР, педагог-психолог, учитель-логопед, социальный педагог и секретарь проводит комплексную психолого-педагогическую диагностику и определяет методы и формы реабилитационно-коррекционной работы;

- методические объединения педагогов (7центров) обеспечивают совершенствование уровня педагогического мастерства учителей, воспитателей и специалистов школы в соответствии ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

- бухгалтерия осуществляет реализацию задач по финансовому обеспечению деятельности школы-интерната;

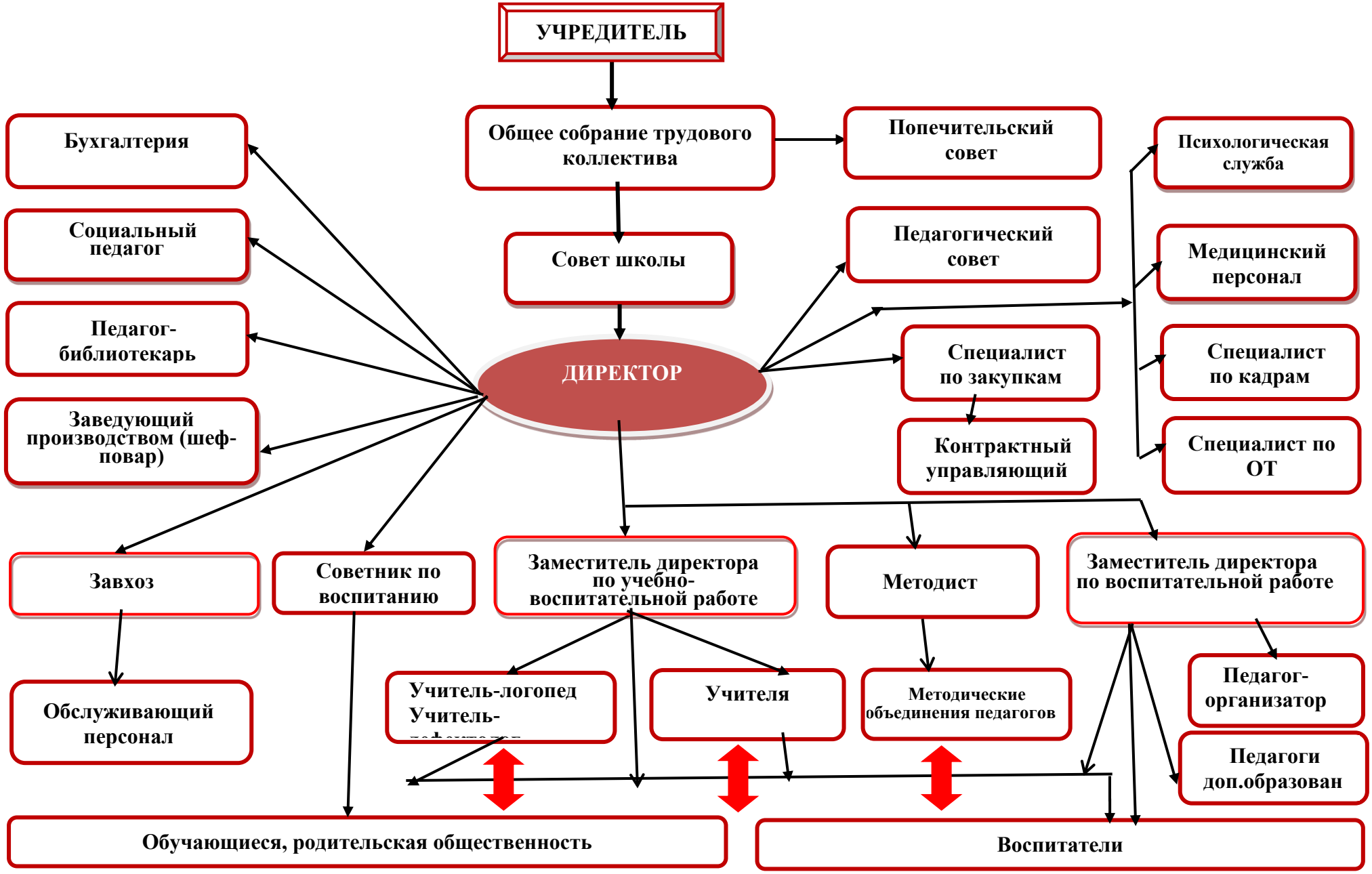
- библиотека осуществляет сохранение библиотечного фонда, обеспечение учебной литературой и реализует задачи информационной деятельности школы-интерната;

- Советник по воспитанию — это специалист, который помогает детям заниматься активным досугом, расширяющим их культурный диапазон;

- последний уровень организационной структуры – обучающиеся и родительская общественность. Иерархические связи по отношению к субъектам этого уровня предполагают курирование, помощь, педагогическое руководство.

Мотивируется это задачами расширения образовательной среды, увеличения диапазона позитивных влияний на развивающуюся личность обучающегося, внеурочной деятельности, повышения профессионализма педагогов, взаимоотношений учителей, родителей и детей в ходе этой деятельности. Направляет эту работу детей классный руководитель, воспитатель группы.

Структура управления ГБОУ школы-интерната №115



Сведения о составе администрации школы-интерната

Должность	Общий административный стаж	Административный стаж в школе	Направления деятельности
Директор школы-интерната	11 лет	3года	- Организация учебно-воспитательной и лечебно-профилактической работы. - контроль за работой пищеблока; - работа по укреплению и развитию материально-технической базы школы.
Заместитель директора по учебно-воспитательной работе			Планирует и осуществляет учебно-воспитательную работу школы, определяет перспективы развития школьного образовательного процесса.
Заместитель директора по воспитательной работе	34 года	18лет	Организует учебно-воспитательную работу с воспитанниками во внеурочное время

Государственный заказ

Основными направлениями государственной политики Российской Федерации в области образования детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) для обеспечения коррекционного учебно-воспитательного процесса являются:

- формирование положительного отношения общества к детям-инвалидам, соответствующего Конвенции ООН о правах инвалидов региональных, национальных и этнокультурных потребностей народов Российской Федерации;
- создание условий для удовлетворения потребностей граждан, общества и рынка труда в качественном образовании с помощью обновления структуры и практической направленности образовательных программ;
- информатизация процессов принятия решений в области совершенствования систем общего и специального образования;
- совершенствование организационных, психолого-педагогических и методических подходов к коррекционному обучению и воспитанию обучающихся данной категории;
- решение вопросов успешной социализации и социальной адаптации, реабилитации и интеграции личности, обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);
- формирование системы непрерывного образования;
- обеспечение условий для получения качественного образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);
- создание условий для взаимодействия образовательных организаций общего и специального образования, реализующих инклюзивные подходы к обучению детей с ОВЗ;
- создание правовых и организационных условий для успешного взаимодействия с ПМПК;

- создание условий для развития системы подготовки подростков-инвалидов и подростков с ОВЗ к адаптации в социум и профессиональному самоопределению;
- создание условий для участия в образовательном процессе родителей (законных представителей) или лиц, их замещающих.

Роль школы-интерната в решении задач интеграции, социализации, учебной и коммуникативной мотивации обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) заключается в следующем:

«Признание уникальности, стремлению к принятию особенностей ученика, доброе отношение и внимание, поиск возможной сферы для успешной самореализации ребенка в образовательном процессе».

Реализация этих направлений работы педагогического коллектива позволяет для выпускника нашей школы совершенствовать условия по адаптации в социум, найти в нем свое место, почувствовать собственную значимость.

Деятельность педагогического коллектива школы была организована на реализацию следующей цели:

оптимизация коррекционно-развивающего пространства школы в соответствии с основными направлениями Национального проекта «Образование» и личностного развития обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

В школе проводится работа по созданию инновационного образовательного пространства: совершенствуется комплексная система учебно-воспитательной работы, эффективность коррекционной работы через реализацию Программы развития школы, Программы коррекционной работы и Программы воспитания школы в соответствии с модулями: «Ключевые общешкольные дела», «Классное руководство», «Курсы внеурочной деятельности», «Школьный урок», «Соуправление», «Детские общественные объединения», «Профориентация», «Экскурсии», «Работа с родителями»,

«Организация предметно-эстетической среды», «Профилактика социально-негативных явлений».

Основным предметом деятельности школы является реализация адаптированных общеобразовательных программ основного общего образования (Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 24 ноября 2022 г. N 1026 об утверждении Федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)):

- Федеральная адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);
- Федеральная адаптированная образовательная программа начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья для обучающихся с расстройством аутистического спектра с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 8.3).

Образовательная деятельность школы осуществлялось по следующим федеральным адаптированным основным общеобразовательным программам:

№ п/п	Наименование программы	Вид программы	Уровень программы	Сроки освоения(год, лет)
Федеральная адаптированная основная общеобразовательная программа общего образования для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)				
1.	1.1. вариант 1 1.2. вариант 2	Основная	1-9 1-12	9 12/13
Федеральная адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для обучающихся, с расстройством аутистического спектра				
2.	2.1. вариант 8.3. 2.2. вариант 8.4.	Основная	1-4	6
Адаптированная основная образовательная программа обучающихся с умственной отсталостью основного общего образования. (ГОС)				
3.	Адаптированная основная образовательная программа обучающихся с умственной отсталостью основного общего образования. (ГОС)	Основная	Основное общее образование	1

Количественная и качественная характеристика численности контингента обучающих

В 2024-2025 учебном году в школе обучалось **521** человек.

Сформировано: **24** класс–комплекта.

Используются: спортивный зал, **3** мастерские, **2** кабинета СБО, библиотека, кабинет ЛФК, сенсорная комната, кабинет психологической разгрузки, кабинет логопеда, центр детских инициатив, актовый зал, школьный музей, столовая.

В настоящее время в школе-интернате обучается 129 чел., воспитанников Государственного бюджетного учреждения СО "Самарский дом-интернат, в том числе детский, предназначенный для граждан, имеющих психические расстройства" (далее-Пансионат, ДДИ).

На базе школы сформированы 3 класса общей численностью обучающихся 15 чел., и 4 человека обучаются в классах для детей с ЛУО. Обучение на дому на базе Пансионата проходят 108 чел.

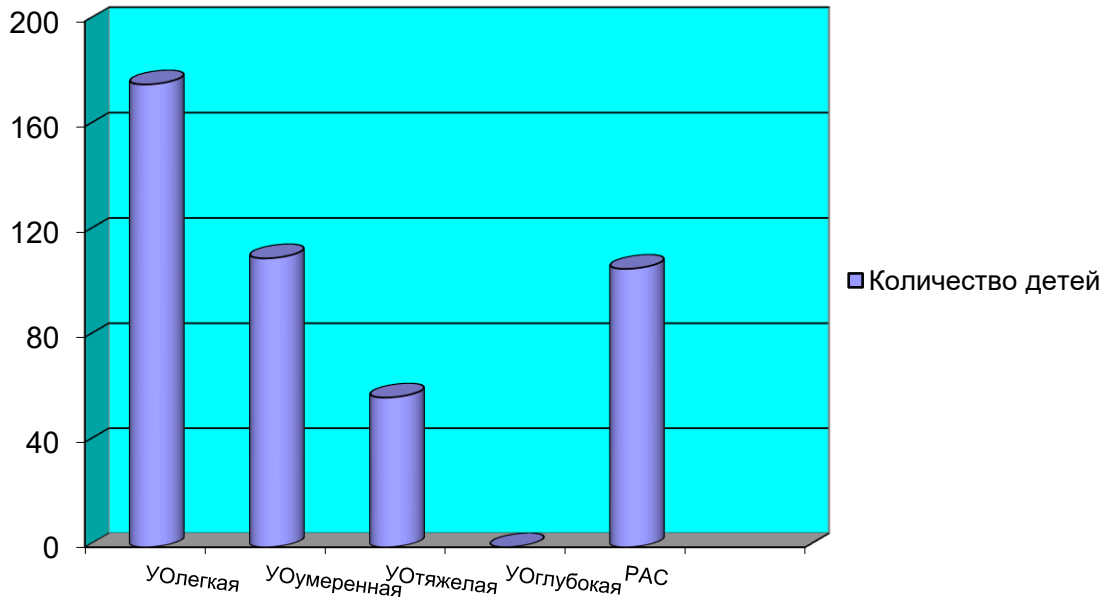
№	Обучающихся ДДИ	Количество человек	Наименование программы обучения
1	Общее количество обучающихся, в том числе из них:	127	
1.1	обучаются в классах	19, из них	
		15	ФООП вар. 2 (СИПР)
		4	ФООП вар. 1
1.2	обучаются на дому	107	110 чел.- ФООП вар. 2 (СИПР) 1 чел. – по программе ГОС (ИУП (индивидуальный учебный план)
2.	Программы дополнит. образования:	127 (100%)	
	техническое направление	32	«Волшебная бумага»
	Социально-гуманитарное направление	95	«В гостях у сказки»

Сведения о контингенте обучающихся, воспитанников в соответствии со структурой дефекта

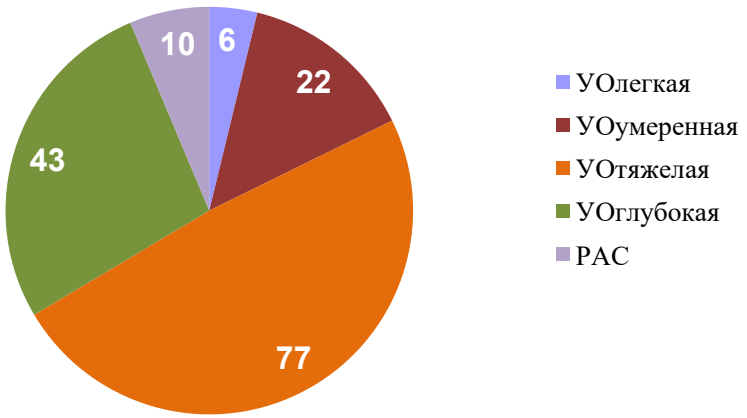
В школе-интернате обучаются дети с различной степенью умственной отсталости. С 2018 года на базе школы - реализуется проект «Региональный ресурсный центр по комплексному сопровождению детей с расстройством аутистического спектра» в рамках деятельности которого предусмотрено обучение детей с расстройствами аутистического спектра (далее - РАС) в

соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом для обучающихся с РАС. За три последних года наблюдалась следующая динамика:

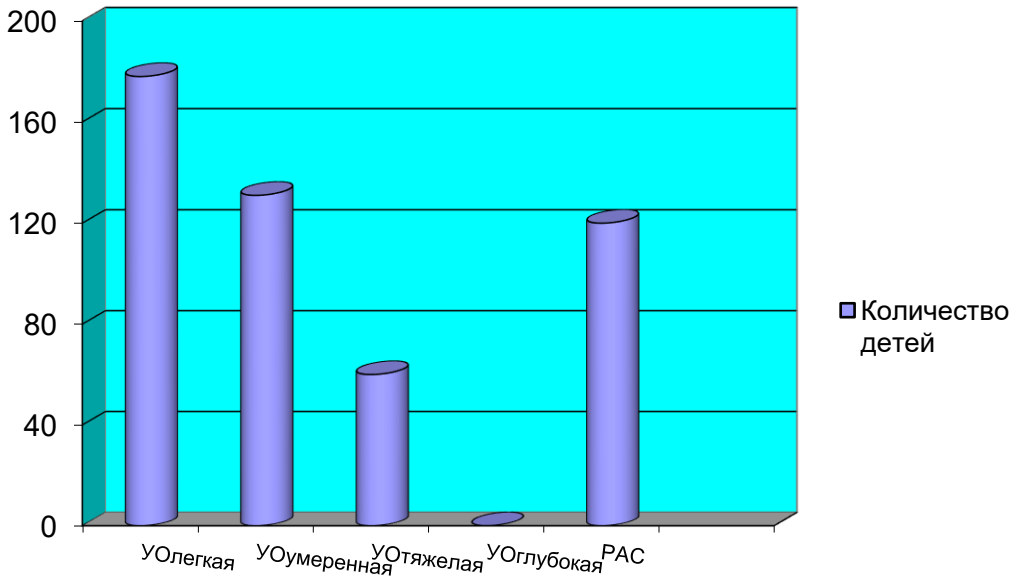
2023год



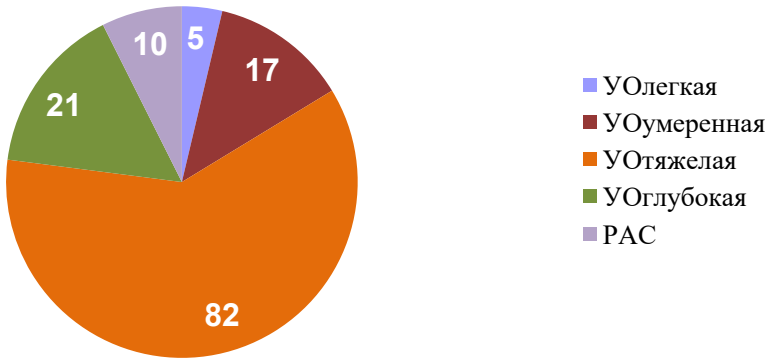
Количество детей ГБУ СО «Самарский дом-интернат, в том числе детский»



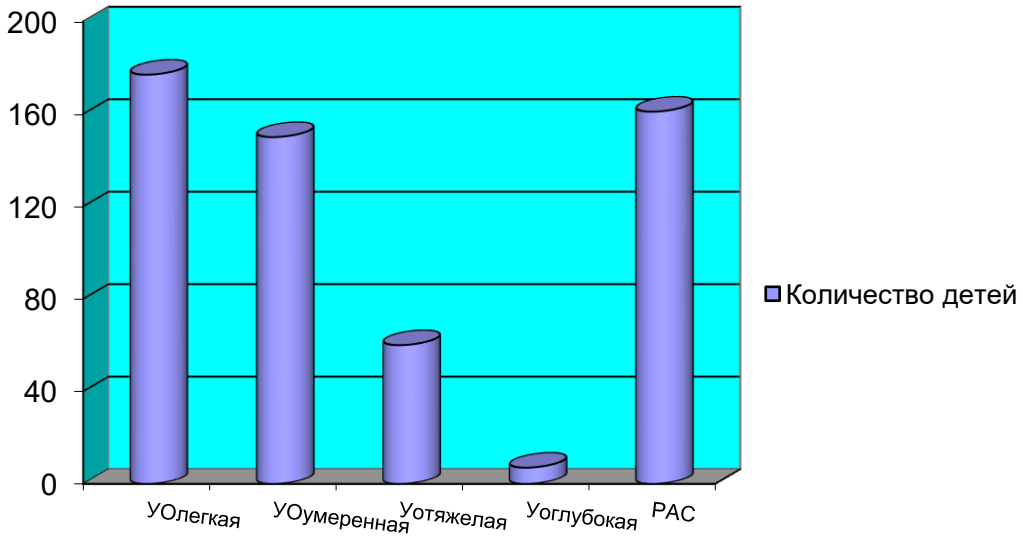
2024год



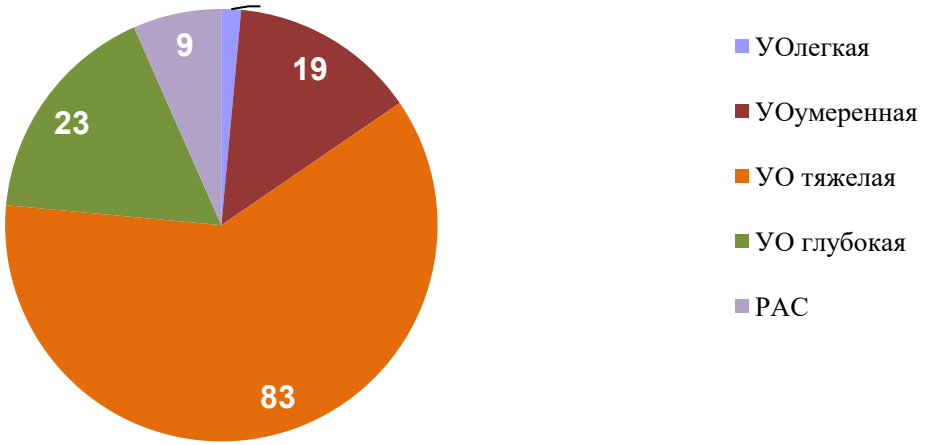
Количество детей ГБУ СО «Самарский дом-интернат, в том числе детский»



2025 год



Количество детей ГБУ «Самарский пансионат №2 для детей-инвалидов"

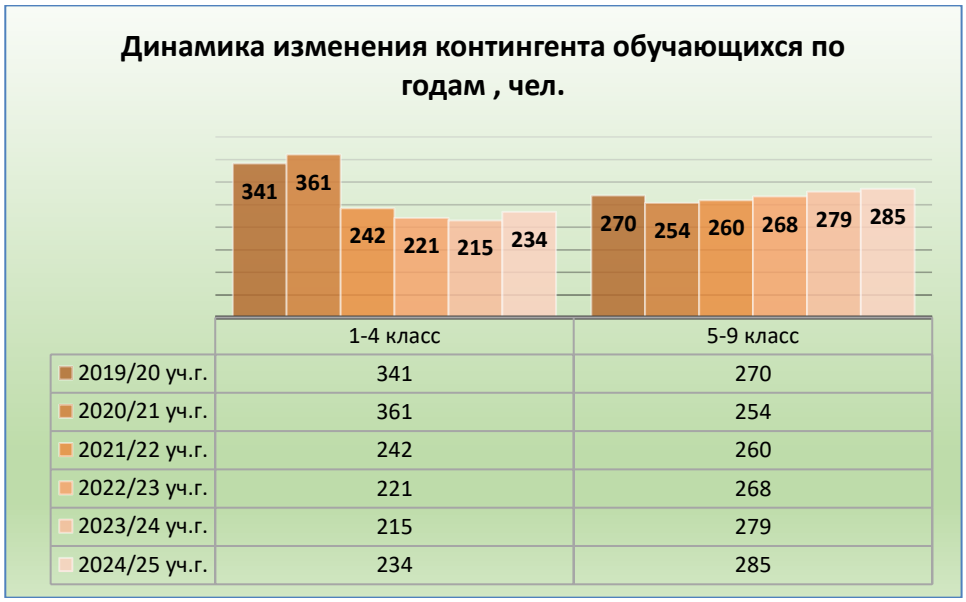


Количество детей	Умственная отсталость (легкая)	Умственная отсталость (умеренная)	Умственная отсталость (тяжелая)	Умственная отсталость (глубокая)	В т.ч. РАС
2023год					
ГБОУ школа-интернат №115	176	110	57	0	106
ГБУ «Самарский пансионат №2 для детей-инвалидов"	6	22	77	43	10
2024год					
ГБОУ школа-интернат №115	178	131	60	-	120
Количество детей ГБУ СО «Самарский дом-интернат, в том числе детский»	5	17	82	21	10
2025год					
ГБОУ школа-интернат №115	177	150	60	7	161
Количество детей ГБУ СО «Самарский дом-интернат, в том числе детский»	2	19	83	23	0

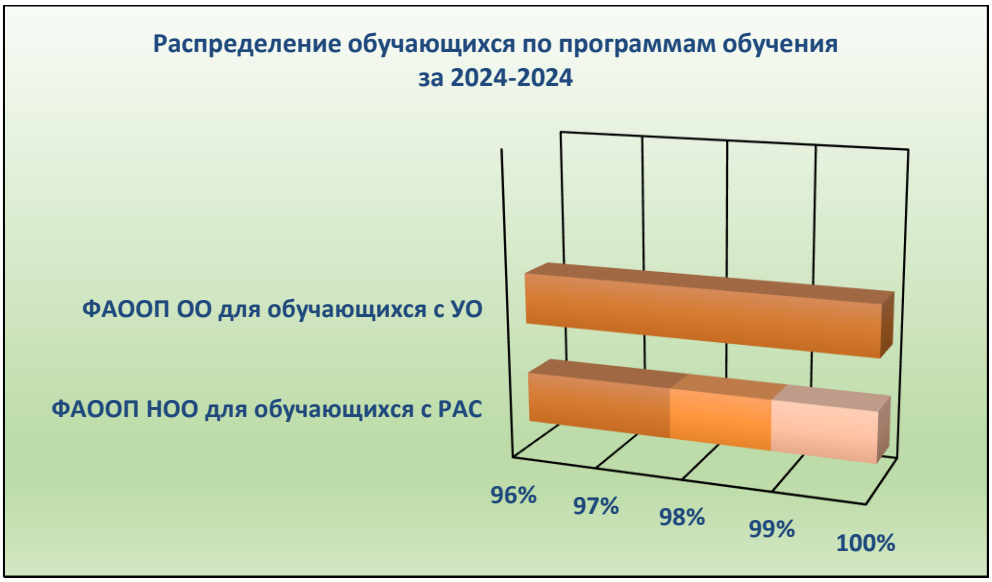
Распределение обучающихся по программам и формам обучения

В 2024-2025 учебном году в школе на начало года обучалось **520** человек, из них в классах школы обучались – **220** человек, на дому обучались – **299** человека, **1** человек на семейной форме обучения. Количество обучающихся воспитанников ДДИ – **127 человек, 19** человек обучались в классах, на дому обучались – **108** человек.

На конец года в школе обучалось **521** человека,
из них в классах школы обучались – **221** человек, на дому обучались – **299** человек, **1** человек на семейной форме обучения. Количество обучающихся воспитанников ДДИ – **127** человек, **19** человек обучались в классах, на индивидуальном обучении находились – **108** человек.



Все обучающиеся школы перешли на обучение по Федеральным государственным стандартам начального и основного общего образования.



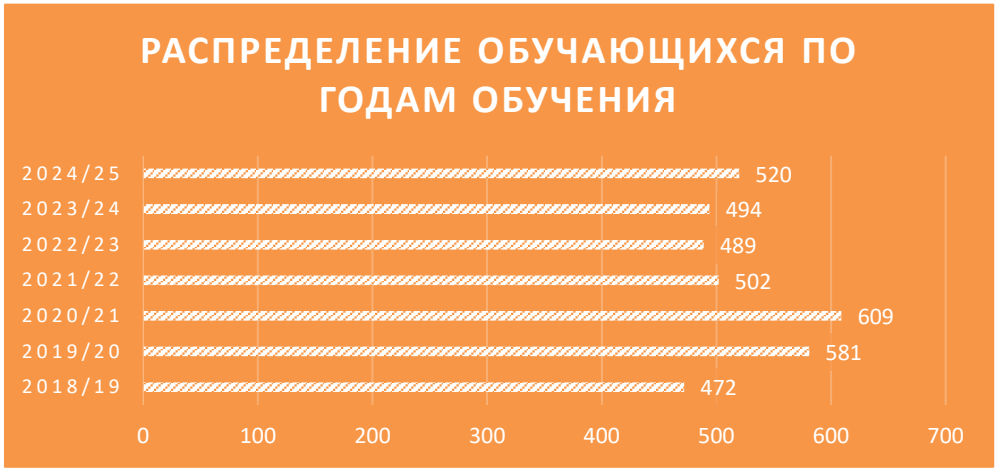
По сравнению с прошлыми годами повысилось количество обучающихся основной школы.

В 2024-2025 учебном году количество обучающихся первого класса составило 39 человека, количество обучающихся, прибывших на пополнение в другие классы составило - 19 человек.

Численность контингента обучающихся за 13 лет

Всего обучающихся	**Учебный год**												
из них	**2012-2013**	**2013-2014**	**2014-2015**	**2015-2016**	**2016-2017**	**2017-2018**	**2018-2019**	**2019-2020**	**2020-2021**	**2021-2022**	**2022-2023**	**2023-2024**	**2024-2025**
На начало учебного года	223	240	243	252	414	450	472	581	615	502	476	495	520
Конец учебного года	228	243	244	249	416	447	477	610	605	492	489	494	521
Зачислено в течение года	6	8	3	5	10	3	17	33	8	20	17	6	5
Отчислено в течение учебного года	1	5	2	8	8	6	13	4	18	30	7	7	6
Отчислено на конец года всего	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
Из них:	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	

По болезни													
Перевод в другое ОУ	1	4	3	4	1	-	1	1	3	7	2	7	1
Другие причины	-	1	1	1	7	6	12	3	15	23	5	-	4



Вывод: сравнительный анализ 7 отчётных лет свидетельствует, что численность контингента обучающихся увеличилась.

Одним из важнейших направлений деятельности педагогического коллектива школы является работа по сохранению численности контингента. Количество пропусков без уважительных причин отсутствует.

Основными формами работы по сохранению численности контингента являются: выявление обучающихся, склонных к пропускам уроков без уважительной причины, проведение ежедневного контроля за посещаемостью учебных занятий обучающимися, проведение индивидуальной работы с обучающимися «группы риска» и их родителями, проведение родительских собраний о правах и обязанностях обучающихся и их родителей, консультаций, проведение работы по сохранению и повышению имиджа школы, её значимости проведение информационной работы, ознакомление общественности о достижениях школы через СМИ, публикаций, сайта школы. Снижение показателей пропусков свидетельствует об эффективной работе педагогического коллектива: классные руководители совместно с соц. педагогом проводили индивидуальную работу «группы риска» и их родителями.

Вывод: из приведенных данных видно динамичное равновесие между количеством поступающих и выбывающих обучающихся. Основными причинами выбытия обучающихся из школы являются перевод в другую образовательную организацию в связи с изменением места жительства, возраст обучающихся, смерть. Отчислений, обучающихся без уважительных причин, нет. Наибольшее количество обучающихся отчисленных из школы являются воспитанниками Пансионата. Порядок приёма и отчисления обучающихся, а также изменение численного контингента регламентируется Законом РФ «Об образовании», действующим уставом школы, локальными актами и оформляется приказом директора.

Таким образом, наблюдается положительная динамика изменения и сохранения средних показателей численного контингента обучающихся. Контингент обучающихся школы стабилен, однако в отчётном году превысил лицензионные нормы. Движение контингента обучающихся происходит по объективным причинам и не вносит дестабилизации в процесс развития школы.

Реализация прав и интересов обучающихся, воспитанников

ГБОУ школа-интернат № 115 реализует права обучающихся на охрану жизни и здоровья, социальную защиту, воспитание и обучение, социальную адаптацию и интеграцию в общество.

Обучающимся предоставляются права в соответствии с действующим законодательством, в том числе:

- на получение образования в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами;
- на обучение в рамках федеральных государственных образовательных стандартов по индивидуальным учебным планам;
- на получение дополнительных образовательных услуг;
- на свободу совести и информации, свободного выражения мыслей и убеждений;

- на выбор форм обучения;
- на бесплатное пользование информационными и другими ресурсами, услугами школы;
- на получение квалифицированной помощи в обучении и коррекции имеющихся проблем в развитии;
- на защиту от всех форм физического и психического насилия, оскорбления личности;
- на охрану жизни и здоровья;
- на предоставление условий для полноценного развития;
- на защиту своих прав и законных интересов;
- на развитие своих творческих способностей и интересов;
- на участие в общественных объединениях, созданных в соответствии с законодательством Российской Федерации, а также на создание общественных объединений обучающихся в установленном федеральным законом порядке.
- на отдых в выходные, праздничные и каникулярные дни.

В первые четыре года обучения осуществляется всестороннее психолого-педагогическое изучение воспитанников с умственной отсталостью, выявление их возможностей и индивидуальных особенностей с целью выработки форм и методов организации образовательного процесса. В V-IX классах воспитанники получают знания по общеобразовательным предметам, имеющие практическую направленность и соответствующие их психофизическим возможностям навыки по различным профилям труда. Профессионально-трудовое обучение организовано по 4 профилям:

- «Швейное дело»;
- «Цветоводство»;
- «Обслуживающий труд»;
- «Цветоводство и декоративное садоводство».

Обучение проводится с учетом психофизических возможностей и интересов обучающихся.

Воспитанники имеют право на получение дополнительных образовательных услуг и на развитие своих творческих способностей, интересов во внеурочное время: занятия в кружках, факультативах, секциях. В школе-интернате созданы благоприятные условия для проявления творческих способностей воспитанников: организованы 15 кружков: танцевальный «Спортивный танец»; рисования «Радуга чудес»; «Клуб любителей истории»; кукольный театр «Теремок»; театр моды «Золотая пчелка»: танцевальный «Вдохновение», «Юный поваренок», Баскетбол, «Вокруг света», «Волшебная бумага», «Начальное техническое моделирование», «Конструирование мягкой игрушки», «Моя любимая Самара», «Юные друзья музея», «Сказкотерапия», деятельность которых осуществляется во второй половине дня на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений. Приоритетным направлением внеурочной деятельности является духовно-нравственное и общекультурное направления. Разработаны и согласованы совместные планы внеурочной работы. Проведены совместные праздничные мероприятия, как на базе школы, так и на базе Пансионата.

Воспитанники имеют право на предоставление условий для полноценного развития. Они овладевают навыками самообслуживания, посещают культурно-развлекательные мероприятия в школе и культурных учреждениях города.

Воспитанники имеют право на свободу совести, выражения мысли и убеждений, о чем свидетельствует нормальный морально-психологический климат в коллективе.

Воспитанники имеют право на бесплатное пользование библиотекой, информационными ресурсами, социально-бытовыми, лечебными и другими услугами. Воспитанники обеспечены необходимой мебелью, местом в интернате. Все воспитанники обеспечены медицинским обслуживанием, организовано качественное 6-ти разовое питание.

В школе действует общероссийское общественно-государственное движение детей и молодежи **«Движение Первых»,** в котором принимают участие дети от 7 до 18 лет.

ЦЕНТР
ДЕТСКИХ
ИНИЦИАТИВ

Школа несколько лет сотрудничает с МБУ ДО «ЦВО «Творчество» г.о.Самара. Педагог ДО ведет кружок «Бисероплетение». Ребята активно работают и участвуют в конкурсах, становятся победителями.

Вывод: обучающиеся, включённые в такие коммуникативные отношения, получают возможность в процессе общения и совместной деятельности в дружественном им коллективе формировать свой взгляд на мир и его ценности, накапливать жизненный опыт.

Актуальной потребностью на современном этапе остается ориентация на социализацию личности обучающихся. Не теряет своей остроты проблема трудоустройства выпускников. Совершенствуется содержание профориентационной работы в школе, расширяются контакты с учреждениями профессионального образования, предприятиями, готовыми принять наших выпускников.

Катамнез – это сложившаяся система изучения деятельности и результатов социальной адаптации выпускников школы.

Цель данной формы работы педагогического коллектива является сбор, анализ и обработка данных о трудоустройстве обучающихся; о продолжении обучения их в системе среднего профессионального образования. На основе катамнестических данных, возможно, определить правильность и результативность принимаемых мер по подготовке обучающихся к самостоятельной жизни по окончанию школы. Кроме того, аналитические данные катамнеза помогают педагогическому коллективу в поиске новых методов учебно-воспитательной и профориентационной работе с обучающимися, к коррекции программ по профессионально-трудовому обучению, к созданию новых профилей трудового обучения.

В нашей школе традиционно на протяжении многих лет ведется катамнез выпускников. На сегодняшний день катамнез представлен в двух самостоятельных формах.

Одна из форм – это индивидуальный катамнез на каждого обучающегося выпускного класса. В этом документе есть общие данные о выпускнике (ФИО,

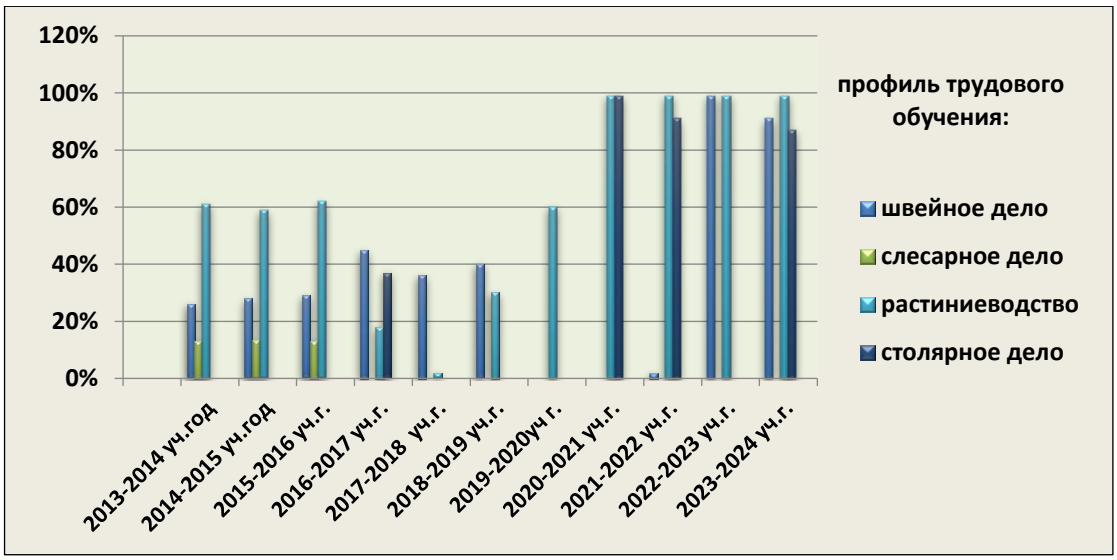
дата рождения, домашний адрес) и данные по катамнезу. Учителя получают катамнестические данные о выпускниках у представителей СПО, при встречах с самими выпускниками и его семьей.

Анализ полученных данных дает возможность проводить своевременную корректировку в индивидуальной работе с обучающимися и их семьей.

Следующая форма – это сводная таблица с катамнестическими данными по определенному выпуску обучающихся. В таблице выделены профили трудового обучения школы и результаты поступления обучающихся в СПО или их трудоустройство. Анализ полученных данных дает возможность администрации школы прогнозировать количество трудовых групп по профилям с учетом запроса системы среднего профессионального образования Результаты интеграции выпускников 9 класса в социум представлены в катамнезе.

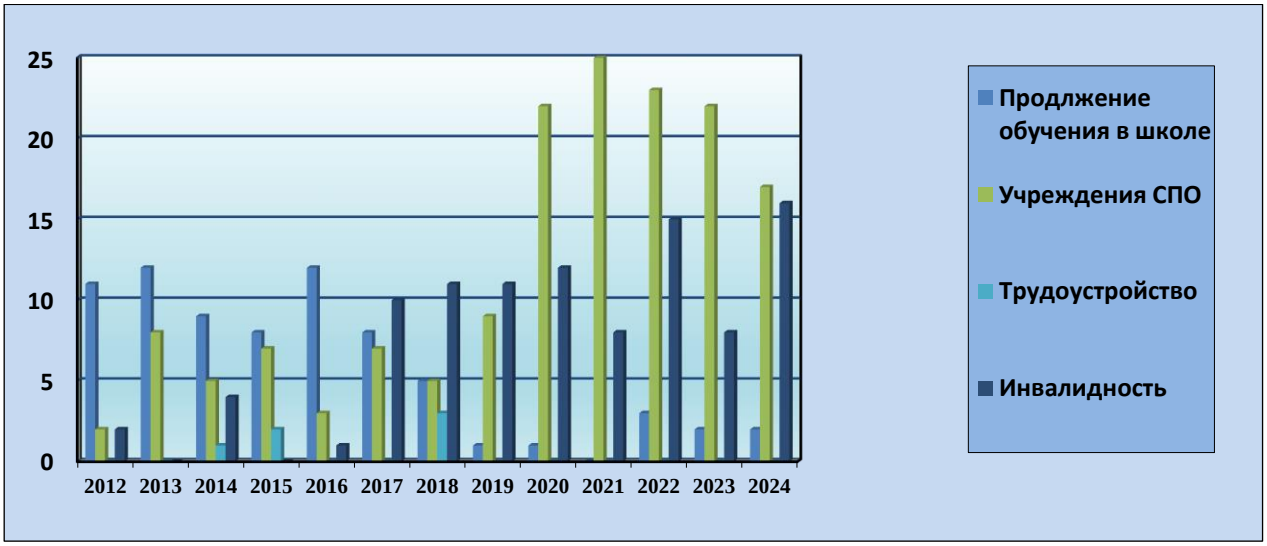
Мониторинг профильной подготовки обучающихся – выпускников за 2013 – 2024 уч. года

профиль труда	**швейное дело**	**слесарное дело**	**растениеводство**	**столярное дело**
2013-2014 уч.год	26%	13%	61%	-
2014-2015 уч.год	28%	13,2 %	59%	-
2015-2016 уч.год	29,1%	13,3%	62%	-
2016-2017 уч. год	45 %	-	18%	37%
2017-2018 уч. год	36,3%	-	2%	-
2018-2019 уч. год	40%	-	30%	-
2019-2020 уч. год	20%	-	60%	-
2020-2021 уч. год	-	-	99%	99%
2021-2022 уч. год	2%	-	99%	91%
2022-2023 уч. год	99%	-	99%	-
2022-2023 уч. год	91%	-	99%	87%



Мониторинг продолжения обучения и жизнеустройства выпускников 9 класса

Год выпуска	Продолжение обучения в школе-интернате	Учреждения СПО	Трудоустройство	Инвалидность
2012	11	2	0	2
2013	12	8	1	0
2014	9	5	1	4
2015	8	7	2	0
2016	12	3	0	1
2017	8	7	0	10
2018	5	5	3	11
2019	1	9	0	11
2020	1	22	0	12
2021	-	30	0	8
2022	3	23	0	15
2023	2	22	0	8
2024	2	17	0	16



Результаты приведённых выше данных свидетельствуют о том, что:

- педагогический коллектив школы эффективно учувствует в создании условий для профессионального самоопределения обучающихся,
- в школе проводиться профильная подготовка,
- обучение организовано разным по уровню сложности видам труда, с учетом интересов обучающихся и в соответствии с их психофизическими возможностями,
- создана основа для осознанного выбора и последующего освоения профессиональных образовательных программ трудоустройства,
- проводиться адекватная подготовка обучающихся к самостоятельной жизни и труду,
- созданы предпосылки для достижения обучающимися социальной зрелости к началу самостоятельной жизни,
- наиболее предпочитаемыми профилями являются профиль «Цветоводство», что свидетельствует об эффективной работе педагогов ПТО, реализующих эти профили,
- совпадение выбранного профиля обучения в школе с направлением дальнейшего образования обучающихся в 2023-2024 году составляет 99 %,

С 2018 учебного году в школе организована совместная деятельности с Государственным бюджетным профессиональным образовательным учреждением «Технологический колледж имени Н.Д. Кузнецова» по реализации программы организации профессиональной ориентации обучающихся в целях выбора профессиональных возможностей и возможностей профессионального обучения. Ребята, участвующие в программе, определились с выбором организации среднего профессионального образования, где они продолжат обучение, а также и с выбором будущей профессии - «Садовник», «Рабочий зелёного хозяйства».

В 2023г. в школе организована совместная деятельность с Самарским государственный колледж сервисных технологий и дизайна, на основе заключенного договора реализуются программы организации профессиональной

ориентации обучающихся в целях выбора профессиональных возможностей и возможностей профессионального обучения и в 2024 году данная работа была продолжена.

В апреле- мае 2024 г. будущие выпускники посетили с экскурсией Самарский государственный колледж сервисных технологий и дизайна, Самарский многопрофильный колледж им. Бартенева В.В, Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Технологический колледж имени Н.Д. Кузнецова» где они на практике ознакомились с предстоящим видами профессиональной деятельности.

Кроме того, обучающие 9 класса учувствовали в конкурсе «Абилимпикс» где стали лауреатами и получили сертификаты.

2.Цели и результаты развития школы-интерната

Ожидаемый результат деятельности школы реализуется в предназначении: «Признание уникальности, стремлению к принятию особенностей ученика, доброе отношение и внимание, поиск возможной сферы для успешной самореализации ребенка в образовательном процессе».

Деятельность педагогического коллектива школы была организована на реализацию следующей цели:

оптимизация коррекционно-развивающего пространства школы в соответствии с основными направлениями Национального проекта «Образование» и личностного развития обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

Осуществляя социализацию обучающихся, мы учитываем необходимость выпускника активно включаться в различные элементы социальной среды, т.е. посильно участвовать в труде и общественной жизни, приобщаться к социальной и культурной жизни общества, устраивать свой быт в соответствии с нормами и правилами общежития. Это делается для того, чтобы выпускники школы-интерната могли комфортно чувствовать себя в социальной среде и успешно реализовывать в ней свои потребности и цели.

Задачи:

- продолжить работу по организации образовательной деятельности, и режима функционирования школы в соответствии с требованиям СанПиН 2.4.2.3286-15, 1.2.3685-21, СП 3.1/2.4.3598-20.
- совершенствовать условия по реализации особых образовательных потребностей, обучающихся через индивидуализацию и дифференциацию содержания процессов обучения, коррекции и развития;
- обеспечить качественный переход в режим реализации ФАООП УО и ФАОП НОО РАС;
- формировать у обучающихся с нарушением интеллекта и/или расстройствами аутистического спектра (далее - РАС) основные жизненные компетенции и готовить их к профессиональному и жизненному самоопределению;
- реализовывать воспитательные возможности общешкольных ключевых дел, поддерживать традиции их коллективного планирования и организации их проведения;

- повышать потенциал классного руководства в воспитании обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) и/или РАС, поддерживать активное участие классных коллективов в жизни школы;
- повысить долю обучающихся на 2% с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) и/или РАС в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности и дополнительного образования, реализовывать их воспитательные возможности: духовное развитие обучающихся, воспитание эстетического чувства и уважения к культурному наследию России;
- повысить значение школьного урока в воспитании обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) и/или РАС, поддерживать использование на уроках интерактивных форм обучения;
- поддерживать ученическое соуправление – как на уровне школы, так и на уровне классных коллективов;
- поддерживать деятельность функционирующих на базе школы детских общественных организации и объединений через деятельность школьного отделения российского движения школьников;
- повысить профориентационную работу с обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) и/или РАС;
- повышать уровень духовно-нравственного развития обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), вовлекая их в общественно-полезную общешкольную деятельность, а также с помощью посещения культурных мероприятий, экскурсий;
- организовывать работу с семьями обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), их родителями (законными представителями), направленную на совместное решение проблем личностного развития детей;
- развивать предметно-эстетическую среду школы-интерната и реализовывать ее воспитательные возможности;
- продолжить работу по созданию и корректировке учебно–планирующего и программного обеспечения образовательной деятельности школы;
- формирование гражданско-патриотического сознания, развитие чувства сопричастности к истории малой родины, Отечества;
- сохранение и укрепление здоровья обучающихся, привитие им навыков здорового образа жизни;
- совершенствование условий взаимодействия семьи и школы через единое информационное пространство;
- реализовывать право родителей на управление образовательным учреждением через работу в Совете родителей школы-интерната;

- внедрение мероприятий, программ по профилактике правонарушений, безнадзорности и беспризорности, направленных на правовое просвещение обучающихся;
- принимать активное участие в открытых онлайн-уроках, реализуемых с учетом опыта цикла открытых уроков «Проектория», направленных на раннюю профориентацию и во Всероссийском национальном проекте «Билет в будущее»;
- обеспечить методическое сопровождение педагогических кадров в условиях реализации нового ФГОС образования;
- совершенствовать систему мониторинговых исследований результатов образовательного процесса;
- обеспечивать проведение контрольно-аналитической деятельности методического совета школы;
- повысить использование средств ИКТ в учебное и внеурочное время;
- воспитывать патриотические чувства, любовь к Родине, родному краю, приобщение к народным традициям; формировать экологическую культуру;
- продолжить работу с социально неблагополучными семьями и детьми по профилактике правонарушений и безнадзорности;
- формировать у обучающихся сознательное и ответственное отношение к вопросам личной безопасности и к безопасности окружающих;
- активизировать работу по развитию внебюджетной деятельности школы;
- совершенствовать систему социального партнёрства, основанного на взаимодействии школы-интерната с учреждениями среднего профессионального образования города;
- совершенствовать материально техническую базу школы.

Эти задачи выполняются в комплексной системе учебно-воспитательной работы, повышения эффективности коррекционной работы через реализацию Программы развития школы, Программы коррекционной работы и Программы воспитания обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями). Реализация этих направлений работы педагогического коллектива создает условия, позволяющие выпускнику нашей школы легче адаптироваться в социуме, найти в нем свое место, почувствовать собственную значимость.

Показатели

деятельности общеобразовательной организации

Основным предметом деятельности школы является реализация адаптированных общеобразовательных программ основного общего образования (Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 24 ноября 2022 г. N 1026 об утверждении Федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)):

- Федеральная адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);
- Федеральная адаптированная образовательная программа начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья для обучающихся с расстройством аутистического спектра с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 8.3).

N п/п	Показатели	Единица измерения
1.	**Образовательная деятельность**	
1.1	Общая численность учащихся	521 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	236 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	285 человек
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	54человека/11,2%
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	281человек/56,7%
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	287человек/57,9%
1.6.1	Регионального уровня	153человека/30,8%
1.6.2	Федерального уровня	113человек/22,8%
1.6.3	Международного уровня	21человек/4,2%

1.7	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	3человека/0,08%
1.8.	Общая численность педагогических работников, в том числе:	102 человека
1.81	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	98человек/95,1%
1.82	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	98человек/95,1%
1.83	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	4человека/4,9%
1.84	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	4человека/4,9%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	16человек/15,7%
1.9.1	Высшая	13человек/12,7%
1.9.2	Первая	3человека/2,9%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.10.1	До 5 лет	7человек/6,9%
1.10.2	Свыше 20 лет	52человека/51%
1.10.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 35 лет	23человека/22,5%
1.10.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	24человека/23,5%

1.11.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	105человек/80,8%
1.12.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	15человек/11,5%
2.	**Инфраструктура**	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	25 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	8021 единица
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	285человек/54,8%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	2,5 кв.м

Администрацией школы проведён мониторинг соответствия рабочих учебных программам и КТП примерным учебным программам, соблюдения преемственности рабочих учебных программ и имеющихся учебников.

Анализ программно-методического обеспечения школы показывает, что обеспеченность рабочими программами и календарно-тематическими планами, составляет 100 %. Рабочие учебные программы и календарно-тематическое планирование соответствует примерным учебным программам, соблюдается преемственность рабочих учебных программ и имеющихся учебников. Содержание и структура программ соответствует требованиям, предъявляемым к составлению данной документации. Все программы рассмотрены на заседании ЦМО педагогов, согласованы заместителем директора по УВР и утверждены на заседании Педагогического совета школы.

Образовательный процесс обучающихся ГБУ Самарской области "Самарский дом-интернат, в том числе детский, предназначенный для граждан, имеющих психические расстройства" предполагает создание адекватной образовательной среды, позволяющей для каждого обучающегося разработать и реализовывать в соответствии с ФАООП вар. 1, вар.2 (специальная индивидуальная программа развития (СИПР)), содержание которой соответствует особым образовательным потребностям каждого обучающегося и 100% детей-инвалидов ими обеспечены.

Дети с особыми образовательными потребностями имеют право и должны получить не только качественное образование, но и успешно социализироваться в обществе. Ограниченность социальных контактов и общения со сверстниками, бедность социального опыта затрудняют формирование социальной и коммуникативной компетентностей у детей-инвалидов, что негативно сказывается на их социализации. Выходом в сложившейся ситуации и является дистанционное обучение (ДО) – обучение, позволяющее каждому ребенку с ограниченными физическими возможностями найти оптимальный для себя способ получения образования и успешной адаптации в жизни.

За отчетный период организованы 3 рабочих места по ДО (Вика М., 7 класс; Марк Г., 4 класс; Даниил М., 5 класс), учебный процесс проводится в соответствии с индивидуальными учебными планами на каждого обучающегося.

Единое информационно-образовательное пространство осуществляет поддержку образовательного процесса и автоматизацию управленческой деятельности, обеспечивает повышение качества образования и строится на основе развития цифровых компетенций администрации, учителей и обучающихся. Поставщиком ресурсов является ПАО «Ростелеком» с доступом к информационным системам и сети «Интернет» с использованием единой сети передачи данных (далее – ЕСПД).

Для достижения более эффективного результата обучения применялись планшеты, используемые для демонстрации дидактического материала и адаптированных развивающих программ,

На основе плана внеурочной деятельности каждый педагог разработал индивидуальный план внеурочной деятельности для своих обучающихся, с учетом их психофизических возможностей.

В рамках проекта «Цифровая образовательная среда» в школе используется российская информационно-коммуникационная образовательная платформа для учёбы и общения **«Сферум»,** где сообщество школы объединило обучающихся, педагогов и родителей (374 участника). А также в рамках реализации проекта в школе педагогами используется **ФГИС «Моя школа»** - для создания условий цифровой трансформации системы образования и эффективного применения новых возможностей информационных технологий в учебном процессе.

Вывод: уровень информационно-методического обеспечения в ГБОУ школе-интернате №115 достаточный для организации и ведения учебно-воспитательного процесса, так и дополнительного образования.

«Региональный ресурсный центр по комплексному сопровождению детей с расстройствами аутистического спектра»

На сайте школы организован раздел «Комплексное сопровождение детей с РАС» (https://gscou115.ru/kompleksnoe-soprovozhdenie-detej-s-ras-zdes-i-sejchas), в котором размещены нормативная документация, мероприятия и информация для педагогов и родителей по работе с обучающимися с расстройствами аутистического спектра (РАС).

Министерство образования Самарской области

Государственное бюджетное учреждение дополнительного профессионального образования Самарской области «Центр специального образования»

СЕРТИФИКАТ

о присвоении статуса

региональной стажировочной площадки

государственному бюджетному общеобразовательному учреждению Самарской области «Школа-интернат № 115 для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья городского округа Самара»

по направлению

«Сопровождение детей с расстройствами аутистического спектра»

распоряжение министерства образования Самарской области от 18.02.2025 № 217-р

Директор И. В. Архангельская

Самара

2025 г.

План работы стажировочных занятий на базе ГБОУ школы-интерната №115 г.о. Самара март 2025 г.

В целях распространения педагогического опыта школы в профессиональном сообществе в мае 2025г. прошли семинары-практикумы: «Развиваем эмоции школьника с расстройствами аутистического спектра», «Формирование коммуникативного поведения через введение альтернативной коммуникации».

Формирование здорового и безопасного образа жизни воспитанников

В нашей школе традиционно в сентябре проводится месячник безопасности детей.

Цель месячника: обеспечение безопасности жизнедеятельности детей в начале учебного года, восстановление у них после летних каникул навыков безопасного поведения на дорогах, улицах и в транспорте, а также обучение адекватным действиям при угрозе и возникновении опасных и чрезвычайных ситуаций.

Во всех классах проводились классные часы, внеклассные занятия: «Правила дорожного движения», «Ради жизни на Земле», «Безопасность – кто за нас в ответе?», инсценировка правил поведения на железной дороге, беседы «Ответственность за нарушения правил дорожного движения», «Система автоматического пожаротушения и сигнализация», «Правила воспитанного пешехода», оформлены и размещены в дневниках обучающихся схемы безопасного маршрута «Дом-школа-дом».

Проведены занятия по безопасности, включающие в себя повторение правил пожарной безопасности, правила поведения в общественных местах, поведения в ЧС, поведение дома. Формы работы выбирались разные: практические занятия, устный журнал, беседы, тренировки и т.д. Были организованы встречи с инспекторами ГИБДД и ОДН.

Работая по направлению «Здоровье» в младших классах большое внимание уделялось формированию культурно-гигиенических навыков:

практические занятия «Здоровью Да», классные часы «Личная гигиена-чистота-здоровье», «Азбука здоровья».

В старших классах - профилактике вредных привычек. Наиболее интересные занятия: «О привычках вредных и полезных», «Режим дня – основа здорового образа жизни», «Бросай курить-ты уже не маленький!», «Как не стоит быть как все», «Слабоалкогольные напитки и организм подростка».

С обучающимися старших классов врач психиатр проводил беседу о вреде наркомании. Проведены тематические классные часы о вреде наркомании, токсикомании, курения и алкоголя.

Активно и плодотворно велась работа по физкультурно-спортивному направлению. Под руководством учителя физической культуры Никитиной В.В. обучающиеся школы-интерната приняли участие в соревнованиях:

- соревнования «Веселые старты» среди обучающихся с ОВЗ школ - интернатов СО 3 группа. Участвовали 6 человека из 6-8 классов;
- на базе комплекса МАЯК ребята с 6-8 класс сдавали нормативы ГТО;
- соревнования по настольному теннису;
- муниципальный этап Всероссийской спартакиады школьных спортивных клубов для обучающихся с ОВЗ. Участвовали ребята 6-7 классов;
- соревнования Самарской области по мини-футболу среди лиц с ограниченными возможностями (категория ЛИН). Младшая возрастная группа заняла 3 место, старшая - 2 место. Участвовали ребята 5- 8 классов;
- с 3 по 21 марта 2025 года на базе школы - интернат 115 проходил школьный этап «Президентские состязания»;
- мастер -класс по веселым стартам «Мама и я спортивные друзья» в рамках фестиваля творчества ЛюдиКакЛюди для обучающихся с РАС;
- веселые старты на базе школы -интерната 115 ко «Дню Здоровья»;

- соревнования по легкоатлетическому многоборью среди обучающихся с ограниченными возможностями здоровья школ - интернатов Самарской области 3 группа. Участвовали 3 человека из 8 «Б» класса.

В течение учебного года 2 раза в неделю обучающиеся 6б и 7а классов занимались в бассейне СК Орбита.

В период с 3 по 21 марта 2025 года в школе проходил школьный этап «Президентских состязаний»: участие в подводных играх, шашках, ребята проверяли себя на скорость в легкоатлетических забегах. В общекомандном зачете старших классов 1 место заняла команда «Метеор», 2 место - команда «Космос 115», младшей группы "Дружба" - 1 место, "Спортивные ребята" - 2 место.

Духовно-нравственное воспитание в школе является одним из приоритетных направлений в области воспитательной деятельности школы. Все запланированные мероприятия прошли в соответствии с планом воспитательной работы школы:

- «Здравствуй школа!»;
- Единый классный час «Урок безопасности»;
- День Учителя;
- День Матери;
- школьном конкурс «Новый год у ворот»;
- 8 Марта;
- «День Победы»;
- Последний звонок для выпускников 9 класса.

Патриотическое воспитание подрастающего поколения всегда являлось одной из важнейших задач современной школы, ведь детство и юность – самая благодатная пора для привития священного чувства любви к Родине.

Гражданско-патриотическое воспитание

Целью данного направления воспитательной работы является формирование гражданско-патриотического сознания, развитие чувства сопричастности к судьбе Отечества, сохранение и развитие чувства гордости за свою страну.

Еженедельно по понедельникам перед первым уроком проводилась общешкольная линейка с торжественной церемонией поднятия Государственного флага Российской Федерации и исполнения Гимна РФ. В этом учебном году особо хочется отметить то, что обучающиеся сами пели гимн под музыку.

В каждом классе по понедельникам первым уроком проводились «Разговоры о важном», на которых рассматривались основные темы, связанные с ключевыми аспектами жизни человека в современной России.

В целях сохранения исторической преемственности поколений, воспитания бережного отношения к историческому прошлому и настоящему России, формирования духовно-нравственных и гражданско-патриотических качеств личности в школе-интернате проведены мероприятия, посвященные

Параду Памяти 7 ноября 1941 года в Куйбышеве. Во всех классах прошли внеклассные занятия «Парад Памяти». Для обучающихся 6-7 –ых классов прошел библиотечный урок «Хроники Великой Отечественной войны: Парад в г. Куйбышев в 1941г.». Во всех классах прошли внеклассные занятия «Парад 7 ноября 1941 года в Куйбышеве» (1-9 класс), «Парад Памяти – незабываемые страницы истории нашей Родины» (1-4 классы), коллективный рисунок к выставке «Парад памяти» (1-4 классы). Участие в международном патриотическом проекте «Парад Памяти» по теме: «Герои и подвиги» 9 кл., кл.рук. Мажар Н.В.). Для обучающихся 7-9 –ых классов прошел библиотечный урок «Парад в г. Куйбышев в 1941г.». Педагогами была организована выставка рисунков «Парад Памяти». Традиционно, обучающиеся 8а класса с классным руководителем Лобановой О.А. и обучающиеся 7а класса с классным руководителем Колесниковой Т.В. возложили цветы к Вечному огню в парке 50-летия Победы.

Традиционно, обучающиеся 8а класса с классным руководителем Лобановой О.А. и обучающиеся 7а класса с классным руководителем Колесниковой Т.В. возложили цветы к Вечному огню в парке 50-летия Победы.

В преддверии Дня героев Отечества, который отмечается 9 декабря во всех классах были проведены Уроки Мужества, внеклассные мероприятия, классные часы. В конце января в школе-интернате прошли мероприятия, посвященные 80-летию снятия блокады Ленинграда.

2 февраля в России отмечается День победы в Сталинградской битве. Во всех классах прошли Уроки Мужества «Сталинградская битва». На первом этаже оформлен информационный стенд «Сталинградская битва».

Данные мероприятия помогают в развитии гордости и сопричастности к прошлому своего народа, своей страны, воспитанию патриотических чувств обучающихся.

Самое большое количество мероприятий и акций прошло в преддверии Дня Победы. Многие акции стали в нашей школе традиционными и прошли под руководством Советника по воспитанию Никифоровой Ю.Н. Уже не первый

год наша школа принимает активное участие в акциях «Наши семейные книги памяти. О войне написано не всё…», «Бессмертный полк. Герои среди нас», «Стена Памяти», посвященных Дню Победы.

В течение года в школе велась активная работа по всероссийскому проекту «Хранители истории», в рамках которого создан отряд «Смена», включающий в себя 10 обучающихся. Членами отряда в целях изучения исторического места, поддержания чистоты и порядка памятника, было принято решение о закреплении за нашей школой памятника «Монумент завода «Прогресс» на Аллее Трудовой Славы.

Во всех мероприятиях самое активное участие принимали активисты первичного отделения Движения Первых. Проводились они в рамках Дней единых действий, всероссийских и школьных акций.

Третий год работает школьный историко-краеведческий музей «Город и Судьбы». Одним из направлений работы музея является экскурсионно–просветительская работа. В музее работает совет музея, актив которого является первичным отделением Движения Первых, в количестве 12 человек. Ребята принимали активное участие в экскурсиях, посвященных истории Самары, Параду памяти 1941 года, Дню защитника Отечества, Дню Победы. Совместно с активом музея было проведено много музейных уроков, например, таких как, «Отчизны славные сыны», «Битва под Москвой», «Любимый край», «Мы – против фашизма!».

Все мероприятия, посвященные Дню Победы, имеют большое значение для обучения детей и молодежи истории своей страны, их воспитания в духе патриотизма и уважения к героям, которые защищали свою Родину.

Во всех мероприятиях самое активное участие принимали активисты первичного отделения Движения Первых. Проводились они в рамках Дней единых действий, всероссийских и школьных акций:

- в День окончания Второй мировой войны солдата ребята посмотрели и обсудили в форме прямого диалога фильм «Битва за острова. Тихоокеанский реванш»; в Международный День памяти жертв фашизма был проведен кинолекторий по фильму «Наследники Победы»;
- в День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве был проведен кинолекторий «Сталинградская битва», с просмотром и последующим обсуждением документальных фильмов «Сталинград» и «Сталинградская битва»;
- проведен телемост с ГБОУ школой-интернатом №111 г.о.Самара, в ходе которого обучающиеся посмотрели документальный фильм о г.Сталинграде и приняли участие в викторине о Сталинградской битве;
- проведены Уроки мужества «Ни шагу назад», посвященные Сталинградской битве, а также посвященные роли г.Куйбышева и куйбышевцев в Великой Отечественной войне;
- в рамках Дня памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой отечественной войны с обучающимися 5-9 классов проведен кинолекторий «Судьба человека», беседы «Без срока давности»;
- в преддверии Дня Победы обучающиеся 5-9 классов школы-интерната приняли участие во Всероссийской акции «Ура Победе!». Ребята получили уникальную возможность послушать сводки Соинформбюро, которые зачитывал легендарный Юрий Левитан;
- активисты школьного историко-краеведческого музея посетили выставку архивных документов «Без срока давности» в Самарской Областной универсальной научной библиотеке, посвященной трагедии мирных жителей в годы ВОВ на оккупированных территориях;
- разноплановые мероприятия прошли в честь снятия блокады Ленинграда: по инициативе школьных активистов первичного отделения Движения Первых прошла акция «Блокадная ласточка», школьники 1-4 классов приняли участие в акции «Блокадный хлеб»; обучающиеся школы, проживающие в пансионате, приняли участие в мастер-классе «Ласточка

надежды», сделали стенгазеты вместе со своими учителями; ребята 5-6 классов приняли участие во всероссийской мемориальной акции «Свеча памяти». В рамках Всероссийской акции «Блокадной вечности страницы» прошло мероприятие «Помнить, чтобы не забыть», посвященное Дню полного освобождения советскими войсками города Ленинграда от блокады и Дню памяти жертв Холокоста;

- в день памяти жертв Холокоста в классах прошли тематические уроки «Непокоренные», школьники 5-9 классов посмотрели с последующим обсуждением документальный фильм «Они убивали ангелов», в 1-4 классах прошли мероприятия «Маленькие жизни Холокоста», с обучающимися 7-х классов проведен библиотечный урок «Холокост – трагедия народа»;
- мероприятие "Связь поколений" - встреча с участниками ВОВ, имеющими статус "Дети войны", - председателем Самарской городской общественной организации «Бывшие малолетние узники концлагерей» Румянцевой Лидией Матвеевной и ее заместителем Деминой Лилией Эммануиловной;
- учитель рисования Шапиро Л.М. и педагоги, работающие в пансионате для детей-инвалидов, неоднократно проводили с обучающимися мастер-классы по рисованию тематических рисунков, организовывали выставки, посвященные ВОВ;
- обучающиеся школы приняли участие во всероссийской акции Движения Первых «Раскраска «Символы Победы». Многие рисунки были вывешены вместе с символами Победы на окна школы в рамках акции «Окна Победы»;
- школа приняла активное участие во Всероссийской акции «Окна Победы». Обучающиеся школы вместе с активистами первичного отделения Движения Первых Самарского машиностроительного колледжа, учителями вырезали тематические элементы для украшения окон школы. На окнах появились изображения цветов, георгиевской ленты, вечного огня, голубя мира, журавлей;
- обучающиеся школы приняли участие в XVI Международной акции «Читаем детям о войне», организованной Самарской областной библиотекой. Из книг ребята не только узнают о героизме нашего народа, страшных страницах войны, но и то, что, несмотря на тяжелейшие условия советские люди всегда оставались искренними, честными и милосердными. Старшеклассники-наставники программы «Орлята России» Егор К., Арина И., Михаил Ш. прочитали обучающимся 1-4 классов стихи и рассказы о Великой Отечественной войне. В рамках акции рассказы о войне прочитали ребятам и студенты Самарского машиностроительного колледжа, наши постоянные партнеры и добрые друзья;
- в преддверии Дня Победы в школе прошло торжественное мероприятие

«Потомки героев Великой Победы» и Всероссийская акция «Георгиевская ленточка» с участием обучающихся 1-4 классов. Под звук метронома и склоненное Знамя Победы (копия), держа сделанную своими руками длинную георгиевскую ленточку, участники мероприятия почтили память всех погибших в годы ВОВ минутой молчания.

Открытое занятие, посвященное 80-летию Победы в ВОВ «Лица победы на улицах Самары», 17.04.2025г. проведено в 3 «Б» и 1 «А» классах (воспитатель Иванова В.В.) Дети посмотрели презентацию о наших земляках-героях ВОВ, документальные кадры военной кинохроники, поучаствовали в тематической викторине. А также подготовили рисунки: «Ветеран ВОВ», «Солдат-победитель», «Техника ВОВ», «Салют Победы на Красной площади».

С целью разностороннего военно-патриотического воспитания, гражданского, нравственного воспитания и совершенствования личности молодёжи, формирования сплочённого коллектива в школе с апреля 2024 года действует военно-патриотическое объединение "Ладья". ВПО «Ладья» зарегистрировано в реестре Министерства образования и науки Самарской области. Формирование гражданско-патриотических качеств личности детей с ментальными нарушениями является одним из важнейших направлений воспитательной работы как школы в целом, так и каждого педагога отдельно. Воспитание патриотических чувств сегодня это социальная потребность

общества, и привлечение подростков к общественным мероприятиям патриотической направленности, снижает число школьников, способных совершить правонарушения. В состав объединения входят 16 обучающихся от 11 до 17 лет. С ребятами проводятся занятия по основам военной службы, гражданской обороне, оказанию первой помощи и строевой подготовке. Проведение некоторых мероприятий осуществлялось в тесном взаимодействии с МБОУ «Школа «Кадет» № 95 имени Героя Российской Федерации Золотухина Е.В.». Так, 14 февраля 2025г. для проведения занятия были приглашены обучающиеся кадетской школы №95 г.о.Самара. На занятии кадеты провели практические блоки по строевой военной подготовке, разборке и сборке автоматов АК-74, АКМ. Видно было, что наши ребята волновались, ведь они никогда не держали в руках настоящее боевое оружие, но, под руководством опытных наставников у них все получилось. Занятие имело огромное воспитательное значение в реализации задач патриотического воспитания школьников. 21 февраля члены ВПО «Ладья» приняли участие в КВНе «А ну-ка, парни», посвященному Дню Защитника Отчества.

Уже стало традицией проведение **социально - благотворительных акций «Подари добро»** для воспитанников ГБОУ СО «Самарский пансионат для детей-инвалидов (детский дом-интернат для умственно отсталых детей)». Накануне Всемирного дня ребенка обучающиеся школы-интерната подготовили небольшие подарки для воспитанников Пансионата, подготовили кукольный спектакль и небольшой концерт.

В декабре прошла акция «Щедрое сердце» в рамках недели добра. Ребята 1-4 классов изготовили небольшие новогодние украшения для классов, в которых обучаются воспитанники Пансионата. Воспитанники Пансионата активно включались во все мероприятия школы.

Детские общественные объединения

Цель детских общественных объединений – помочь ребенку найти приложение своих сил и возможностей, заполнить жизнь интересами, общением с разными людьми в сфере выбранного направления. Являясь

участником детского общественного объединения, ребенок получает новые знания, приобретает опыт, много возможностей для самореализации, открывает для себя множество перспектив в будущем, пробует себя в общественно значимой деятельности, укрепляет свою самооценку.

Первичная ячейка **Движения Первых** в школе создана 31.03.2023 года. По состоянию на 30.05.2025г. участниками первичного отделения Движения Первых школы-интерната № 115 г.о.Самара являются 118 человек, включая обучающихся, наставников-педагогов, родителей. В школе избран и функционирует Совет первичного отделения Движения Первых. В тесной взаимосвязи в школе функционирует и развивается ученическое самоуправление (соуправление) и движение **«Орлята России».**

С 1 сентября 2023 года в школе введена новая должность – советник директора по воспитанию и по взаимодействию с детскими общественными объединениями, задача которого заключается в организации современного воспитательного процесса, помощи в реализации идей и инициатив обучающихся, а также увеличении количества школьников, принимающих участие в просветительских, культурных и спортивных событиях.

Благодаря инициативе активистов **Движения Первых** в школе реализованы инициативы ребят: установлен теннисный стол, закуплен необходимый спортивный инвентарь, проведен весенний субботник на территории школы, акции «С любовью к родному краю», «Улыбка для друга» и участие в проектах**:**

- всероссийский проект «Вызов Первых»;
- всероссийский проект "Первая помощь»;
- всероссийский проект «Волонтерские отряды первых»;
- всероссийский проект «Хранители истории»;
- всероссийский проект «Юннаты Первых»;
- всероссийский проект «Мы – граждане России».
- онлайн – школа «Безопасность в Движении»,
- программа «Форум школьных театров».

Очень важно, что во многих мероприятиях приняли участие родители, что способствует укреплению семейных отношений, повышению уровня доверия

между ребенком и взрослым. В целях эффективного вовлечения родительского сообщества в активности, предлагаемые Движением Первых, объединении усилий школы и родителей в воспитательных процессах, направленных на гармоничное развитие ребенка, создание комфортных условий для ребенка в семье. На ИКП Сферум был создан родительский чат (217 человек), который дает возможность быстро доводить оперативную информацию для родителей.

Еженедельно по четвергам в школе работает медиацентр «Волна», обучающиеся школы Роман Кулаков, Лев Бабакин, Михаил Шатров, вели радиопередачи, где освещали интересные события в школе, рассказывали о достижениях ребят, интересных и значимых датах, читали тематические стихи. Также был проведен цикл радиопередач «Герои войны». Ребята вместе с воспитателями Ивановой В.В. и Черезовой Т.А. оформили тематические стенды, помогают монтировать видеоролики. Члены медиацентра Мурадова Самира, Кулаков Роман и Бабакин Лев приняли участие в Окружном слете школьных/студенческих медиацентров школ и СПО Самарской области «Медиа Слет-2025» (участие в мастер-классах «Создание видеоконтента», «Мультимедийная журналистика», «Работа с визуальным видеоконтентом»).

Создание комфортных и безопасных условий

В школе традиционно в сентябре проводится месячник безопасности детей, цель которого: обеспечение безопасности жизнедеятельности детей в начале учебного года, восстановление у них после летних каникул навыков безопасного поведения на дорогах, улицах и в транспорте, а также обучение адекватным действиям при угрозе и возникновении опасных и ЧС.

Для обучающихся 1-4 классов проведены экскурсии «Безопасный пешеходный переход». Оформлен стенд «Моя безопасность».

В конце последних уроков ежедневно проводятся «Минутки безопасности», напоминающие об осторожном переходе через дорогу и других правилах пешехода. Более 60% обучающихся прияли участие в олимпиаде «Безопасная дорога» на платформе Учи.ру.

Пройдены курсы повышения квалификации по теме «Безопасность дорожного движения» (12 чел.).

В школе активно работает отряд ЮИД, в который входят 10 старшеклассников-наставников. Ребята проводили различные мероприятия с обучающимися младших классов, тематические радиопередачи, конкурсы рисунков, участвовали в различных акциях: для обучающихся 3Б и 4А классов педагоги-организаторы «Центра по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма» провели занятие «Лаборатория безопасности».

Отряд ЮИД вместе с ребятами младшей школы принял участие в городской социальной акции «Стань заметнее! Засветись! Самара!».

Изучение ПДД приносит большую пользу детям. Оно развивает их внимательность, память, моторику и умение анализировать информацию. Кроме того, знание Правил Дорожного Движения помогает формировать правильное отношение к безопасности и уважению к другим участникам дороги. Владение ПДД дает детям уверенность и самостоятельность, что особенно важно в современном мире, где автомобили и дороги встречаются повсюду.

В целях обеспечения пожарной безопасности проведены следующие мероприятия:

- тренировочная эвакуация обучающихся из здания школы - интерната в случае возникновения пожара и чрезвычайной ситуации;
- внеклассные занятия: «Огонь опасен», «Спички не игрушка», «Противопожарная безопасность», «Правила обращения с электроприборами», «При пожаре не сидим, набираем 01»

В целях обеспечения антитеррористической защищенности проведены следующие мероприятия:

- классные часы и внеклассные занятия «Патриотизм без экстремизма», беседа-презентация «Терроризм. Как не стать жертвой» и другие.

В целях обеспечения личной безопасности проведены следующие мероприятия:

- беседа-рассуждение «Я один дома»,
- совместно с активистами движения первых прошел урок безопасности «Безопасность дома и на улице»,
- практическое внеклассное занятие «Безопасность при приготовлении пищи».

Формы внеклассных занятий педагоги использовали в соответствии с возрастными и психофизическими особенностями развития обучающихся: игры, викторины, беседы, экскурсии и др.

На первом этаже воспитатели оформили стенд по безопасности. В уголке для родителей были представлены буклеты по соблюдению безопасности детей.

В конце каждой четверти в каждом классе проводились беседы о необходимости соблюдения правил безопасного поведения на каникулах.

В целях предупреждения детского и подросткового травматизма на объектах ***железнодорожного транспорта*** была активизирована профилактическая работа, направленная на минимизацию риска травмирования обучающихся. Проведены:

- внеклассные занятия: классный час: «Правила безопасного поведения на железной дороге», беседа «Правила соблюдать – беду миновать»;
- просмотр видеороликов о безопасном поведении на железной дороге (мультфильм «На пути железнодорожном будь предельно осторожен», «Не гуляй по железной дороге»).

Во всех классах и группах проведен единый урок «Мы против террора», систематически проводятся беседы о молодежном экстремизме, беседы с целью ознакомления обучающихся с действующим законодательством РФ об уголовной ответственности за «телефонный терроризм».

В течение учебного года проводились внеклассные занятия по теме: «Осторожно: тонкий лед», «Безопасность на водоемах в летний период, основные правила поведения на воде в летний период».

Систематически проводятся инструктажи по правилам безопасного поведения на водоемах в летний, осенний, зимний и весенний периоды.

Вывод: проведенная работа эффективна, плодотворна и направлена на формирование необходимых знаний и умений, а также развитие навыков по защите жизни и здоровья обучающихся.

За отчетный период проведена модернизация материально-технической базы школы:

- проведены:

- *диспансеризация детей (100%);*
- *мероприятия по устранению замечаний по проверке надзорных органов;*
- *сантехнические работы;*
- *ремонт трассы отопления;*
- *ремонт спален (2комнаты);*
- *ремонт коридора;*
- *покраска полов спортзала;*
- *ремонт кабинетов русского языка, начальных классов;*
- *ремонт оборудования в столовой (плиты, жарочный шкаф, вентиляция);*
- *ремонт автобуса для перевозки детей*

- оборудованы:

- *учебные кабинеты камерами видеонаблюдения(2шт.);*
- *спортзал сетками на окна;*
- *футбольное поле на школьной площадке*

-приобретены:

- *машина снегоуборочная.;*
- *оргтехника (принтер -2шт.);*
- *компьютеры – 5шт.;*

- *экран рулонный – 1шт.;*
- *проектор – 1шт;*
- *весы (столовая)*

Продолжалась работа по благоустройству школьного двора (обновление асфальта, высадка рассады, разбивка газона).

Качество образования – это степень удовлетворенности ожиданий различных участников образовательного процесса, по результатам опроса родителей (законных представителей) обучающихся, которые удовлетворены качеством образования в школе в 2024 году – 98,5%.

Вывод: в школе создан благоприятный психологический климат и индивидуализирована коррекционно-развивающая среда для раскрытия индивидуальных способностей обучающихся, поэтапного и планомерного расширения жизненного опыта и социальных контактов ребенка в доступных для него пределах.

«Профилизация»

Совместная деятельность педагогов и обучающихся по направлению «профориентация» включает в себя профессиональное просвещение обучающихся, диагностику и консультирование по проблемам профориентации. Задача совместной деятельности педагога и обучающегося – подготовить обучающегося с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) к осознанному выбору своей будущей профессиональной деятельности. Профориентационная работа осуществляется через:

- циклы профориентационных классных часов, внеклассные занятия, встречи с интересными людьми;
- участие в ежегодно проводимых чемпионатах по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья «АБИЛИМПИКС»;
- участие во Всероссийском проекте «Билет в будущее»;
- внеурочные занятия «Россия – мои горизонты»;
- экскурсии в ГБОУ СПО «Технологический колледж им.Кузнецова», ГБОУ СПО «Многопрофильный колледж им.Бартенева».

Ежегодно обучающиеся школы-интерната принимают участие в региональном этапе Национального чемпионата по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс», где показывают свои профессиональные знания, умения и навыки, раскрывают свои творческие способности, умение работать самостоятельно. В 2024-2025 учебном году приняли участие:

- компетенция «Швейное дело» (2 чел.) под руководством учителей швейного дела Фроловой О.Н., Михайлюк И.С.. Получили сертификаты участника;
- компетенции «Ландшафтный дизайн» (2 чел.) под руководством учителей Сизовой Н.А., Бестаевой А.Р. Получил диплом за 2 место и сертификат участника.
- компетенция «Клининг» (2 чел.) под руководством социального педагога Лобановой О.А. Получили сертификаты участника;
- компетенция «Флористика» (2 чел) под руководством учителя Баклан С.В. Получили диплом 3 место и сертификат участника;
- впервые приняли участие в компетенции «Знакомство с профессией. Повар» (2 чел) под руководством учителя Алясовой Л.В. Получили сертификаты участника.

С 2020 года, в рамках проекта «Билет в будущее» во всех субъектах РФ реализуется система профессиональной ориентации обучающихся 6-11 классов образовательных организаций. Это комплекс мер по формированию готовности к профессиональному самоопределению обучающихся с учетом их индивидуальных особенностей и потребности экономики в кадрах, специфики рынка труда как регионального, так и федерального уровней. В данном проекте в 2024-2025 учебном году приняли участие 70 человек.

С 2021 года обучающиеся школы-интерната активно участвуют в проекте «Профвыбор». В 2024-2025 учебном году на данной платформе дистанционно проведены:

- профориентационные экскурсии (3) – 80 обучающихся;
- «День открытых дверей» - 25 чел.
- мастер-классы (2) – 105 чел.
- видеоконференции (5) – 1007 чел.
- профориентационная каникулярная смена (1) -15 чел.

В ГБПОУ «Технологический колледж им. Н.Д.Кузнецова» за учебный год обучающиеся посетили 6 мероприятий; «Самарский государственный колледж сервисных технологий и дизайна» - 1 мероприятие; ЦПО СО – 5 мероприятий, участвовали 425 человек.

С 1 сентября 2023 года в школе действует единая модель профориентации - Профориентационный минимум. В 2024-2025 учебном году реализуется основной уровень профминимума. В 6–-х классах еженедельно проходят занятия по профориентации «Россия — мои горизонты».

Наша задача – познакомить детей и подростков с различными профессиями, оказать помощь в профессиональном самоопределении в соответствии с психофизическими, индивидуальными особенностями каждой личности и с учетом социокультурной, экономической ситуацией в городе.

Работа по профориентации проводится систематически.

В рамках федерального проекта «Успех каждого ребёнка» с выпускниками школы были организованы большие профориентационные игры, а также изучены их профессиональные интересы. Данные диагностики были проанализированы на школьном ППк и учтены при организации работы по дальнейшему профессиональному самоопределению старшеклассников.

Анализ следующей диаграммы свидетельствует, что в выборе профессиональных интересов 9-классников школы-интерната по-прежнему лидируют профессии эколого-биологического и технического циклов.

Вывод: в организации профориентационной деятельности с обучающимися используются разнообразные формы, методы работы, современные педагогические технологии. Профориентация рассматривается как система воспитательных, социально-психологических и обучающих мероприятий, способствующих свободному профессиональному самоопределению выпускников школы в условиях современного рынка труда. Проводимая в школе-интернате целенаправленная профориентационная работа, способствует профессиональному самоопределению обучающихся и успешной социальной адаптации.

Дополнительное образование и курсы внеурочной деятельности

Расширение возможностей самореализации обучающихся и развития их творческого потенциала реализуется через систему **дополнительного образования и курсы внеурочной деятельности**.

Содержание коррекционно-развивающей области представлено обязательными коррекционными курсами в соответствии с АООП. Содержание коррекционной и коррекционно-развивающей работы для каждого обучающегося, воспитанника дополнено на основании рекомендаций ПМПК, ИПРА.

В 2024-2025 учебном году внеурочная деятельность осуществлялась по 5 направлениям:

- физкультурно-спортивное;
- техническое;
- художественное;
- туристско-краеведческое;
- социально-педагогическое.

Основной формой организации внеурочной деятельности выступают кружки и спортивные секции. Внеурочную деятельность реализуют педагоги дополнительного образования и педагоги школы.

Плюсы дополнительного образования заключаются в том, что оно предоставляет широкий выбор для ребенка на основе спектра направлений детских объединений по интересам, возможности самоопределения и самореализации ребенка.

В школе-интернате созданы благоприятные условия для проявления **творческих способностей** воспитанников. По запросу родителей (законных представителей) и желанию обучающихся были организованы 13 кружков: «Спортивный танец»; рисования «Радуга чудес»; «Клуб любителей истории»; кукольный театр «Теремок», театр моды «Золотая пчелка», танцевальный «Вдохновение», «Начальное техническое моделирование», «Юный поваренок», «Конструирование из бумаги», «Вокруг света», «Конструирование мягкой игрушки». «Сказкотерапия» и баскетбол.

Школа сотрудничает с МБУ ДО «ЦВО «Творчество» г.о.Самара. Педагог дополнительного образования ведет кружок «Бисероплетение». Ребята активно работают и участвуют в конкурсах, становятся победителями.

В 2024-25 учебном году школа-интернат продолжила сотрудничество с МБУ «ЦВР «Крылатый». На базе школы работает кружок «Волшебная кора». Обучающиеся с удовольствием занимаются с деревом, шкурят, подготавливают фигурки из дерева, затем покрывают лаком и радуются, когда из кусочка дерева появляется цветок, ёлочная игрушка, кораблик и другие интересные работы.

Обучающиеся школы-интерната регулярно принимают участие в мероприятиях различного уровня:

- окружной этап патриотического проекта «Ой, ты песня огневая, ты звучи, не умолкая – лауреаты 1 степени;
- городской открытый фестиваль художественного, спортивного прикладного и технического творчества детей и молодежи с ограниченными возможностями здоровья «Зимняя сказка»- диплом;
- окружной этап Всероссийского детского фестиваля народной культуры «Наследники традиций» - диплом II степени;
- городской конкурс «Игрушка на городскую елку» - сертификат;
- городской этап 11 областного детского конкурса «Безопасный труд в моем представлении» - диплом 1 степени;
- II открытый межрегиональный конкурс декоративно-прикладного творчества, «Зимушка-зима» - диплом 1 место

Участвовали в VI I Открытый военно-патриотический фестиваль «Майский ветер» в номинации «Танцевальное искусство» - 2 место (рук. Никитина В.В.), в номинации «Вокал» - 2 место (рук. Колесникова Т.В.).

Активно участвует во внешкольных конкурсах театр моды «Золотая пчелка» (рук. Михайлюк И.С.). Их результаты:

- международный фестиваль-конкурс «Синяя Роза» - лауреаты 2 степени;
- окружной фестиваль театральных коллективов «Открытый занавес» - лауреаты 1 степени;
- окружной этап Всероссийского детского фестиваля народной культуры «Наследники традиций», номинация «Народный костюм» - лауреаты 3 степени;
- областной фестиваль инклюзивного творчества - лауреата 1 степени;
- городской конкурс театров детской и молодёжной моды «Самарский стиль-2025» подготовка обучающихся - 3 место;
- «11 Театральный фестиваль людей с ограниченными возможностями здоровья «Созвездие», спектакль «Звёздный путь», диплом Лауреата;
- VI ежегодный Пасхальный фестиваль творчества детей с ограниченными возможностями здоровья «Солнечный круг» - диплом лауреата.

Кукольный театр «Теремок» (рук. Фролова О.Н. и Лихачева Л.Г.) участвовал в:

- окружной фестиваль театральных коллективов - диплом лауреата 3 степени;
- инклюзивный фестиваль детского творчества «Особый формат» организованный Департамент культуры и молодежной политики администрации г.о.Самара «Централизованная система детских библиотек» (диплом);
- окружной театральный конкурс-фестиваль «Книжный звездопад» - сертификат;

Декоративно-прикладное творчество:

- областной конкурс декоративно-прикладного творчества «Народные промыслы-богатства культуры» Всероссийский детский фестиваль «Наследники традиций» - сертификат;
- областной конкурс декоративно-прикладного искусства «Родные просторы» - 2 место.

В рамках недели добра, кукольный театр «Теремок» представил постановку «Как Заяц в армию пошел» для обучающихся школы-интерната.

Проведено театрализованное представление для обучающихся индивидуального обучения и их родителей (законных представителей) «Семеро козлят» и «Репка».

Кукольный театр «Теремок» и театр моды «Золотая пчелка» включены в реестр школьных театров.

Активно работает секция баскетбола. Мальчики 6-9-ых классов с удовольствием ее посещают.

Работа кружков проводилась в соответствии с утвержденным планом, по утвержденным программам, которые загружены в единый портал федерального значения «Навигатор».

В школе-интернате активно реализуется проект «Орлята-России». Всего участниками проекта являются 100 обучающихся 1-4 классов. 12 декабря 2024г. в школе прошло важное событие: посвящение в Орлята России обучающихся 1А, 1Б, 1Д и 2 классов. Значки Орлят ребятам вручали активисты Движения Первых школы, а также представители студенческого совета Самарского машиностроительного колледжа - члены волонтерского отряда «Горячие сердца», активисты Движения Первых.

Вывод: 100 % обучающихся охвачены кружковой работой и вовлечены в интересную познавательную деятельность. Дети, посещающие курсы внеурочной деятельности, кружки, секции активно и результативно принимают участие в общешкольных и спортивных мероприятиях, многочисленных конкурсах, проходивших не только на школьном, но и на окружном и областном уровне. Эта работа направлена на развитие индивидуальности, личной культуры, коммуникативных способностей, формирование социальной компетенции, адаптацию в обществе.

Воспитательная работа школы-интерната не может строиться без учета того, что индивидуальность ребенка формируется в **семье.** Совершенно ясно, что без участия родителей (законных представителей) в организации учебно - воспитательного процесса невозможно достичь результатов. Школа заинтересована в тесном сотрудничестве с семьёй.

Основные направления сотрудничества школы и семьи:

- психолого-педагогическая и социальная поддержка семьи;
- просветительская деятельность;
- коррекционно - диагностическая деятельность;
- социальная защита детей.

Вот некоторые темы проведенных консультаций:

- «Жизненные цели подростков. Профилактика подростковой агрессии»;
- «Проблема адаптации первоклассников в школе»;
- «Эмоциональная жизнь ребёнка и воспитание его чувств».

Вовлечение родителей (законных представителей) в совместную деятельность с обучающимися на уровне класса, школы даёт хорошую возможность для роста воспитанников в личностном плане.

Эффективно реализована работа по учету обучающихся всех социальных категорий. Благодаря совместной работе классных руководителей, воспитателей и социального педагога оперативно выявлялись дети и семьи «групп риска». На строгом контроле классных руководителей и социального педагога находились две семьи (Никиты С., Кирилл Ф.). Данные семьи посещались неоднократно классными руководителями и социальным педагогом, систематически проводились беседы с родителями.

В школе-интернате обучаются дети разного социального статуса. Но, анализируя работу этого направления, следует указать на то, что контингент родителей (законных представителей) обучающихся школы-интерната достаточно сложен. В связи с такими «сложными родителями» педагогическому коллективу приходится прилагать огромные усилия по привлечению родителей (законных представителей) к воспитанию детей. Важная роль в работе с семьёй отводится социальному педагогу и школьным психологам: это выступления на родительских собраниях, индивидуальные и групповые консультации, тренинги со всеми участниками образовательного процесса, организация и проведение Совета профилактики, ППк.

Главное, чтобы родители (законные представители) были нашими соратниками и помощниками в работе с обучающимися. А для этого необходимо более активно взаимодействовать с родителями (законными представителями).

В школе-интернате в 2024-2025 учебном году проводилась следующая работа:

- заполнены социальные паспорта классов;
- на основе полученных данных социальных паспортов классов составлен социальный паспорт школы;
- по необходимости посещали семьи обучающихся на дому с целью изучения жилищно-бытовых условий их жизни и характера взаимоотношений, особенностей семейного воспитания, эмоциональной атмосферы в семье;

- во всех классах проведены родительские собрания по ознакомлению с порядком жизни в школе-интернате;
- проведены инструктажи родителей по ТБ, составлены маршруты безопасного движения обучающихся «Дом-школа-дом»;
- осуществлялся ежедневный контакт с семьями обучающихся: переписка, звонки по телефону,
- привлечение родителей (законных представителей) к воспитательной работе школы-интерната, к участию в выставках, конкурсах, общешкольных мероприятиях;
- проводились просветительские беседы с родителями (законными представителями) о воспитании детей, давались рекомендации педагогом-психологом, социальным педагогом;
- был организован консультационный пункт по решению социально-правовых вопросов;
- проводились общешкольные родительские собрания с приглашением специалистов комплексного центра помощи семьям «Центр Семья»;
- систематически обновлялся информационный стенд «Для вас, родители»;
- родители приглашались на праздники не только в роли зрителя, но и участников;
- проводилось анкетирование родителей (законных представителей) с целью изучения удовлетворенности родителей работой школы-интерната:
- для родителей педагог-психолог проводил тренинги по запросу;
- индивидуальные консультации специалистов школы-интерната: педагога-психолога, социального педагога, врача психиатра;
- участие в заседании Совета профилактики и ППк,

3. Содержание и технологии образовательного процесса

В 2024-2025 учебном году образовательная деятельность школы проводилась в рамках реализации федеральных адаптированных основных общеобразовательных программ.

Образовательная деятельность школы осуществлялось по следующим федеральным адаптированным основным общеобразовательным программам:

№ п/п	Наименование программы	Вид программы	Ступень обучения	Сроки освоения(год, лет)
Федеральная адаптированная основная общеобразовательная программа общего образования для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)				
1.	1.1. вариант 1 1.2. вариант 2	Основная	1-9 1-12	9 12/13
Федеральная адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для обучающихся, с расстройством аутистического спектра				
2.	2.1. вариант 8.3. 2.2. вариант 8.4.	Основная	1-4	6

Программы разработаны на основе Федерального закона РФ "Об образовании в Российской Федерации», приказов министерства образования и науки РФ от 29 декабря 2014 г. N 1643, от 29 декабря 2014 г. N 1644, министерства образования и науки Самарской области от 04.09.2014 № 276 - од «Об утверждении Порядка регламентации и оформления отношений государственной и муниципальной образовательной организации и родителей (законных представителей) обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов, осваивающих основные общеобразовательные программы на дому, в Самарской области».

Программы соответствуют требованиям ФЗ РФ "Об образовании", нормативно-правовым документам министерства Просвещения, Уставу школы.

В связи с переходом обучающихся на обучение по ФАООП начального общего и основного общего обучающихся образования педагогический коллектив школы в 2024-2025 учебном году разработал:

– АООП образования обучающихся умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) вариант 2.
– АООП начального общего образования обучающихся с РАС.

Образовательная деятельность в школе реализуется на основе рабочих учебных планов, разрабатываемых образовательной организацией. Учебный план является разделом адаптированных основных общеобразовательных программ школы –интерната.

Учебный план на 2024-25 учебный год и Учебный план внеурочной деятельности на 2024-2025 учебный год находятся по ссылкам на сайте школы:

https://gscou115.ru/images/17042024/1.pdf

https://gscou115.ru/images/17042024/2.pdf

В 2024-2025 учебном году в соответствии с реализуемыми адаптированными общеобразовательными программами образования были разработаны и скорректированы 31 учебный план.

Анализ АСУ РСО позволяет сделать вывод: обязательный минимум содержания образования выдерживается, практическая часть образовательных компонентов выполняется согласно рабочим программам, календарно-тематическому планированию.

Администрацией школы проведён мониторинг соответствия рабочих учебных программам и КТП, соблюдения преемственности рабочих учебных программ и имеющихся учебников.

Анализ программно-методического обеспечения школы показывает, что обеспеченность рабочими программами и КТП составляет 100%. Содержание и структура программ соответствует требованиям и рассмотрены на заседании ЦМО педагогов, согласованы заместителем директора по УВР и утверждены на заседании Педагогического совета школы.

По итогам учебного года успевают на «отлично» и «хорошо» - 64 обучающихся, что составляет 25,3 % от общего числа обучающихся.

Образовательный процесс обучающихся ГБУ Самарской области "Самарский дом-интернат, в том числе детский, предназначенный для граждан,

имеющих психические расстройства" предполагает адекватную образовательную среду, позволяющей для каждого обучающегося разработку и в соответствии с ФАООП вар. 1, вар.2 СИПР, которая соответствует особым образовательным потребностям каждого обучающегося.

Вывод

- обеспечивали реализацию целей и задач образования, которые определены Федеральным законом от 29.12.2012г №273 ФЗ «Об образовании в РФ»;
- обеспечивали формирование содержание образования с учетом всех компонентов ФГОС;
- обеспечивали реализацию обязательной части ФГОС, что позволяет обучающимся овладеть необходимым минимумом содержания образования;
- обеспечивали реализацию части ФГОС, формируемой участниками образовательного процесса: коррекционные курсы, внеурочные занятия.

Все учебные планы согласованы с Самарским управлением министерства образования Самарской области, рассмотрены на заседании Педагогического совета школы и утверждены директором школы.

В 2024-2025 учебном году учебные планы соответствовали федеральным адаптированным и адаптированным основным общеобразовательным программам обучения, разработанным в школе, и были реализованы в полном объёме.

В школе-интернате организовано 10 групп. Организуя жизнедеятельность воспитанников в условиях школы, педагоги вели работу по всем направлениям воспитательной деятельности, в соответствии с годовым планом, используя разнообразные формы и методы воспитания.

Воспитательные группы			
Одновозрастные	**Кол-во чел.**	Одновозрастные	**Кол-во чел.**
1 класс	12	5А класс	14
2 класс	10	6А класс	9
3А класс	9	6Б, 9 класс	12
3Б класс	8	7 класс	11
4А класс	13	8 класс	10
Итого:	**10 групп**	**108 человека**	

Режим функционирования школы организован в соответствии с:

- Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 10.07.2015 N 26 "Об утверждении СанПиН 2.4.2.3286-15 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья";
- Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 N 28 "Об утверждении СанПиН 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи».
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28 января 2021 года N 2).

Вывод: таким образом, коррекционно-развивающую учебную работу педагогов школы по освоению ФАООП можно признать эффективной. Целевые установки выполнены. Наблюдается положительная динамика освоения предметных результатов. Эффективное применение современных образовательных технологий педагогами позволяют добиться положительных результатов в формировании базовых учебных действий и развития жизненных компетенций обучающихся.

В школе-интернате организовано **6-ти** разовое питание, соответствующее натуральным нормам. Ежедневно составляется меню-раскладка, где включались: овощи, фрукты, витаминные напитки, мясо, рыба, творог, кисломолочные и молочные продукты, сыр. Каждый день проводилась витаминизация третьего блюда аскорбиновой кислотой. Ежедневно оставлялась суточная проба; заполнялась документация: бракеражный журнал, температуры холодильников, журналы С-витаминизации. Ежемесячно подсчитывалась калорийность, соотношение белков, жиров и углеводов, денежных норм. Кормили детей на сумму **291 рублей**. Натуральные нормы на основные продукты выполнялись на **100%,** остальные в пределах нормы:

Сведения о выполнении натуральных норм питания и стоимости в сутки на одного воспитанника 2024-25 учебный год

Наименование продуктов	Норма на 1 ребенка (7-11 лет), г	Норма на 1 ребенка (12-17 лет), г	Фактическое выполнение		
			(7-11 лет), г	(12-17 лет), г	%
Хлеб пшеничный	150	200	150	200	100
Хлеб ржаной	80	120	80	120	100
Мука пшеничная	15	20	15	20	100
Крупы, бобовые	45	50	45	50	100
Макароны	15	20	15	20	100
Картофель	187	187	187	187	100
Овощи	280	320	280	320	100
Сухофрукты	15	20	15	20	100
Фрукты	185	185	185	185	100
Соки	200	200	200	200	100
Мясо	70	78	70	78	100
Печень	30	40	30	40	100
Куры	35	53	35	53	100
Рыба	58	77	58	77	100
Молоко	300	350	300	350	100
Кисломолочные изделия	150	180	150	180	100
Творог	50	60	50	60	100
Сметана	10	15	10	15	100
Сыр	10	10	10	10	100
Масло сливочное	30	35	30	35	100
Масло растительное	15	18	15	18	100
Яйцо	1шт.	1шт.	1шт.	1шт.	100
Сахар	30	35	30	35	100
Кондитерские изделия	10	15	10	15	100
Чай	1	2	1	2	100
Какао	1	1,2	1	1,2	100
Кофе (напиток)	2	2	2	2	100
Соль	3	5	3	5	100
Крахмал	3	4	3	4	100

Общая калорийность **2350** (7-11лет); **2721** (12-17 лет).

Стоимость 1 д/д **291 руб.**

Основные нормы продуктов выполнены на 100%, остальные – в пределах нормы.

4.Ресурсы образовательного процесса

Устойчивость образовательной среды школы характеризуется многими годами работы с сохранением своего профиля и образовательных традиций, а также стабильным педагогическим коллективом:

а) по уровню образования

Всего	**Высшее**						**Н/высшее**		**Ср. специальное**		**Среднее**	
	Всего		В том числе									
			кандидаты и доктора наук		дефектологи							
109	106	82,6%	-	-	6	5,5%	-	-	3		-	-

б) по стажу работы

1-3 года		**4-5 лет**		**6-10 лет**		**11-15 лет**		**16-20 лет**		**21-25 лет**		**26 и более**	
9	8,3%	4	3,7%	5	4,6%	11	10,1%	14	12,8%	42	38,5%	24	22,0%

в) по квалификационным категориям

Всего		**Высшая квалификационная категория**		**I квалификационная категория**		**Соответствие**	
109	58,7%	13	11,9%	3	2,8%	48	44,0%

г) количество работников, имеющих отличия

Всего	В том числе					
	Народный учитель	Заслуженный учитель либо др. категории заслуженных	Отличник образования, просвещения и т.п.		Учитель года (лауреат)	. Прочие
			«Почетный работник образования»	«Отличник народного просвещения»		
			1.Ткаченко Л.С.	1.Шапиро Л.М.		
			2.Дрягина Ю.В.	2.Черезова Т.А.		
			3.Буянкина В.Ю.	3.Пашкина Н.Н.		
			4.Трифонова Г.В.			
			5.Чернова Т.В.			
			6.Михайлюк И.С.			
			7.Цибенкова Т.П.			

д) сведения о специалистах, обеспечивающих коррекционно-развивающее и медико-социальное сопровождение

№	Наименование штатной единицы	Образование	Стаж работы	Примечание
1.	Педагог-психолог Педагог-психолог Педагог-психолог Педагог-психолог	высшее	43 14 9 7	
2.	Учитель-логопед Учитель-логопед Учитель-логопед Учитель-логопед Учитель-логопед Учитель-логопед Учитель-логопед Учитель-логопед	высшее	2 23 32 13 38 5 31 21	
3	Медицинская сестра	Сред-спец.	34	

е) сведения о совместителях

Всего	Из них			По образовательному уровню			
	Работники вузов	Пенсионеры	Студенты	Высшее	Н/высшее	Ср. спец	Среднее
13	0	-	-	13	-	-	-

Анализ движения кадров за последние 3 года

Год	Переезд в др. населенный пункт	Переход в др. ОУ данного населенного пункта	Перемещение по службе	Увольнение по собственному желанию	Другие причины
2023	-	-	5	27	-
2024	-	-	-	12	-
2025	1	-	-	8	-

Возможные перспективы кадрового обеспечения школы-интерната

№	Наименование показателя	2024г.	2025г.	2026г.
1	Штатная численность работников:			
	- всего	160	165	170
	- в т.ч. педагогические работники:	110	115	125
	из них:			
	-штатные педагогические работники (без учета внешних)	95	105	110
	-педагогические работники, работающие на условиях штатного совместителя (внешние совместители)	11	13	13
	- педагогические работники, работающие на условиях почасовой оплаты труда	95	100	115
2	Образовательный ценз педагогических работников:			
	- доктор наук:	0	0	0
	- кандидаты наук:	0	0	0
	- лица без ученой степени, имеющие почетные звания:	10	12	13
	- лица с высшим профессиональным образованием:	92	95	100
	- лица со средним и начальным профессиональным образованием - мастера производственного обучения:	-	-	-
	- лица со средним профессиональным образованием:	3	5	5
	- лица с начальным профессиональным образованием:	-	-	-
	- лица без профессионального образования:	-	-	-

Сведения о состоянии материальной базы учебно-воспитательного процесса в соответствии с кругом определяемых школой-интернатом задач (с позиций достаточности)

а) для организации образовательного процесса

Вид подготовки	Наименование кабинетов, мастерских	Необходимое кол-во	Фактически имеется	Площадь, м²	Оснащенность, %
Общеобразовательная	Начальные классы	7	7	170,9	95
	Русский язык	3	3	86,85	85
	Математика	2	2	55,9	90
	Биология	1	1	26,5	85
	География	2	1	59,8	80
	История	1	1	27,8	100
	Кабинет для воспитанников ГБУ СО «Самарский дом-интернат, в том числе детский»	2	2	48,7	90
	Кабинет факультативных занятий	1	1	37,8	95
	Кабинет СБО	1	1	31,7	100
Коррекционная	Логопедический	1	2	32,3	80
	Кабинет психолога	1	1	48,2,	95
	Сенсорная комната	1	1	48,2	90
Трудовая и профессиональная	Швейные мастерские	2	2	72,23	95
	Столярная мастерская	1	1	53,7	95

б) для лечебно-профилактической работы

Наименование	Площадь	Оборудование	Оснащенность, %
Медицинский	14,2	- стенка - 3 офисных стола - 2 кресла офисных	90
Процедурный	9,8	- кушетка - шкаф для хранения медикаментов - 2 медицинских стола - ростомер - весы - холодильник - 2 бактерицидных лампы - раковина - 2 анализатора паров эталона	90
Лечебной физкультуры	65,2	• беговая дорожка • велотренажер • гимнастический тренажер • скамья гимнастическая • тренажер для спины • степпер • ковровое покрытие	95

Сенсорная комната	38	- детский зеркальный уголок с пузырьковой колонной -пучок фиброоптических волокон - проектор «Меркурий» - 2 пуфика-кресла с гранулами - стол дидактический - тренажер «Осьминог» - музыкальный центр - дидактический материал	90
Изолятор	5,4	- кровать - раковина - стол - стул	85%

в) для физкультурно-оздоровительной работы

Наименование	Площадь м²	Оборудование	Оснащенность, %
Спортивный зал	52,6	- маты гимнастические - мячи - секундомер - тренажеры - тактильная дорожка - гимнастические снаряды - спорт.инвентарь (волейбол, баскетбол и др.) - скамья атлетическая и др.	75

г) для организации быта и отдыха воспитанников

Наименование помещений	Необходимое кол-во (в соответствии с нормативами СанПиН)	Фактически имеется	Площадь, м²	Оснащенность%
Спальни	3	3	220,2	90
Комната детских инициатив	1	1	75,2	85
Музей	1	1	45,2	85
Кабинеты самоподготовки	9	9	253,4	80
Помещения для кружковой работы: кабинет рисования спортивный зал кабинет лечебной физкультуры	 1 1 1	 1 1 1	 26,7 52,6 65,2	 75 75 87,2
Социально-бытовые помещения: гардероб	2	2	147,2	100
Умывальные и гигиенические комнаты	4	4	30,9	85
Душевые	5	5	51,5	100
Туалеты	12	12	62,8	100
Актовый зал	1	1	92,6	95
Библиотека	1	1	30,5	85
Экологический зал	1	1	52,8	75
Детский игровой комплекс	1	1	272,0	100
Столовая	1	1	218,1	100

5. Финансовое обеспечение функционирования и развития школы-интерната

Приложение
к Порядку составления и утверждения плана финансово-хозяйственной деятельности государственных учреждений Самарской области, находящихся в ведении министерства образования и науки Самарской области

Утверждаю

Начальник отдела Самарского управления министерства образования Самарской области
(наименование должности уполномоченного лица)

О.В.Хазарадзе
(подпись) (расшифровка подписи)

24 апреля 20 25 г.

План финансово-хозяйственной деятельности на 20 25 г.
(на 2025 г. и плановый период 20 26 и 20 27 годов < 1 >)

от " 24 " апреля 20 25 г. < 2 >

	Коды
Дата	
по Сводному реестру	
глава по БК	
по Сводному реестру	
ИНН	6319029573
КПП	631901001
по ОКЕИ	383

Орган, осуществляющий функции и полномочия учредителя Министерство образования Самарской области

Учреждение государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области "Школа-интернат №115 для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья городского округа Самара"

Единица измерения: руб.

Раздел 1. Поступления и выплаты

Наименование показателя	Код строки	Код по бюджетной классификации Российской Федерации < 3 >	Аналитический код < 4 >	Тип средств < 5 >	Сумма на 20 24 г. текущий финансовый год	на 20 25 г. первый год планового периода	на 20 26 г. второй год планового периода	за пределами планового периода
1	2	3	4	5	6	7	8	9
Остаток средств на начало текущего финансового года < 6 >	0001	x	x					
Остаток средств на конец текущего финансового года < 6 >	0002	x	x					
Доходы, всего:	**1000**				**142 523 255,56**	**141 723 331,69**	**141 720 331,69**	
в том числе: доходы от собственности, всего	1100	120						
в том числе:	1110							
доходы от оказания услуг, работ, компенсации затрат учреждений, всего	**1200**	**130**			**129 038 000,00**	**130 499 000,00**	**130 498 000,00**	
в том числе: субсидии на финансовое обеспечение выполнения государственного (муниципального) задания за счет средств бюджета публично-правового образования, создавшего учреждение	**1210**	**130**	**07.02.02 4 01 60 300**	**04.01.01**	**129 038 000,00**	**130 499 000,00**	**130 498 000,00**	
из них на организацию предоставления общедоступного и бесплатного начального общего, основного общего, среднего общего образования в государственных образовательных учреждениях Самарской области, а также содержания детей в государственных образовательных учреждениях Самарской области	1211	130	07.02.02 4 01 60 300	04.01.01	128 860 000,00	130 321 000,00	130 320 000,00	
Ежемесячная денежная выплата педагогическим работникам (в том числе руководящим работникам, деятельность которых связана с образовательным процессом) образовательных учреждений и учреждений - центров психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи, находящихся в ведении Самарской области, в целях содействия их обеспечению книгоиздательской продукцией и периодическими изданиями	1212	130	07.02.02 4 01 60 300	04.01.01	178 000,00	178 000,00	178 000,00	

Наименование показателя	Код строки	Код по бюджетной классификации Российской Федерации < 3 >	Аналитический код < 4 >	Тип средств < 5 >	Сумма			
					на 20 24 г.	на 20 25 г.	на 20 26 г.	за пределами планового периода
					текущий финансовый год	первый год планового периода	второй год планового периода	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
субсидии на финансовое обеспечение выполнения государственного задания за счет средств бюджета Федерального фонда обязательного медицинского страхования	1220	130						
доходы от штрафов, пеней, иных сумм принудительного изъятия, всего	1300	140		04.01.04				

Наименование показателя	Код строки	Код по бюджетной классификации Российской Федерации < 3 >	Аналитический код < 4 >	Тип средств < 5 >	Сумма			
					на 20 24 г.	на 20 25 г.	на 20 26 г.	за пределами планового периода
					текущий финансовый год	первый год планового периода	второй год планового периода	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
в том числе:	1310	140						
Доходы от штрафных санкций за нарушение законодательства о закупках и нарушение условий контрактов (договоров)	1311	140		04.01.04				
безвозмездные денежные поступления, всего	**1400**	**150**			**13 485 255,56**	**11 224 331,69**	**11 222 331,69**	
в том числе: **целевые субсидии**	1410	150			13 485 255,56	11 224 331,69	11 222 331,69	
Иные межбюджетные трансферты на ежемесячное денежное вознаграждение за классное руководство педагогическим работникам государственных и муниципальных образовательных организаций, реализующих образовательные программы начального общего образования, образовательные программы основного общего образования, образовательные программы среднего общего образования	1411	150	07 02 02 1 Ю6 53030	04.01.02	1 875 000,00	1 875 000,00	1 875 000,00	
Субсидии на проведение мероприятий по обеспечению деятельности советников директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями в общеобразовательных организациях	1412	150	07 0902 1 Ю6 51790	04.01.02	250 281,64	254 523,71	254 523,71	
Предоставление субсидий государственным бюджетным учреждениям Самарской области и государственным автономным учреждениям Самарской области, подведомственным министерству образования Самарской области на проведение мероприятий по обеспечению деятельности советников директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями в общеобразовательных организациях	1413	150	07 0902 1 Ю6 51790	04.01.02	34 129,32	34 707,78	34 707,78	
Предоставление субсидии государственным бюджетным учреждениям Самарской области и государственным автономным образовательным учреждениям Самарской области на выплату ежемесячного денежного вознаграждения за выполнение функций классного руководителя педагогическим работникам учреждений, реализующих основные общеобразовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования	1415	150	0702 02 2 04 60530	04.01.02	756 000,00	756 000,00	756 000,00	
Предоставление субсидий из областного бюджета государственным бюджетным и автономным учреждениям Самарской области, осуществляющим деятельность в сфере образования на территории Самарской области на проведение мероприятий, направленных на обеспечение физической охраной объектов (территорий) государственных образовательных организаций, здания которых находятся в собственности Самарской области, в том числе в порядке компенсации произведенных в текущем году расходов государственных образовательных организаций на проведение указанных мероприятий	1416	150	0709 43 4 01 63170	04.01.02	869 952,00			

Наименование показателя	Код строки	Код по бюджетной классификации Российской Федерации < 3 >	Аналитический код < 4 >	Тип средств < 5 >	Сумма			
					на 2024 г.	на 2025 г.	на 2026 г.	за пределами планового периода
					текущий финансовый год	первый год планового периода	второй год планового периода	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
Предоставление субсидий государственным бюджетным учреждениям Самарской области и государственным автономным образовательным учреждениям Самарской области на финансовое обеспечение расходов по оплате широкополосного доступа к сети Интернет с использованием средств контентной фильтрации информации учреждений, включая предоставление учреждениям доступа с аттестованных рабочих мест к защищенному сегменту сети передачи данных Правительства Самарской области и (или) министерства образования Самарской области, доступа к иным информационным системам (ресурсам, сайтам), включая информационные системы обмена данными, которые могут быть использованы в образовательной, административной, финансово-экономической деятельности, а также услуг по организации и проведению видеонаблюдения, в том числе с возможностью автоматизированного анализа видеоконтента (далее - доступ к сети Интернет), в том числе по оплате доступа к сети Интернет детей-инвалидов, находящихся на индивидуальном обучении и получающих общее образование в дистанционной форме в учреждении	1417	150	0709 02 4 01 60340	04.01.02	32 400,00			
Предоставления субсидий из областного бюджета государственным бюджетным образовательным учреждениям Самарской области на организацию школьных перевозок в Самарской области	1418	150	070902 4 01 60440	04.01.02	1 108 000,00	1 108 000,00	1 108 000,00	
Предоставление субсидии государственным бюджетным учреждениям Самарской области и государственным автономным образовательным учреждениям Самарской области на финансовое обеспечение расходов по предоставлению мер социальной поддержки обучающимся, в том числе социального обеспечения детям-сиротам, детям, оставшимся без попечения родителей, лицам из числа детей-сирот и лицам из числа детей, оставшихся без попечения родителей, а также инвалидам	1419	150	0702 02 4 01 60310	04.01.02	68 000,00	65 000,00	63 000,00	
Предоставление субсидии из областного бюджета государственным бюджетным и автономным учреждениям Самарской области, в отношении которых главным распорядителем бюджетных средств является министерство образования и науки Самарской области на осуществление ежемесячных денежных выплат в размере 5 000 (пяти тысяч) рублей на ставку заработной платы педагогам-психологам государственных учреждений Самарской области	1424	150	0709 02 4 01 60270	04.01.02	429 660,00	429 660,00	429 660,00	
Иные межбюджетные трансферты на обеспечение выплат ежемесячного денежного вознаграждения советникам директоров по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями государственных общеобразовательных организаций, профессиональных образовательных организаций субъектов Российской Федерации, г. Байконура и федеральной территории "Сириус", муниципальных общеобразовательных организаций и профессиональных образовательных организаций	1428	150	0709 02 I Ю6 50500	04.01.02	78 120,00	78 120,00	78 120,00	
Предоставление субсидий государственным бюджетным учреждениям Самарской области и государственным автономным образовательным учреждениям Самарской области на финансовое обеспечение расходов по осуществлению ежемесячной денежной выплаты в размере 10000 (десяти тысяч) рублей молодым, в возрасте не старше 35 лет, педагогическим работникам, работающим в учреждениях	1429	150	0709 02 4 01 65570	04.01.02	807 523,04			

Наименование показателя	Код строки	Код по бюджетной классификации Российской Федерации < 3 >	Аналитический код < 4 >	Тип средств < 5 >	Сумма на 2024 г. текущий финансовый год	Сумма на 2025 г. первый год планового периода	Сумма на 2026 г. второй год планового периода	Сумма за пределами планового периода
1	2	3	4	5	6	7	8	9
Предоставления субсидий государственным бюджетным учреждениям Самарской области и государственным автономным образовательным учреждениям Самарской области, государственным бюджетным образовательным учреждениям Самарской области, государственным бюджетным учреждениям Самарской области - центрам психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи и государственным автономным образовательным учреждениям Самарской области на проектирование, проведение капитального ремонта, реставрационных работ в государственных учреждениях разных типов, осуществляющих деятельность в сфере образования на территории Самарской области, в целях обеспечения необходимого эксплуатационно-технического состояния зданий и их отдельных конструктивных элементов, проведение благоустройства территории, а также выполнение прочих работ, услуг	1430	150	0709 43 4 01 61820	04.01.02	552 869,36			
Предоставление субсидий государственным бюджетным учреждениям Самарской области и государственным автономным образовательным учреждениям Самарской области на финансовое обеспечение расходов на обеспечение предоставления двухразового бесплатного питания или денежной компенсации обучающимся с ограниченными возможностями здоровья в государственных бюджетных образовательных учреждениях Самарской области и государственных автономных образовательных учреждениях Самарской области, подведомственных министерству образования и науки Самарской области, реализующих основные образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования, образовательные программы профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих, образовательные программы среднего профессионального образования по очной форме обучения, не проживающим в указанных организациях и нуждающимся в предоставлении бесплатного питания согласно заявлениям родителей (законных представителей)	1431	150	0709 02 4 01 69050	04.01.02	6 623 320,20	6 623 320,20	6 623 320,20	
Прочие безвозмездные денежные поступления,	1432	150		04.01.04				
субсидии на осуществление капитальных вложений	1420	150						
прочие доходы, всего	1500	180						
в том числе:								
доходы от операций с активами, всего	1900							
в том числе:								
прочие поступления, всего < 7 >	1980	x						
из них: увеличение остатков денежных средств за счет возврата дебиторской задолженности прошлых лет	1981	510						x
Расходы, всего	**2000**	x			**142 523 255,56**	**141 723 331,69**	**141 720 331,69**	
в том числе: **на выплаты персоналу, всего**	**2100**	x			**112 282 714,00**	**112 639 011,49**	**112 639 011,49**	x
в том числе: **оплата труда, в том числе**	**2110**	**111**			**86 386 174,65**	**86 659 828,64**	**86 659 828,64**	x

Наименование показателя	Код строки	Код по бюджетной классификации Российской Федерации < 3 >	Аналитический код < 4 >	Тип средств < 5 >	Сумма			
					на 2024 г.	на 2025 г.	на 2026 г.	за пределами планового периода
					текущий финансовый год	первый год планового периода	второй год планового периода	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
На организацию предоставления общедоступного и бесплатного начального общего, основного общего, среднего общего образования в государственных образовательных учреждениях Самарской области, а также содержания детей в государственных образовательных учреждениях Самарской области	2111	111	07.02.02 4 01 60 300 211	04.01.01	81 679 723,50	82 569 892,48	82 569 892,48	
Ежемесячная денежная выплата педагогическим работникам (в том числе руководящим работникам, деятельность которых связана с образовательным процессом) образовательных учреждений и учреждений - центров психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи, находящихся в ведении Самарской области, в целях содействия их обеспечению книгоиздательской продукцией и периодическими изданиями	2112	111	07.02.02 4 01 60 300 211	04.01.01	135 944,70	135 944,70	135 944,70	
На организацию предоставления общедоступного и бесплатного начального общего, основного общего, среднего общего образования в государственных образовательных учреждениях Самарской области, а также содержания детей в государственных образовательных учреждениях Самарской области	2113	111	07.02.02 4 01 60 300 266	04.01.01	600 000,00	600 000,00	600 000,00	
Ежемесячная денежная выплата педагогическим работникам (в том числе руководящим работникам, деятельность которых связана с образовательным процессом) образовательных учреждений и учреждений - центров психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи, находящихся в ведении Самарской области, в целях содействия их обеспечению книгоиздательской продукцией и периодическими изданиями	2114	111	07.02.02 4 01 60 300 266	04.01.01	1 000,00	1 000,00	1 000,00	
Иные межбюджетные трансферты на ежемесячное денежное вознаграждение за классное руководство педагогическим работникам государственных и муниципальных образовательных организаций, реализующих образовательные программы начального общего образования, образовательные программы основного общего образования, образовательные программы среднего общего образования	2115	111	07 02 02 1 Ю6 53030 211	04.01.02	1 431 002,31	1 431 002,31	1 431 002,31	
Иные межбюджетные трансферты на ежемесячное денежное вознаграждение за классное руководство педагогическим работникам государственных и муниципальных образовательных организаций, реализующих образовательные программы начального общего образования, образовательные программы основного общего образования, образовательные программы среднего общего образования	2116	111	07 02 02 1 Ю6 53030 266	04.01.02	11 835,00	11 835,00	11 835,00	
Субсидии на проведение мероприятий по обеспечению деятельности советников директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями в общеобразовательных организациях	2117	111	07 0902 1 Ю6 51790 211	04.01.02	192 228,61	195 486,72	195 486,72	
Предоставление субсидий государственным бюджетным учреждениям Самарской области и государственным автономным учреждениям Самарской области, подведомственным министерству образования Самарской области на проведение мероприятий по обеспечению деятельности советников директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями в общеобразовательных организациях	2118	111	07 0902 1 Ю6 51790 211	04.01.02	26 213,00	26 657,29	26 657,29	

Наименование показателя	Код строки	Код по бюджетной классификации Российской Федерации < 3 >	Аналитический код < 4 >	Тип средств < 5 >	Сумма			
					на 20 24 г. текущий финансовый год	на 20 25 г. первый год планового периода	на 20 26 г. второй год планового периода	за пределами планового периода
1	2	3	4	5	6	7	8	9
Предоставление субсидии государственным бюджетным учреждениям Самарской области и государственным автономным образовательным учреждениям Самарской области на выплату ежемесячного денежного вознаграждения за выполнение функций классного руководителя педагогическим работникам учреждений, реализующих основные общеобразовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования	2120	111	0702 02 2 04 60530 211	04.01.02	578 737,14	578 737,14	578 737,14	
Предоставление субсидии из областного бюджета государственным бюджетным и автономным учреждениям Самарской области, в отношении которых главным распорядителем бюджетных средств является министерство образования и науки Самарской области на осуществление ежемесячных денежных выплат в размере 5 000 (пяти тысяч) рублей на ставку заработной платы педагогам-психологам государственных учреждений Самарской области	2124	111	0709 02 4 01 60270 211	04.01.02	329 231,95	329 231,95	329 231,95	
Предоставление субсидии из областного бюджета государственным бюджетным и автономным учреждениям Самарской области, в отношении которых главным распорядителем бюджетных средств является министерство образования и науки Самарской области на осуществление ежемесячных денежных выплат в размере 5 000 (пяти тысяч) рублей на ставку заработной платы педагогам-психологам государственных учреждений Самарской области	2124	111	0709 02 4 01 60270 266	04.01.02	1 000,00	1 000,00	1 000,00	
Предоставления субсидий из областного бюджета государственным бюджетным образовательным учреждениям Самарской области на организацию школьных перевозок в Самарской области	2125	111	0709 02 4 01 60440 211	04.01.02	696 831,80	696 831,80	696 831,80	
Предоставление субсидии государственным бюджетным учреждениям Самарской области и государственным автономным образовательным учреждениям Самарской области на выплату ежемесячного денежного вознаграждения за выполнение функций классного руководителя педагогическим работникам учреждений, реализующих основные общеобразовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования	2126	111	0702 02 2 04 60530 266	04.01.02	2 484,25	2 484,25	2 484,25	
Иные межбюджетные трансферты на обеспечение выплат ежемесячного денежного вознаграждения советникам директоров по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями государственных общеобразовательных организаций, профессиональных образовательных организаций субъектов Российской Федерации, г. Байконура и федеральной территории "Сириус", муниципальных общеобразовательных организаций и профессиональных образовательных организаций	2131	111	0709 02 1 Ю6 50500 211	04.01.02	60 000,00	60 000,00	60 000,00	
Предоставление субсидий государственным бюджетным учреждениям Самарской области и государственным автономным образовательным учреждениям Самарской области на финансовое обеспечение расходов по осуществлению ежемесячной денежной выплаты в размере 10000 (десяти тысяч) рублей молодым, в возрасте не старше 35 лет, педагогическим работникам, работающим в учреждениях	2132	111	0709 02 4 01 65570 211	04.01.02	620 217,39			

Наименование показателя	Код строки	Код по бюджетной классификации Российской Федерации < 3 >	Аналитический код < 4 >	Тип средств < 5 >	Сумма			
					на 2024 г.	на 2025 г.	на 2026 г.	за пределами планового периода
					текущий финансовый год	первый год планового периода	второй год планового периода	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
Предоставления субсидий из областного бюджета государственным бюджетным образовательным учреждениям Самарской области на организацию школьных перевозок в Самарской области	2132	111	0709 02 4 01 60440 266	04.01.02	19 725,00	19 725,00	19 725,00	
иные выплаты, за исключением фонда оплаты труда учреждения, для выполнения отдельных полномочий	2130	113						x
взносы по обязательному социальному страхованию на выплаты по оплате труда работников и иные выплаты работникам учреждений, всего	**2140**	**119**			**25 896 539,35**	**25 979 182,85**	**25 979 182,85**	x
в том числе: на выплаты по оплате труда, в том числе	**2141**	**119**			**25 896 539,35**	**25 979 182,85**	**25 979 182,85**	x
На организацию предоставления общедоступного и бесплатного начального общего, основного общего, среднего общего образования в государственных образовательных учреждениях Самарской области, а также содержания детей в государственных образовательных учреждениях Самарской области	21411	119	07.02.02 4 01 60 300 213	04.01.01	24 667 276,50	24 936 107,52	24 936 107,52	x
Ежемесячная денежная выплата педагогическим работникам (в том числе руководящим работникам, деятельность которых связана с образовательным процессом) образовательных учреждений и учреждений - центров психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи, находящихся в ведении Самарской области, в целях содействия их обеспечению книгоиздательской продукцией и периодическими изданиями	21412	119	07.02.02 4 01 60 300 213	04.01.01	41 055,30	41 055,30	41 055,30	x
Иные межбюджетные трансферты на ежемесячное денежное вознаграждение за классное руководство педагогическим работникам государственных и муниципальных образовательных организаций, реализующих образовательные программы начального общего образования, образовательные программы основного общего образования, образовательные программы среднего общего образования	21413	119	07 02 02 1 Ю6 53030 213	04.01.02	432 162,69	432 162,69	432 162,69	
Субсидии на проведение мероприятий по обеспечению деятельности советников директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями в общеобразовательных организациях	21414	119	07 0902 1 Ю6 51790 213	04.01.02	58 053,03	59 036,99	59 036,99	
Предоставление субсидий государственным бюджетным учреждениям Самарской области и государственным автономным учреждениям Самарской области, подведомственным министерству образования Самарской области на проведение мероприятий по обеспечению деятельности советников директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями в общеобразовательных организациях	21415	119	07 0902 1 Ю6 51790 213	04.01.02	7 916,32	8 050,49	8 050,49	
Предоставление субсидии государственным бюджетным учреждениям Самарской области и государственным автономным образовательным учреждениям Самарской области на выплату ежемесячного денежного вознаграждения за выполнение функций классного руководителя педагогическим работникам учреждений, реализующих основные общеобразовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования	21417	119	0702 02 2 04 60530 213	04.01.02	174 778,61	174 778,61	174 778,61	

Наименование показателя	Код строки	Код по бюджетной классификации Российской Федерации < 3 >	Аналитический код < 4 >	Тип средств < 5 >	Сумма на 20 24 г. текущий финансовый год	Сумма на 20 25 г. первый год планового периода	Сумма на 20 26 г. второй год планового периода	Сумма за пределами планового периода
1	2	3	4	5	6	7	8	9
Предоставление субсидии из областного бюджета государственным бюджетным и автономным учреждениям Самарской области, в отношении которых главным распорядителем бюджетных средств является министерство образования и науки Самарской области на осуществление ежемесячных денежных выплат в размере 5 000 (пяти тысяч) рублей на ставку заработной платы педагогам-психологам государственных учреждений Самарской области	21421	119	0709 02 4 01 60270 213	04.01.02	99 428,05	99 428,05	99 428,05	
Иные межбюджетные трансферты на обеспечение выплат ежемесячного денежного вознаграждения советникам директоров по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями государственных общеобразовательных организаций, профессиональных образовательных организаций субъектов Российской Федерации, г. Байконура и федеральной территории "Сириус", муниципальных общеобразовательных организаций и профессиональных образовательных организаций	21426	119	0709 02 1 Ю6 50500 213	04.01.02	18 120,00	18 120,00	18 120,00	
Предоставление субсидий государственным бюджетным учреждениям Самарской области и государственным автономным образовательным учреждениям Самарской области на финансовое обеспечение расходов по осуществлению ежемесячной денежной выплаты в размере 10000 (десяти тысяч) рублей молодым, в возрасте не старше 35 лет, педагогическим работникам, работающим в учреждениях	2132	119	0709 02 4 01 65570 213	04.01.02	187 305,65			
Предоставления субсидий из областного бюджета государственным бюджетным образовательным учреждениям Самарской области на организацию школьных перевозок в Самарской области	21427	119	0709 02 4 01 60440 213	04.01.02	210 443,20	210 443,20	210 443,20	
на иные выплаты работникам (выплата пособия на погребение)	2142	119	07.02.02 4 01 60 300 265	04.01.01	0,00			x
денежное довольствие военнослужащих и сотрудников, имеющих специальные звания	2150	131						x
расходы на выплаты военнослужащим и сотрудникам, имеющим специальные звания	2160	133						x
иные выплаты военнослужащим и сотрудникам, имеющим специальные звания	2170	134						x
страховые взносы на обязательное социальное страхование в части выплат персоналу, подлежащих обложению страховыми взносами	2180	139						x
в том числе: на оплату труда стажеров	2181	139						x
социальные и иные выплаты населению, всего	2200	300			**6 123 607,04**	**6 120 607,04**	**6 118 607,04**	x
в том числе: социальные выплаты гражданам, кроме публичных нормативных социальных выплат	2210	320						x
из них: пособия, компенсации и иные социальные выплаты гражданам, кроме публичных нормативных обязательств	2211	321			6 123 607,04	6 120 607,04	6 118 607,04	x

Наименование показателя	Код строки	Код по бюджетной классификации Российской Федерации < 3 >	Аналитический код < 4 >	Тип средств < 5 >	Сумма			
					на 20 24 г.	на 20 25 г.	на 20 26 г.	за пределами планового периода
					текущий финансовый год	первый год планового периода	второй год планового периода	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
Предоставление субсидии государственным бюджетным учреждениям Самарской области и государственным автономным образовательным учреждениям Самарской области на финансовое обеспечение расходов по предоставлению мер социальной поддержки обучающимся, в том числе социального обеспечения детям-сиротам, детям, оставшимся без попечения родителей, лицам из числа детей-сирот и лицам из числа детей, оставшихся без попечения родителей, а также инвалидам	2212	321	0702 02 4 01 60310 262	04.01.02	68 000,00	65 000,00	63 000,00	
Предоставление субсидий государственным бюджетным учреждениям Самарской области и государственным автономным образовательным учреждениям Самарской области на финансовое обеспечение расходов на обеспечение предоставления двухразового бесплатного питания или денежной компенсации обучающимся с ограниченными возможностями здоровья в государственных бюджетных образовательных учреждениях Самарской области и государственных автономных образовательных учреждениях Самарской области, подведомственных министерству образования и науки Самарской области, реализующих основные образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования, образовательные программы профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих, образовательные программы среднего профессионального образования по очной форме обучения, не проживающим в указанных организациях и нуждающимся в предоставлении бесплатного питания согласно заявлениям родителей (законных представителей)	2213	321	0709 02 4 01 69050 262	04.01.02	6 055 607,04	6 055 607,04	6 055 607,04	

Наименование показателя	Код строки	Код по бюджетной классификации Российской Федерации < 3 >	Аналитический код < 4 >	Тип средств < 5 >	Сумма			
					на 2024 г.	на 2025 г.	на 2026 г.	
					текущий финансовый год	первый год планового периода	второй год планового периода	за пределами планового периода
1	2	3	4	5	6	7	8	9
выплата стипендий, осуществление иных расходов на социальную поддержку обучающихся за счет средств стипендиального фонда	2220	340						x
на премирование физических лиц за достижения в области культуры, искусства, образования, науки и техники, а также на предоставление грантов с целью поддержки проектов в области науки, культуры и искусства	2230	350						x
иные выплаты населению	2240	360						x
уплата налогов, сборов и иных платежей, всего	**2300**	**850**			**803 308,00**	**801 308,00**	**800 308,00**	**x**
из них: налог на имущество организаций и земельный налог	2310	851	07.02.02 4 01 60 300 291	04.01.01	798 000,00	796 000,00	795 000,00	x
иные налоги (включаемые в состав расходов) в бюджеты бюджетной системы Российской Федерации, а также государственная пошлина	2320	852	07.02.02 4 01 60 300 291	04.01.01	2 000,00	2 000,00	2 000,00	x
Предоставления субсидий из областного бюджета государственным бюджетным образовательным учреждениям Самарской области на организацию школьных перевозок в Самарской области	2320	852	0709 02 4 01 60440 291	04.01.02	3 308,00	3 308,00	3 308,00	x
уплата штрафов (в том числе административных), пеней, иных платежей	2330	853						x
безвозмездные перечисления организациям и физическим лицам, всего	2400	x						x
из них: гранты, предоставляемые бюджетным учреждениям	2410	613						
гранты, предоставляемые автономным учреждениям	2420	623						
гранты, предоставляемые иным некоммерческим организациям (за исключением бюджетных и автономных учреждений)	2430	634						
гранты, предоставляемые другим организациям и физическим лицам	2440	810						
взносы в международные организации	2450	862						
платежи в целях обеспечения реализации соглашений с правительствами иностранных государств и международными организациями	2460	863						
прочие выплаты (кроме выплат на закупку товаров, работ, услуг)	2500	x						x
исполнение судебных актов Российской Федерации и мировых соглашений по возмещению вреда, причиненного в результате деятельности учреждения	2520	831						x
расходы на закупку товаров, работ, услуг, всего < 8 >	**2600**	**x**			**23 313 626,52**	**22 162 405,16**	**22 162 405,16**	
в том числе: закупку научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ	2610	241						
закупку товаров, работ, услуг в целях капитального ремонта государственного (муниципального) имущества	2630	243						
прочую закупку товаров, работ и услуг	**2640**	**244**			**18 305 626,52**	**17 056 405,16**	**17 056 405,16**	
Услуги связи	2641	244	07.02.02 4 01 60 300 221	04.01.01	50 000,00	50 000,00	50 000,00	
Услуги связи	2642	244	07.09.02 4 01 60 340 221	04.01.02	32 400,00			
Коммунальные услуги	2643	244	07.02.02 4 01 60 300 223	04.01.01	151 000,00	150 000,00	150 000,00	
Услуги по содержанию имущества	2644	244	07.02.02 4 01 60 300 225	04.01.01	2 298 806,90	801 700,00	801 700,00	
Услуги по содержанию имущества	2644	244	07.09.43.4 01 61 820 225	04.01.02	552 869,36			
Услуги по содержанию имущества (Предоставления субсидий из областного бюджета государственным бюджетным образовательным учреждениям Самарской области на организацию школьных перевозок в Самарской области)	2645	244	0709 02 4 01 60440 225	04.01.02	28 498,00	28 498,00	28 498,00	
Прочие работы, услуги	2646	244	07.02.02 4 01 60 300226	04.01.01	303 300,00	238 300,00	238 300,00	
Прочие работы, услуги (Предоставления субсидий из областного бюджета государственным бюджетным образовательным учреждениям Самарской области на организацию школьных перевозок в Самарской области)	2647	244	0709 02 4 01 60440 226	04.01.02	58 164,00	58 164,00	58 164,00	

Наименование показателя	Код строки	Код по бюджетной классификации Российской Федерации < 3 >	Аналитический код < 4 >	Тип средств < 5 >	Сумма			
					на 2024 г. текущий финансовый год	на 2025 г. первый год планового периода	на 2026 г. второй год планового периода	за пределами планового периода
1	2	3	4	5	6	7	8	9
Прочие работы, услуги (Предоставление субсидий из областного бюджета государственным бюджетным и автономным учреждениям Самарской области, осуществляющим деятельность в сфере образования на территории Самарской области на проведение мероприятий, направленных на обеспечение физической охраной объектов (территорий) государственных образовательных организаций, здания которых находятся в собственности Самарской области, в том числе в порядке компенсации произведенных в текущем году расходов государственных образовательных организаций на проведение указанных мероприятий)	2647	244	07.09.43.4.01.63170 226	04.01.02	869 952,00			
Страхование	2649	244	07.02.02 4 01 60300 227	04.01.01	10 000,00	10 000,00	10 000,00	
Страхование (Предоставления субсидий из областного бюджета государственным бюджетным образовательным учреждениям Самарской области на организацию школьных перевозок в Самарской области)	2650	244	0709 02 4 01 60440 227	04.01.02	8 300,00	8 300,00	8 300,00	
Увеличение стоимости лекарственных препаратов и материалов,применяемых в медицинских целях	2652	244	07.02.02 4 01 60 300 341	04.01.01	15 000,00	15 000,00	15 000,00	
Увеличение стоимости продуктов питания	2653	244	07.02.02 4 01 60 300 342	04.01.01	12 362 467,76	14 496 000,00	14 496 000,00	
Увеличение стоимости продуктов питания (Предоставление субсидий государственным бюджетным учреждениям Самарской области и государственным автономным образовательным учреждениям Самарской области на финансовое обеспечение расходов на обеспечение предоставления двухразового бесплатного питания или денежной компенсации обучающимся с ограниченными возможностями здоровья в государственных бюджетных образовательных учреждениях Самарской области и государственных автономных образовательных учреждениях Самарской области, подведомственных министерству образования и науки Самарской области, реализующих основные образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования, образовательные программы профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих, образовательные программы среднего профессионального образования по очной форме обучения, не проживающим в указанных организациях и нуждающимся в предоставлении бесплатного питания согласно заявлениям родителей (законных представителей))	2654	244	07.09.02 4 01 69050 342	04.01.02	567 713,16	567 713,16	567 713,16	
Увеличение стоимости горюче-смазочных материалов	2655	244	07.02.02 4 01 60 300 343	04.01.01	130 000,00	130 000,00	130 000,00	
Увеличение стоимости горюче-смазочных материалов (Предоставления субсидий из областного бюджета государственным бюджетным образовательным учреждениям Самарской области на организацию школьных перевозок в Самарской области)	2656	244	0709 02 4 01 60440 343	04.01.02	75 300,00	75 300,00	75 300,00	
Увеличение стоимости строительных материалов	2657	244	07.02.02 4 01 60 300 344	04.01.01	100 000,00	100 000,00	100 000,00	
Увеличение стоимости мягкого инвентаря	2658	244	07.02.02 4 01 60 300 345	04.01.01	15 000,00	15 000,00	15 000,00	
Увеличение стоимости прочих оборотных запасов(материалов)	2659	244	07.02.02 4 01 60 300 346	04.01.01	669 425,34	305 000,00	305 000,00	
Увеличение стоимости прочих оборотных запасов(материалов) (предоставления субсидий из областного бюджета государственным бюджетным образовательным учреждениям Самарской области на организацию школьных перевозок в Самарской области)	2660	244	07 09 02 4 01 60440 346	04.01.02	7 430,00	7 430,00	7 430,00	
Увеличение стоимости прочих оборотных запасов(материалов)	2661	244	346	04.01.04				
закупка энергетических ресурсов	**2660**	**247**	**07.02.02 4 01 60 300 223**	**04.01.01**	**5 008 000,00**	**5 106 000,00**	**5 106 000,00**	
капитальные вложения в объекты государственной (муниципальной) собственности, всего	2700	400						

Наименование показателя	Код строки	Код по бюджетной классификации Российской Федерации < 3 >	Аналитический код < 4 >	Тип средств < 5 >	Сумма			
					на 20 24 г.	на 20 25 г.	на 20 26 г.	за пределами планового периода
					текущий финансовый год	первый год планового периода	второй год планового периода	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
в том числе: приобретение объектов недвижимого имущества государственными (муниципальными) учреждениями	2710	406						
строительство (реконструкция) объектов недвижимого имущества государственными (муниципальными) учреждениями	2720	407						
специальные расходы	2800	880						

Наименование показателя	Код строки	Код по бюджетной классификации Российской Федерации < 3 >	Аналитический код < 4 >	Тип средств < 5 >	Сумма			
					на 2024 г.	на 2025 г.	на 2026 г.	
					текущий финансовый год	первый год планового периода	второй год планового периода	за пределами планового периода
1	2	3	4	5	6	7	8	9
Выплаты, уменьшающие доход, всего < 9 >	**3000**	**100**						x
в том числе:								
налог на прибыль < 9 >	3010							x
налог на добавленную стоимость < 9 >	3020							x
прочие налоги, уменьшающие доход < 9 >	3030							x
Прочие выплаты, всего < 10 >	**4000**	x						x
из них:								
возврат в бюджет средств субсидии	4010	610						x

Раздел 2. Сведения по выплатам на закупки товаров, работ, услуг < 11 >

№ п/п	Наименование показателя	Коды строк	Год начала закупки	Код бюджетной классификации Российской Федерации < 11.1 >	Уникальный код < 11.2 >	Сумма на 2025 г. (текущий финансовый год)	Сумма на 2026 г. (первый год планового периода)	Сумма на 2027 (второй год планового периода)	Сумма за пределами планового периода
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1	**Выплаты на закупку товаров, работ, услуг, всего < 12 >**	**26000**	x	x	x	23 313 626,52	22 162 405,16	22 162 405,16	
1.1	в том числе: по контрактам (договорам), заключенным до начала текущего финансового года без применения норм Федерального закона от 5 апреля 2013 г. № 44-ФЗ "О контрактной системе в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд" (Собрание законодательства Российской Федерации, 2013, № 14, ст. 1652; 2018, № 32, ст. 5104) (далее - Федеральный закон № 44-ФЗ) и Федерального закона от 18 июля 2011 г. № 223-ФЗ "О закупках товаров, работ, услуг отдельными видами юридических лиц" (Собрание законодательства Российской Федерации, 2011, № 30, ст. 4571; 2018, № 32, < 13 > ст. 5135) (далее - Федеральный закон № 223-ФЗ) < 13 >	26100	x						
1.2	по контрактам (договорам), планируемым к заключению в соответствующем финансовом году без применения норм Федерального закона № 44-ФЗ и Федерального закона № 223-ФЗ < 13 >	26200	x						
1.3	по контрактам (договорам), заключенным до начала текущего финансового года с учетом требований Федерального закона № 44-ФЗ и Федерального закона № 223-ФЗ < 14 >	26300	x			2 598 920,35			
1.3.1	в том числе: в соответствии с Федеральным законом № 44-ФЗ	26310	x	x		2 598 920,35			
	из них < 11.1 >	26310.1							
	из них < 11.2 >	26310.2							
1.3.2	в соответствии с Федеральным законом № 223-ФЗ	26320	x	x					
1.4	по контрактам (договорам), планируемым к заключению в соответствующем финансовом году с учетом требований Федерального закона № 44-ФЗ и Федерального закона № 223-ФЗ < 14 >	26400	x			20 714 706,17	22 162 405,16	22 162 405,16	
1.4.1	в том числе: за счет субсидий, предоставляемых на финансовое обеспечение выполнения государственного (муниципального) задания	26410	x			18 514 079,65	21 417 000,00	21 417 000,00	
1.4.1.1	в том числе: в соответствии с Федеральным законом № 44-ФЗ	26411	x			18 514 079,65	21 417 000,00	21 417 000,00	
1.4.1.2	в соответствии с Федеральным законом № 223-ФЗ < 15 >	26412	x						
1.4.2	за счет субсидий, предоставляемых в соответствии с абзацем вторым пункта 1 статьи 78.1 Бюджетного кодекса Российской Федерации	26420	x			2 200 626,52	745 405,16	745 405,16	
1.4.2.1	в том числе: в соответствии с Федеральным законом № 44-ФЗ	26421	x			2 200 626,52	745 405,16	745 405,16	
	из них < 11.1 >	26421.1	x	02 4 01 60440		177 692,00	177 692,00	177 692,00	
	из них < 11.1 >	26421.2	x	02 4 01 60340		32 400,00			
	из них < 11.1 >	26421.2	x	02 4 01 69050		567 713,16	567 713,16	567 713,16	
	из них < 11.1 >	26421.3	x	43 4 01 63170		869 952,00			
	из них < 11.1 >	26421.4	x	43 4 01 61820		552 869,36			
1.4.2.2	в соответствии с Федеральным законом № 223-ФЗ < 15 >	26422	x						
1.4.3	за счет субсидий, предоставляемых на осуществление капитальных вложений < 16 >	26430	x						
	из них < 11.1 >	26430.1	x						
	из них < 11.2 >	26430.2							
1.4.4	за счет средств обязательного медицинского страхования	26440	x						
1.4.4.1	в том числе: в соответствии с Федеральным законом № 44-ФЗ	26441	x						
1.4.4.2	в соответствии с Федеральным законом № 223-ФЗ < 15 >	26442	x						
1.4.5	за счет прочих источников финансового обеспечения	26450	x			0,00			

№ п/п	Наименование показателя	Коды строк	Год начала закупки	Код бюджетной классификации Российской Федерации < 11.1 >	Уникальный код < 11.2 >	Сумма			
						на 2025 г. (текущий финансовый год)	на 2026 г. (первый год планового периода)	на 2027 г. (второй год планового периода)	за пределами планового периода
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1.4.5.1	в том числе: в соответствии с Федеральным законом № 44-ФЗ	26451	x						
	из них < 11.1 >	26451.1	x						
	из них < 11.2 >	26451.2							
1.4.5.2	в соответствии с Федеральным законом № 223-ФЗ	26452	x						
2	Итого по контрактам, планируемым к заключению в соответствующем финансовом году в соответствии с Федеральным законом № 44-ФЗ, по соответствующему году закупки	26500	x						
	в том числе по году начала закупки:	26510							
	2025 год	26511	2025			20 714 706,17			
	2026 год	26512	2026				22 162 405,16		
	2027 год	26513	2027					22 162 405,16	
3	Итого по договорам, планируемым к заключению в соответствующем финансовом году в соответствии с Федеральным законом № 223-ФЗ, по соответствующему году закупки	26600	x						
	в том числе по году начала закупки:	26610							

Руководитель учреждения
(уполномоченное лицо учреждения) _____ (должность) _____ (подпись) Санников С.В. (расшифровка подписи)

Исполнитель _____ Главный бухгалтер (должность) Попоукова И.Н. (фамилия, инициалы) 89276025627 (телефон)

"___" _____ 20___ г.

СОГЛАСОВАНО
Начальник отдела Самарского управления министерства образования Самарской области
(наименование должности уполномоченного лица органа-учредителя)
_____ (подпись) О.В.Хазарадзе (расшифровка подписи)
"24" апреля 2024 г.

Информация о денежных средствах (добровольных пожертвований от физических, юридических лиц) в 2024 -2025 учебном году
https://gscou115.ru/images/23072021/1.pdf

В соответствии с «Положением о порядке привлечения, расходования и учета благотворительной помощи» в ГБОУ «школе-интернате №115» п.3.6 Распоряжение пожертвованным имуществом осуществляет директор. Денежные средства расходуются в соответствии с утвержденной директором сметой расходов.

Получено:

от ООО «Энтузиаст-С»;

- **75498 рублей – снегоуборщик для школьного двора**

от ООО «ДНС Ритейл»

- **32999 рублей** – **экран рулонный для актового зала;**
- **23899 рублей – принтер МФУ Pantum M6607**

от ИП Самохвалов С.Е..

- **9416 рублей – ремонт ВТ**

от ООО «ГК ГРИНЛАЙН»;

- **16850 рублей – уличный контейнер для мусора**

от АНО «ОБЩЕЕ ДЕЛО»

- **9232 рубля** – картины (16шт.)

6. Социальное партнерство

Модель взаимодействия с социальными партнёрами

Социальное партнерство в образовании – примета нового времени. Современная школа находится в таких условиях, когда без установления взаимовыгодного социального партнерства невозможно выжить и развиваться. Школа должна стать открытой системой, расширяющей сотрудничество с различными социальными институтами. Дети нуждаются в том, чтобы взрослые разделили между собой ответственность за их обучение и воспитание.

Цель социального партнёрства

формирование у обучающихся мировоззрения, представления о мире как целостной системе взаимосвязанных отношений, действий и поступков.

Основные задачи социального партнёрства

-совершенствование отношений между субъектами образовательного пространства;

-создание условий для привлечения инвестиционных средств в школе;

-формирование активной жизненной позиции обучающегося;

- социализация личности.

Исходя из цели и задач социального партнёрства, в школе создана **модель взаимодействия** с различными организациями и структурами по направлениям:

- **образовательное** (проведение занятий, мероприятий)
  ГБУ СО «Самарский дом-интернат, в том числе детский»
- **правовое** (знакомство с правами и обязанностями обучающихся, обеспечение защиты их прав, работа с органами опеки и попечительства, ОВД, ОДН, ПЧ и др.);
- **культурно-досуговое** (праздники, игры, концерты, конкурсы и др.);
- **социально-ориентированное** (акции, работа волонтёрских отрядов, проведение мероприятий для пожилых людей, ветеранов ВОВ, воспитанников реабилитационных центров);
- **познавательное** (экскурсии, беседы, кинолектории, встречи и др.);
- **оздоровительное** (мед. осмотры, профилактические прививки, мероприятия, направленные на пропаганду ЗОЖ и профилактику

употребления ПАВ, физ.минутки, подвижные перемены, санаторное обслуживание);

- **информационное** (публикации в СМИ и школьной газете, подготовка материалов для школьного сайта);
- **спортивное** (соревнования, игры, олимпиады и др.);
- **профориентационное** (беседы, встречи, экскурсии на предприятия, знакомство с интересными профессиями, круглые столы с людьми разных профессий, проведение Недели труда и др.);
- **профилактическое** (профилактика правонарушений, ДТП, употребления ПАВ).

Наши социальные партнеры:

- органы управления образованием;
- система здравоохранения;
- родительская общественность;
- повышение квалификации;
- правоохранительные органы;
- социальные службы;
- культурные центры;
- система дополнительного образования;
- общественные организации;
- производственные объединения;
- благотворительные фонды;
- учреждения профессионального образования.

В результате совместной деятельности

мы получим: обучающихся социально адаптированных, умеющих вступать в социальные контакты с представителями общества.

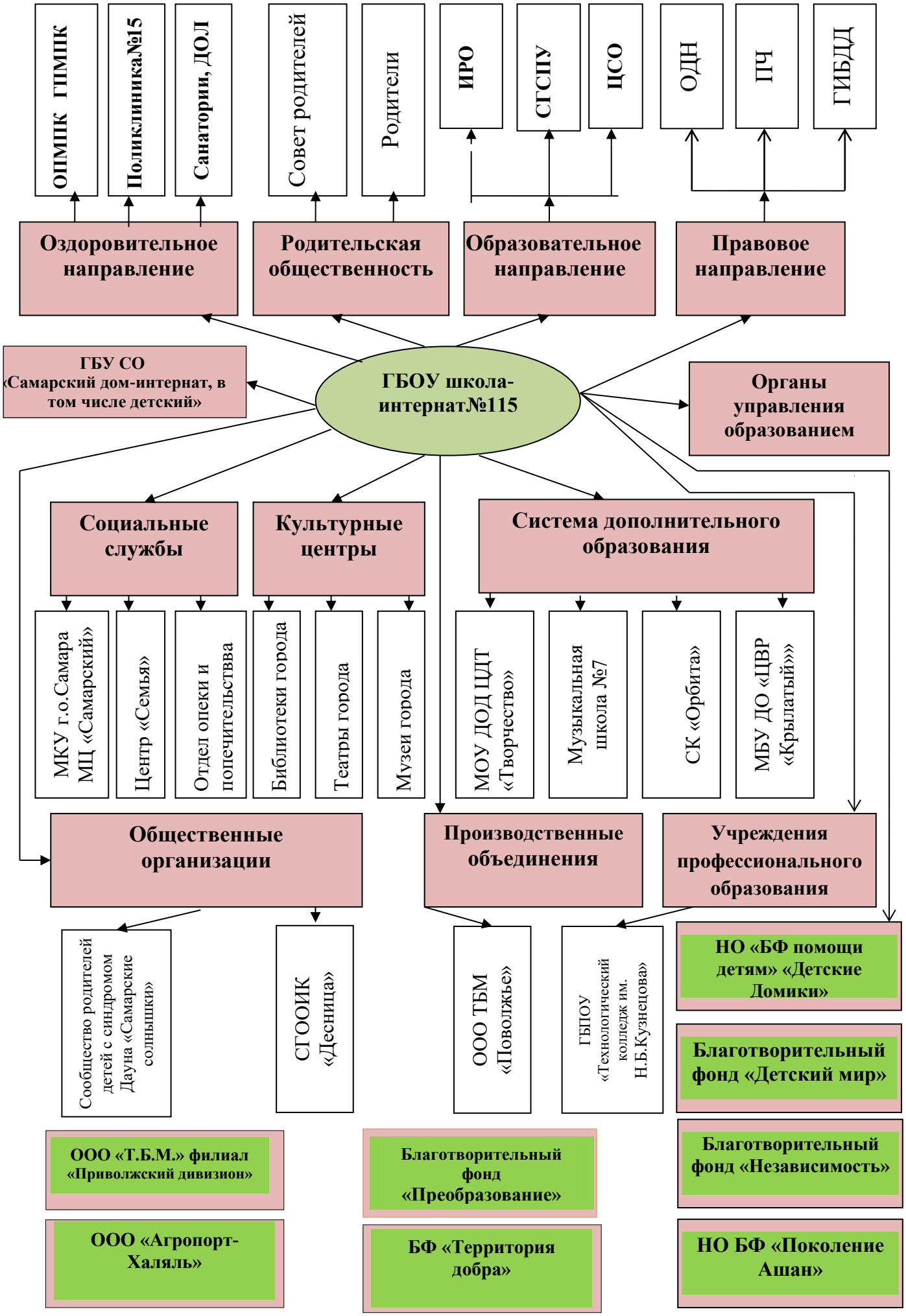
Власть: подготовленных людей, способных проявлять гражданскую позицию.

Предприятия: потенциальных работников, обладающих трудовыми навыками.

Общественные организации: совместное участие в общественно-значимых мероприятиях, акциях и др.

Образовательные учреждения: обмен передовыми педагогическими идеями и опытом.

Родители: активное влияние на учебно-воспитательный процесс, участие в управлении школой.


ОПМПК ГПМПК
Поликлиника№15
Санатории, ДОЛ
Совет родителей
Родители
ИРО
СГСПУ
ЦСО
ОДН
ПЧ
ГИБДД
Оздоровительное направление
Родительская общественность
Образовательное направление
Правовое направление
ГБУ СО «Самарский дом-интернат, в том числе детский»
ГБОУ школа-интернат№115
Органы управления образованием
Социальные службы
Культурные центры
Система дополнительного образования
МКУ г.о.Самара МЦ «Самарский»
Центр «Семья»
Отдел опеки и попечительствва
Библиотеки города
Театры города
Музеи города
МОУ ДОД ЦДТ «Творчество»
Музыкальная школа №7
СК «Орбита»
МБУ ДО «ЦВР «Крылатый»»
Общественные организации
Производственные объединения
Учреждения профессионального образования
Сообщество родителей детей с синдромом Дауна «Самарские солнышки»
СГООИК «Десница»
ООО ТБМ «Поволжье»
ГБПОУ «Технологический колледж им. Н.Б.Кузнецова»
НО «БФ помощи детям» «Детские Домики»
Благотворительный фонд «Детский мир»
ООО «Т.Б.М.» филиал «Приволжский дивизион»
Благотворительный фонд «Преобразование»
Благотворительный фонд «Независимость»
ООО «Агропорт-Халяль»
БФ «Территория добра»
НО БФ «Поколение Ашан»

Социальное партнерство всегда дает положительные результаты в воспитании и социализации обучающихся.

На протяжении многих лет кампания **ООО ТБМ «Поволжье»** поздравляет первоклассников 1 сентября и дарит им подарки. На Новый год все обучающиеся школы получают сладкие подарки. В конце 2024-25 учебного года всем выпускникам 9 классов вручили наручные часы.

Который год подряд благодаря педагогу-организатору обучающиеся 1-4 классов участвуют в акции «Чудо дерево». Каждый ребенок самостоятельно писал письмо Деду Морозу, где указывались маленький рассказ о себе (хобби, увлечения), пожелания. Приняли участие 85 детей.

Шестиклассники также писали письмо Деду Морозу со своими желаниями и в канун Нового года их желания исполнил благотворительный фонд «Преобразование», который организовал «Елку желаний» в школе-интернате.

БФ «Независимость» на протяжении нескольких лет поздравляет первоклассников и дарит им рюкзаки с набором канцтоваров. На новый год обучающиеся 5-9 классов получили сладкие подарки.

Вывод: обучающиеся, включённые в такие коммуникативные отношения, получают возможность в процессе общения и совместной деятельности в дружественном им коллективе формировать свой взгляд на мир и его ценности, накапливать жизненный опыт.

7. Перспективы развития школы

Ожидаемый результат деятельности школы реализуется в предназначении: «Признание уникальности, стремлению к принятию особенностей ученика, доброе отношение и внимание, поиск возможной сферы для успешной самореализации ребенка в образовательном процессе».

Деятельность педагогического коллектива школы была организована на реализацию следующей цели:

оптимизация коррекционно-развивающего пространства школы в соответствии с основными направлениями Национального проекта «Образование» и личностного развития обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

В школе проводится работа по созданию инновационного образовательного пространства: совершенствуется комплексная система учебно-воспитательной работы, эффективность коррекционной работы через реализацию Программы развития школы, Программы коррекционной работы и Программы воспитания школы в соответствии с модулями: «Ключевые общешкольные дела», «Классное руководство», «Курсы внеурочной деятельности», «Школьный урок», «Соуправление», «Детские общественные объединения», «Профориентация», «Экскурсии», «Работа с родителями», «Организация предметно-эстетической среды», «Профилактика социально-негативных явлений».

До 2030 года в России реализуются национальные проекты в сфере образования, направленные на повышение доступности, эффективности и качества образования. Эти инициативы закреплены в государственной программе «Развитие образования» до 2030 года. В рамках этой программы реализуется национальный проект «Молодёжь и дети»: объединяет вопросы патриотического воспитания и развития инфраструктуры, включает разработку единых федеральных образовательных программ и учебников, системы воспитания и программы внеурочной деятельности. Реализация этих направлений работы педагогического коллектива позволяет для выпускника

нашей школы совершенствовать условия по адаптации в социум, найти в нем свое место, почувствовать собственную значимость.

Деятельность педагогического коллектива школы в 2025-2026 учебном году организована на реализацию следующей цели:

обновление содержания и организации образовательного процесса обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), взаимодействия всех участников образовательных отношений в соответствии с основными направлениями Национального проекта «Молодёжь и дети».

Задачи

- обеспечить обновление и совершенствование образовательного процесса;
- сформировать социокультурную инфраструктуру, содействующую успешной социализации обучающихся;
- способствовать развитию инклюзивной среды в образовании через совершенствование психолого-педагогической, методической, диагностической и информационной помощи;
- совершенствовать деятельности ППк по внедрению единого методического и диагностического инструментария для обучающихся с особыми образовательными потребностями.
- совершенствовать традиционных форм обучения**:** разработка цифрового образовательного контента, оснащение компьютерным и мультимедийным оборудованием;
- совершенствовать системы итоговой аттестации**:** разработка механизма учёта индивидуальных достижений учащихся при итоговой аттестации и отборе в средние профессиональные образовательные учреждения;
- цифровизация образования: перевод услуг в электронный формат и размещение на Едином портале госуслуг, развитие цифровых инструментов и сервисов, совершенствование условий взаимодействия семьи и школы через единое информационное пространство;
- обеспечить поддержку семьи как полноправного участника образовательного процесса, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей;
- совершенствовать материально техническую базу школы.

Реализация этих направлений работы педагогического коллектива создает условия, позволяющие выпускнику нашей школы легче адаптироваться в социуме, найти в нем свое место, почувствовать собственную значимость.

Таким образом, результаты учебно-воспитательной работы в 2024-2025 учебном году позволяют сделать следующие выводы: процесс учебно-воспитательной работы осуществляется эффективно, постоянно совершенствуется, отслеживается положительная динамика показателей деятельности. В целом, учебно-воспитательную работу педагогического коллектива школы можно признать удовлетворительной.

Публикации в СМИ

Курс на патриотизм

В школе-интернате успешно реализуется комплексный подход к воспитанию достойных граждан

По итогам 2024 года Самарская школа-интернат №115 для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья удостоилось диплома как «Лучшее образовательное учреждение Самарской области». Положительная динамика обусловлена выстроенной комплексной системой обучения и воспитания детей, соответствующей приоритетным направлениям образования. Важнейшей актуальной задачей педагогического коллектива под руководством Сергея Санникова служит патриотическое воспитание обучающихся с ОВЗ, формирование у них гражданских чувств, способствующих успешной интеграции в современное общество.

Людмила ФИЛИППОВА

В школе-интернате №115 со всей ответственностью отнеслись к проведению Года защитника Отечества и мероприятий, приуроченных к 80-летию Великой Победы. В подготовке активно участвовали молодежные организации: первичное отделение «Движения Первых», объединение для младших школьников «Орлята России», медиацентр «Волна», военно-патриотическое объединение «Ладья», школьный добровольческий отряд.

Каждый четверг в школе-интернате начинается с актуальной радиопередачи, в юбилейном году стартовал цикл «Герои войны». Уже в начале года, 27 января, в рамках всероссийской акции «Блокадной вечности страницы» прошло мероприятие «Помнить, чтобы не забыть», посвященное снятию блокады Ленинграда и Дню памяти жертв Холокоста. На мероприятии присутствовали председатель СГОО «Бывшие малолетние узники фашистских концлагерей» Лидия Румянцева и ее заместитель Лилия Демина. Не один год ребята заботятся о ветеранах Великой Отечественной войны, поздравляют их с праздниками, оказывают посильную помощь на дому. Ребята нередко бывают в гостях у Андрея Петровича и Зои Федоровны Тонковидовых. Активисты поздравили Андрея Петровича с днем рождения: ведь 27 января ему исполнилось 98 лет. В ходе каждой встречи ветераны рассказывают о примерах героизма в годы войны.

Участвуя во всероссийском проекте «Хранители истории», ребята знакомятся с трудовыми подвигами самарцев в годы войны, ухаживают за памятниками. В этом году активисты ВПО «Ладья» привели в порядок территорию возле «Монумента завода «Прогресс» на Аллее Трудовой Славы. В целом патриотических дел у ребят множество: участие в военно-спортивных соревнованиях «Зарница 2.0», сдача нормативов ГТО, обсуждение фильмов военной тематики в школьном киноклубе. И конечно, дети пишут сочинения о героях своей семьи.

Третий год в школе-интернате действует историко-краеведческий музей «Город и судьбы». Он стал постоянным местом проведения экскурсий, квестов, мероприятий, приуроченных к памятным историческим датам. Ребята с интересом знакомятся с экспонатами музея, занимаются исследовательской работой. У школы заключен договор о сотрудничестве с музеем им. П.В.Алабина.

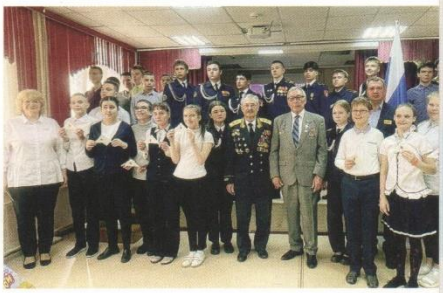
«У наших детей зачастую нарушено образное мышление, поэтому мы работаем с учетом коррекционной направленности, в формате, где нужно использовать наглядность, – отмечает советник директора по воспитательной работе Юлия Никифорова. – Музейные уроки, основанные на конкретных материалах, как раз помогают сформировать такие понятия, как Родина, патриотизм, гражданственность».

В рамках всероссийской акции «Поколения помнят» для учеников 6-8 классов состоялась встреча с генерал-лейтенантом, членом СРО «Боевое Братство» Анатолием Шаповаловым и его фронтовым товарищем по афганской кампании Александром Капраловым. Их рассказы произвели на детей огромное впечатление. В свою очередь, именитые военные посмотрели школьный музей и высоко его оценили. Такие встречи как нельзя лучше способствуют формированию у детей с ментальными нарушениями представлений о гражданской позиции, подвиге, воинском долге.

Одно из значимых событий для ребят 14 лет стало вручение паспортов в торжественной обстановке. В текущем году главный документ гражданина РФ получили четыре участника «Движения Первых» и лауреат 1 степени, обладатель золотой медали спартакиады Самарской области по программе специальной олимпиады России в категории ЛИН Амир Хамматов. Мероприятие «Мы – граждане России» нацелено на развитие гражданственности у молодого поколения.

Сергей Санников, **директор ГБОУ школы-интерната №115 г.о. Самара:**

- Сплачивая детей вокруг традиционных ценностей, воспитывая уважение к истории нашей Родины, педагогический коллектив выполняет колоссальную по значимости работу, помогающую детям стать достойными гражданами Отечества. Хочу поблагодарить наших социальных партнеров за весомый вклад в формирование гражданской позиции и патриотического сознания обучающихся. Ваша поддержка придает нам уверенности и стремления двигаться вперед, повышая качественные и социальные показатели своей работы.



ИСТОРИКО-КРАЕВЕДЧЕСКИЙ МУЗЕЙ СТАЛ ПОСТОЯННЫМ МЕСТОМ ПРОВЕДЕНИЯ ЭКСКУРСИЙ, КВЕСТОВ, МЕРОПРИЯТИЙ, ПРИУРОЧЕННЫХ К ПАМЯТНЫМ ИСТОРИЧЕСКИМ ДАТАМ