

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области «Школа-интернат № 115 для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья городского округа Самара»

«РАССМОТРЕНО»
Центром методического объединения «Трудовая деятельность»
Протокол № 6
от «21» мая 2021 г.
Председатель ЦМО
Лихачёва Лихачёва Л.Г.

«УТВЕРЖДЕНО»
Педагогическим советом школы-интерната №115
Протокол № 8
от «28» 05 2021 г.

Рабочая программа
по учебному курсу «Профессионально-трудовое обучение.
"Цветоводство и декоративное садоводство»
на 2021 – 2022 учебный год
для 8 класса

Разработана: Цибенковой Т.П. учителем профессионально-трудового обучения высшей квалификационной категории

Самара, 2021 г.

№ п/п	Содержание рабочей программы по учебному предмету «Цветоводство и декоративное садоводство»	Стр.
1.	Пояснительная записка	3
2.	Общая характеристика учебного предмета «Цветоводство и декоративное садоводство»	3-5
3.	Описание места учебного предмета «Цветоводство и декоративное садоводство» в учебном плане	5
4.	Содержание учебного предмета «Цветоводство и декоративное садоводство»	5-12
5.	Тематический план	12-19
6.	Материально-техническое обеспечение образовательной деятельности	19-21

1. Пояснительная записка

Рабочая программа по цветоводству и декоративному садоводству представляет собой целостный документ, включающий разделы: пояснительную записку; основное содержание; требования к уровню знаний учащихся; календарно – тематическое планирование; перечень учебно – методического обеспечения образовательного процесса.

В данной программе представлены разделы изучения курса трудового обучения по цветоводству и декоративному садоводству 8 класса и рассчитана на подготовку обучающихся к ручному труду на цветоческом предприятии или в муниципальном озеленительном хозяйстве. В процессе развернутого изложения материала по темам в каждом классе указывается количество годовых и недельных часов.

Рабочая программа составлена на основе типовой Программы специальной (коррекционной) образовательной школы VIII вида для 5-9 классов в двух сборниках, под редакцией Воронковой В. В. (Сб.1гуманитарный изд. Центр «Владос»), на основании учебного плана, согласно рекомендаций ИПР обучающихся.

1. Общая характеристика учебного предмета

Программа определяет содержание предмета и последовательность его прохождения по годам, учитывает особенности познавательной деятельности детей, обучающихся по адаптированной основной образовательной программе. Данная программа направлена на разностороннее развитие личности обучающихся, способствует их умственному развитию, обеспечивает гражданское, нравственное, эстетическое воспитание. Основные направления программы это повышение уровня познавательной активности обучающихся и развитие их способности к осознанной регуляции трудовой деятельности.

Программа содержит материал, помогающий обучающимся 8 класса достичь того уровня общеобразовательных знаний и умений, который необходим им для

социальной адаптации. Развитие умений происходит путем планомерного сокращения помощи обучающимся со стороны учителя и расширенного объема учебного материала темы в сравнении с предыдущим годом.

Программа содержит темы по цветоводству и декоративному садоводству. Темы опираются на такие школьные дисциплины, как математика (например, «Разбивка цветника»), естествознание (Строение растений), труд (Изготовление тары для хранения семян).

Неизменной остаётся задача ознакомления с многообразием однолетних и многолетних цветковых растений и декоративно-кустарниковых пород, используемых в цветоводстве и декоративном садоводстве, научить приёмам их выращивания, тем самым способствуя социальной адаптации ребят. Работа по предложенным в программе темам благоприятно сказывается на сообразительности и развитии мелкой моторики обучающихся с ОВЗ (например, все операции связанные с семенами).

Цели и задачи программы:

Цели:

1. Развитие речи, мышления, воображения школьников, способности выбирать необходимые приёмы труда для выполнения заданной работы.
2. Усвоение основ знаний из области биологических особенностей растений, технологии их выращивания, ухода, хранения.
3. Овладение умениями работать в коллективе, формирование положительных личностных качеств.

Задачи:

1. Формировать организационные умения в труде;
2. Формировать умения ориентироваться в задании (анализировать объект, условия работы);
3. Формировать умения планировать ход работы (устанавливать логическую последовательность выполнения, определять приёмы работы и инструменты, нужные для их выполнения);

4. Формировать умения контролировать свою работу (определять правильность действий и результатов, оценивать качество выполненной работы);
5. Корректировать недостатки познавательной деятельности.
6. Воспитывать бережное отношение к природе, воспитывать чувство прекрасного, повышая экологическую грамотность обучающихся.
7. Специальная задача коррекции мышления, речи, моторики школьников с психическим недоразвитием является составной частью учебного процесса и решается при формировании у них знаний, умений и навыков, воспитания личности.

3. Описание места учебного предмета «Цветоводство и декоративное садоводство» в учебном плане

Место учебного предмета в учебном плане ГБОУ школы – интерната № 115 г. о. Самара на 2021 – 2022 учебный год:

Количество часов по учебному плану - 10 часов в неделю.

Количество часов в год по программе - 340 часов, из них теоретических - 140 часов, практических - 184 часов, самостоятельных работ – 10 часов, экскурсий - 8.

Количество часов по четвертям:

I четверть – 80 часов;

II четверть – 80 часов;

III четверть – 100 часов;

IV четверть – 80 часов.

Программа составлена с учётом праздничных дней. Согласно постановлению Правительства РФ «О переносе выходных дней в 2022 году» и в соответствии с календарным учебным графиком ГБОУ школы-интерната №115 г. о. Самара на 2021 - 2022 уч. год количество занятий 340 часов (10 часов в неделю).

4. Содержание учебного предмета «Цветоводство и декоративное садоводство». Планируемые результаты освоения учебного предмета.

Уроки трудового обучения в коррекционной школе VIII вида проводятся с учетом особенностей развития детей с нарушением интеллекта. Этим объясняется небольшой объем требований, предъявляемых к обучающимся специальной

школы и учитывающих определенную динамику их развития по сравнению с предыдущими годами обучения.

I четверть

Вводное занятие

Анализ состояния растений (в школьном цветнике). Содержание обучения в предстоящем учебном году. Цветочное оформление и состояние растений на школьном участке. Организация учебной трудовой группы.

Осенний уход за цветником

Приемы осеннего ухода за цветковыми растениями. Правила срезки цветков. Срезка верхушек с однолетних цветковых растений. Выбор маточных растений для пересадки.

Практические работы. Срезка верхушек с однолетних цветковых растений для ускорения созревания семян. Срезка цветков. Окучивание стеблей канн.

Подготовка почвы и посадка луковиц тюльпана

Требования к подготовке почвы для выращивания луковиц тюльпанов. Расстояния между рядками при посадке. Глубина заделки луковиц.

Практические работы. Глубокое рыхление почвы после вспашки. Сортировка луковиц тюльпанов. Разметка посадочных рядков. Выкопка лунок и посадка луковиц, заделка.

Составление букета

Букет как группа специально подобранных цветов. Современные представления о букетах. Формы букетов. Аранжировочная зелень. Зависимость составления букета от назначения. Основные правила составления букетов. Составление букетов для украшения школы и класса.

Выкопка клубнелуковиц гладиолуса

Используя полученные знания, определять признаки созревания луковиц гладиолуса и сроки уборки. Послеуборочное и зимнее хранение клубнелуковиц.

Практические работы. Срезка стеблей, оставление пенька вы сотовой 2—3 см. Подкапывание и выборка клубнелуковиц. Укорачивание корней до 2 см. Раскладка клубнелуковиц тонким слоем в теплое помещение для просушивания. Сортировка по размерам и закладка на хранение клубнелуковиц и деток. В условиях укороченного вегетационного периода выкапывание клубнелуковиц вместе со стеблями и листьями. Укладка их на просушку. Отделение клубнелуковиц после полного высыхания от растений

Срезка побегов роз для черенкования

Роза – ценный красивоцветущий кустарник. Группы роз. Розы, используемые в цветоводстве. Вегетативное размножение роз. Трудности размножения. Черенки, одревесневшие и зеленые. Время срезки побегов. Инструмент для срезки побегов роз: виды, безопасное использование.

Практические работы. Срезка побегов роз садовым ножом или секатором по

меловым отметкам учителя. Укладка черенков в воду. Обрезка листьев. Прикалывание срезанных побегов в почву на глубину 20 см

Осенний уход за кустарниками

Виды кустарников, их разнообразие. Кустарники для озеленения в местных условиях: свойства, отличительные признаки. Распознавание видов кустарников. Кустарники, выращиваемые в качестве живых изгородей. Приемы ухода за кустарниками. Поддержание формы и размеров. Инструмент для обрезки побегов (секатор, садовые ножницы, садовая пила), устройство, правила техники безопасности. Определение мест для подрезки кустарника. Удаление сухих стеблей и побегов садовыми ножницами.

Практические работы. Подготовка инструмента к работе. Определение годовичного прироста кустарника, используемого в качестве живой изгороди. Подрезка однолетнего прироста кустарника садовыми ножницами.

Практическое повторение

Уборка семян однолетних цветковых растений, выращиваемых с помощью рассады.

Самостоятельная работа

Обрезка кустарника, используемого в качестве живой изгороди.

II четверть

Вводное занятие

План работы на четверть. Распределение трудовых обязанностей. Правила безопасной работы в учебной мастерской.

Красивоцветущие кустарники

Виды красивоцветущих кустарников, назначение (роза, сирень, гортензия и др.). Роза: группы и сорта, их разнообразие. Сорта розы, используемые в цветоводстве. Розовый куст: строение, форма, величина. Трудности выращивания сортовых роз. Куст сирени: виды, форма куста, окраска цветков.

Экскурсия в теплицу. Ознакомление с посадкой роз.

Размножение розы

Способы вегетативного размножения розы: прививка, черенкование, деление куста. Размножение сортовой розы одревесневшими черенками. Инструмент для нарезки черенков розы: вид, правила техники безопасности. Подготовка почвы для посадки черенков. Разметка рядков. Посадка черенков розы в подготовленную почву.

Декоративное садоводство. Кустарники для декоративного садоводства

Применять в жизни знания о кустарниках, в зависимости от их вида, высоты, формы, строения, цвета листьев, цветков и соцветий,

Зимние работы на школьном участке

Выполнять элементарные работы на зимнем школьном участке

Защищённый грунт в цветоводстве

Назначение теплицы, парника и рассадника в цветоводстве. Их виды и использование.

Практическое повторение

Уход за комнатными растениями. Зимние работы в саду.

Самостоятельная работа

Выполнение задания на распознавание нескольких видов кустарников в безлиственном состоянии.

III четверть

Вводное занятие

План работы на четверть. Распределение трудовых обязанностей. Правила безопасной работы в учебной мастерской.

Выгоночные цветковые культуры

Цветковые культуры, пригодные для выгонки (тюльпаны, нарциссы, гиацинты и др.). Основные приемы выгонки. Создание условий для зацветания.

Экскурсия. Теплица. Ознакомление с выгонкой от цветковых растений.

Выгонка тюльпана

Особенности выращивания в открытом грунте тюльпанов, предназначенных для выгонки. Отбор и подготовка луковиц для выгонки. Сроки посадки тюльпанов. Условия для выращивания растений.

Практические работы. Хранение луковиц тюльпанов с момента в копки: до 1 сентября при температуре +23°, до момента посадки (конец октября — начало ноября) — при температуре +17°. Подготовка смеси торфа с песком. Насыпка смеси в ящики. Посадка луковиц в ящики (до 100 штук в стандартный ящик). Установка ящиков в хранилище с температурой от +5° до +9°. Полив почвы в ящиках и поддержание высокой влажности в хранилище. При появлении ростков перемещение ящиков в светлое теплое помещение. Поддержание температуры от +18° до +20°. Полив, срезка цветов при покраснении бутонов.

Выращивание рассады бегонии клубневой

Бегония клубневая: краткая характеристика. Виды бегонии. Состав земляной смеси для посадки бегонии. Способ семенного размножения бегонии. Способ вегетативного размножения бегонии.

Практические работы: Подготовка почвы для посева бегонии: просеивание и смешивание листовой земли и торфа, добавление песка. Насыпка земляной смеси в ящик. Выравнивание поверхности смеси, засыпка ящика слоем снега. Равномерный посев семян по снегу. После таяния снега, если необходимо, покрытие ящика стеклом. Установка ящика в теплое (от +20° до +22°) помещение. Полив из поддона. При появлении всходов открытие стекла на 3—4 часа, затем снятие их. Полив всходов из пульверизатора. При появлении двух настоящих листочков первая пикировка с помощью колышка или пинцета. Содержание ростков при температуре от +18° до +20°. Через месяц вторая пикировка. После второй пикировки подкормка растения коровяком с добавлением калийных удобрений. В конце апреля перенос рассады в цветочные горшки (по одному растению на каждый горшок). Полив и закалка растений перед высадкой в открытый грунт. Вынос из хранилища и раскладка клубней в теплице на влажный песок. При пробуждении почек — деление клубней на части острым

ножом. Посадка деленок с двумя - тремя почками в ящики. Установка ящиков с деленками в теплое светлое помещение. Подкормка, полив, закалка растений

Проращивание гладиолуса

Гладиолус. Виды. Размножение гладиолуса. Подготовка клубнелуковиц гладиолуса к проращиванию. Сроки посадки гладиолусных клубнелуковиц на проращивание.

Практические работы: Очистка от кроющих чешуи клубнелуковиц гладиолуса. Протравливание в течение 12 часов, клубнелуковиц 0,4%-ным раствором марганцево-кислого калия. Подготовка ящиков с почвой. Посадка на глубину 3 — 4 см и полив клубнелуковиц. Установка ящиков в помещение с умеренной температурой. Полив и закалка растений.

Декоративное садоводство

Деревья для озеленения

Дерево: строение, породы. Лиственные деревья. Декоративные качества деревьев. Значение древесных насаждений для улучшения экологии в городе. Внешние признаки местных деревьев: форма и цвет листьев, форма кроны, цвет коры.

Экскурсия. Сквер или парк. Ознакомление с породами деревьев.

Древесно - кустарниковые насаждения во дворе.

Теоретические сведения. Подбор древесных и кустарниковых пород для озеленения школьного двора (двора жилого дома) в зависимости от его размера и других условий. Рациональное размещение дорожек, площадок, цветника, групповых посадок деревьев и кустарников. Оценка размещения во дворе древесно - кустарниковых насаждений. Уход за зелеными насаждениями во дворе.

Практические работы. Вырезка сухих и поломанных веток на деревьях. Санитарная обрезка стеблей кустарников. Стрижка живой изгороди вручную.

Упражнение. Составление плана озеленения двора.

Практическое повторение

Подготовка земляных смесей. Уход за комнатными растениями.

Самостоятельная работа

Пикировка цветочной рассады.

IV четверть

Вводное занятие

План работы на четверть. Правила безопасной работы в учебной мастерской.

Разбивка цветника

Круглая клумба: целесообразность размещения, формы и размеры. Рабатка, групповая посадка: формы и размеры. Способы разметки элементов цветочного оформления. Инструменты для разбивки цветника: виды, техника безопасности. Разбивка цветника. Приемы работы с инструментами для разбивки цветника.

Практические работы. Анализ разбивочного чертежа клумбы. Нахождение разбивочных линий и опорных точек чертежа на местности. Прокладывание основных разбивочных линий: установка в центр клумбы колышка, отмеривание радиуса для круглой клумбы или сторон для рабатки, выкапывание канавки по границе клумбы, посыпка канавки песком или кирпичной крошкой.

Выращивание роз в открытом грунте

Теоретические сведения. Условия выращивания садовых роз, подготовка почвы, нормы внесения удобрений, сроки посадки в открытый грунт.

Практические работы. Перекопка почвы. Разметка мест посадки роз. Выкопка лунок глубиной 30 см. Насыпка в лунки, смешивание с почвой перегноя. Формирование холмиков. Полив укорененных растений. Осторожная выкопка растений (без повреждения корней, вместе с комом земли). Посадка роз: установка растений на холмик, засыпка смесью перегноя с почвой (заглубление нижней части побега на 2 см). Обильный полив, мульчирование. Устройство пленочного укрытия. Снятие укрытия через 2—3 недели. Подвязка растений к кольям. Рыхление почвы, полив, подкормка коровяком, разведенным 1:10.

Выращивание гладиолусов из деток

Теоретические сведения. Гладиолус: строение надземной и подземной частей, материнская клубнелуковица и детки. Возможность размножения гладиолусов с помощью деток (клубнепочек). Высадка деток гладиолуса в открытый грунт: сроки, подготовка к высадке, способы посадки. Уход за растениями. Сроки уборки клубнелуковиц.

Практические работы. Подготовка почвы для посадки гладиолуса: вскапывание, внесение перегноя, рыхление и выравнивание поверхности. Подготовка посадочного материала: протравливание клубнепочек в слабом растворе марганцево-кислого калия. Разметка рядков и углубление посадочных борозд до 5 см.

Раскладка деток гладиолуса на расстоянии 5 см друг от друга, засыпка их перегноем и полив. Уход за посадками (рыхление междурядий).

Выращивание гладиолусов из крупных клубнелуковиц или подращенных растений

Теоретические сведения. Выращивание гладиолусов в цветнике и на срезку. Сроки посадки и размещение

гладиолусов в цветнике. Подготовка клубнелуковиц к посадке. Глубина посадки клубнелуковиц. Подготовка почвы и уход за растениями в цветнике.

Практические работы. Глубокая перекопка почвы с одновременным внесением удобрений на рабатке. Разметка рядков (через 35 см). Выкопка лунок (через 20 см). Раскладка и заделка клубнелуковиц гладиолуса. Высадка растений. Уход за гладиолусами на рабатке (полив, рыхление междурядий, подкормки органическими и минеральными удобрениями), на семенном участке (удаление бутонов для роста крупных клубнелуковиц).

Высадка рассады цветковых растений в цветник

Высадка рассады цветковых растений в цветник

Способы посадки разных цветковых растений. Размещение астр, цинний и других однолетних цветковых растений в цветнике. Способы разметки посадочных рядков. Расстояния между растениями при посадке.

Практические работы. Посадка высокорослых не зимующих многолетних цветковых растений (канны и др.) в центр клумбы. Разметка посадочных рядков от центра клумбы. Полив рассады. Выкопка лунок. Высадка рассады. Полив.

Наблюдение за приживаемостью растений, замена не прижившихся растений.
Периодический полив

Подготовка почвы под газон

Теоретические сведения. Газон: назначение, выбор места. Подготовка почвы под газон в связи с долголетним использованием: глубина вспашки и нормы внесения удобрений. Умение. Разбивка газона.

Практические работы. Очистка участка от мусора. Вспахивание почвы на глубину 30 см. Выборка корневищ многолетних сорняков. Внесение компоста или перепревшего навоза из расчета 5 кг на 1 кв. м. Заделка навоза с одновременным разрыхлением и выравниванием почвы.

Устройство газона

Теоретические сведения. Газон: виды, используемая трава, уход. Время посева трав на газоне. Подготовка почвы газона под посев трав граблями: устройство, рабочая поза, прием пользования, техника безопасности. Умение. Работа граблями.

Практические работы. Выравнивание почвы граблями. Расстановка ориентиров для высева семян. Посев семян вразброс по ориентирам, (во избежание огрехов). Заделка семян (засыпка торфом на 0,5 см или прикатывание катком). Полив посева из лейки с ситечком.

Посадка кустарника

Теоретические сведения. Кустарник: строение саженца, сроки посадки. Виды посадок: живая изгородь, бордюр, групповая посадка (разреженные или плотные куртины). Расстояния между растениями при посадке. Правила выкопки посадочных ям или борозд. Зависимости глубины ямы или борозды от вида кустарника.

Умение. Выращивание кустарника.

Практические работы. Приготовление земляной болтушки. Выкопка на участке посадочной ямы или борозды. Откалывание кустарника из прикопа. Обмакивание корней в земляную болтушку. Расположение куста на холмик в яме или установка в посадочную борозду. Засыпка ямы или борозды на углубление 3—5 см больше, чем в питомнике. Уплотнение почвы вокруг куста ногами. Полив посадки.

Контрольная работа

Определение места цветкового растения в цветнике. Разметка рядков под посадку. Высадка рассады.

Практическое повторение

Внесение работы в цветнике. Уход за комнатными растениями.

В результате прохождения программного материала за 8 класс обучающиеся как цветоводы и декоративные садоводы

должны знать:

1. Требования к подготовке почвы для выращивания тюльпанов;

2. Основные правила составления букетов;
3. Группы роз, используемые в цветоводстве;
4. Правила ухода за кустарником и поддержания определённой формы и размеров путём обрезки побегов;
5. Условия для выращивания сортовых роз на срезку;
6. Назначение парников и теплиц;
7. Способы вегетативного размножения роз;
8. Правила ухода за сквером в зимнее время;
9. Особенности выращивания в открытом грунте тюльпанов, предназначенных для выгонки;
10. Краткую характеристику бегонии клубневой, способы семенного и вегетативного размножения, особенности и сроки посева семян, состав земляной смеси.

Должны уметь:

1. Производить осенний уход за цветником;
2. Сажать и заделывать луковицы тюльпана;
3. Составлять цветочный букет;
4. Выращивать гладиолусы;
5. Осенний уход за кустарниками. Работа секатором. Уход за «живой изгородью»;
6. Распознавать кустарники;
7. Производить разбивку сквера;
8. Распознавать деревья в безлистном состоянии;
9. Построение разбивочного чертежа;
10. Разбивка газона;
11. Работа граблями.

5. Тематический план по учебному предмету «Цветоводство и декоративное садоводство».

№	Наименование раздела	Количество часов	Теория (часы)	Практические работы	Самостоятельная работа	Контрольные работы, экскурсии

		всего		(часы)	(часы)	сия (часы)
	1 четверть					
1.	Вводное занятие	1	1			
2.	Осенний уход за цветниками	16	6	10		
3.	Подготовка почвы и посадка луковиц тюльпана.	7	2	5		
4.	Составление букета.	12	10	2		
5.	Выкопка клубнелуковиц гладиолуса.	10	2	8		
6.	Срезка побегов роз для черенкования	12	6	6		
7.	Декоративное садоводство Осенний уход за кустарниками	8	4	4		
8.	Цветоводство. Красивоцветущие кустарники.	9	7			2 экскурсия
9.	Размножение розы.	6	4	2		
	2 четверть					
10.	Вводное занятие	1	1			
11.	Защищенный грунт в цветоводстве.	9	6			3 экскурсия

12.	Декоративное садоводство Кустарники для декоративного озеленения	10	10			
13.	Зимние работы на школьном участке	24	4	20		
14.	Практическое повторение	9		9		
15.	Самостоятельная работа	2			2	
16.	Цветоводство Выгоночные цветковые культуры	5	3			2 экскурсия
17.	Выгонка тюльпана	16	5	11		
3 четверть						
18.	Вводное занятие	2	2			
19.	Выращивание рассады бегонии клубневой	24	4	20		
20.	Проращивание гладиолуса.	20	6	14		
21.	Декоративное садоводство Деревья для озеленения	13	13			1 экскурсия
22.	Озеленение двора.	15	5	10		
23.	Практическое повторение	8		8		

24.	Самостоятельная работа	3			3	
25.	Цветоводство. Разбивка цветника.	13	4	9		
26.	Выращивание роз в открытом грунте	11	2	9		
4 четверть						
27.	Вводное занятие	2	2			
28.	Выращивание гладиолусов из деток	11	5	6		
29.	Выращивание гладиолусов из крупных клубнелуковиц или подращенных растений	11	5	6		
30.	Высадка рассады цветковых растений в цветник.	9	3	6		
31.	Декоративное садоводство. Подготовка почвы под газон.	8	6	5		
32.	Устройство газона	5	1	4		
33.	Посадка кустарника	10	4	6		
34.	Самостоятельная работа	2			3	
35.	Практическое повторение	9		9		

36.	Самостоятельная работа	2			2	
	Итого:	340	140	184	10	8

Формы организации учебных занятий, основных видов учебной деятельности

Основными видами классных работ обучающихся являются:

- тренировочные упражнения по выполнению трудового приёма, умению организовать свою работу.
- работа со справочной литературой.
- профилактический осмотр растений; уход за комнатными растениями;
- создание тематических папок;
- размещение растений в кабинете и на клумбе;
- заготовка компонентов почвенной смеси;
- экскурсии;
- изучение характера воздействия растений на окружающую среду и на человека;
- практические занятия по пересадке растений;
- практические занятия по размножению комнатных растений;
- выращивание рассады.
- наблюдения за развитием растения;

Занятия проводятся в кабинете (теоретическая часть) и практическая часть урока может проходить на участке, в саду с учётом сезонных работ.

Методы урока

На уроках цветоводства и декоративного садоводства используются следующие методы:

- словесные – инструктаж, рассказ, объяснение, беседа, работа с периодической печатью;
- наглядные – наблюдение, демонстрация, опыты, лабораторные работы, дидактические тестирования.

-практические – упражнения (по выполнению трудовых приёмов, по выполнению трудовых операций, по выполнению комплексных практических работ);

-стимулирования и мотивации.

Для реализации основных целей и задач курса цветоводства и декоративного садоводства применяются разнообразные ТИПЫ УРОКОВ:

-урок объяснения нового материала (урок первоначального изучения материала);

-урок закрепления знаний, умений, навыков (практический урок);

-урок обобщения и систематизации знаний (повторительно-обобщающий урок);

-комбинированный урок;

-урок контроля и оценки знаний, умений;

-нестандартные уроки (урок-конкурс, урок-викторина, урок-игра и др.)

-экскурсия.

Используются ТСО: видеофрагменты фильмов, компьютерные презентации, музыкальные композиции (ноутбук)

Формы контроля знаний и умений обучающихся – многочисленные, разнообразные виды деятельности обучающихся при выполнении практических заданий:

- устный или письменный опрос;

- работа с наглядно-демонстрационным материалом;

- краткая самостоятельная работа;

- практическая работа;

- тестовые задания

Для проверки умений и навыков в конце каждой четверти проводятся самостоятельные работы в виде тестов или практических работ. Программой предусмотрены различные формы и способы контроля ЗУН: ответы на вопросы, дидактическое тестирование, задания на определение последовательности выполнения работ, соблюдение правил техники

безопасности во время работы. Овладение приемами труда проходит под контролем учителя и обучающиеся проговаривают выполнение своих действий.

Возможно уменьшение количества часов, в зависимости от изменения годового календарного учебного графика, сроков каникул, выпадения уроков на праздничные дни. На каждый изучаемый раздел отведено определенное количество часов, указанное в тематическом плане, которое может меняться (увеличиваться или уменьшаться), в связи с особенностями состояния здоровья обучающихся коррекционной школы. Поэтому важен дифференцированный подход в обучении к обучающимся, неоднократное повторение и закрепление пройденного материала.

Принципы работы по реализации программы

В коррекционной школе особое внимание обращено на исправление имеющихся у воспитанников специфических нарушений. При трудовом обучении используются следующие принципы:

- принцип научности и опора на интерес;
- принцип от простого к сложному;
- принцип связи с жизнью;
- *принцип коррекционной направленности,*
- воспитывающий и развивающий принципы,
- принцип доступности обучения,
- принцип систематичности и последовательности,
- принцип наглядности в обучении,
- принцип чередования разнообразия видов работ, сезонность полевых работ;
- принцип индивидуального и дифференцированного подхода в обучении и т.д.

Принцип коррекционной направленности обучения является ведущим. Поэтому особое внимание обращено на коррекцию имеющихся у отдельных учащихся специфических нарушений, на коррекцию всей личности в целом.

Коррекционная направленность обучения делает более продуктивным решение коррекционно-развивающих задач, так как предполагает большую работу над формированием у обучающихся положительного отношения к труду, уважения к людям труда, воспитания таких качеств личности, которые будут необходимы при работе в трудовом коллективе. При последовательном изучении курса цветоводства и декоративного садоводства может быть использован разноуровневый подход к формированию знаний с учетом психофизического развития, типологических и индивидуальных особенностей учеников.

Основные требования к знаниям и умениям обучающихся:

Обучающиеся должны знать:

- основные факторы среды обитания растений;
- виды комнатных растений;
- виды растений, выращиваемых в цветниках;
- приемы размножения и выращивания комнатных растений;
- приемы размножения и выращивания декоративных растений в цветниках;
- приёмы ухода за растениями;
- вредители растений и приёмы борьбы с ними.

Обучающиеся должны уметь:

- проводить посадку растений с использованием специального инвентаря;

6. Материально-техническое обеспечение образовательной деятельности Для практических работ.

Лаборатория кабинета.

Растения «зеленого зала» и школьного участка (розарий, клумбы, рабатки, кустарники и деревья).

Теплица.

Садовые инструменты: лопаты, тяпки, грабли, маркеры, трамбовки, секаторы, садовые ножи и пилы, садовые ножницы, лопатки кельмы, совки, газонокосилка.

Садовый инвентарь: лейки, ведра, горшки, поддоны, ковшики, опрыскиватели, тазики, колья, веревка, клеенка, градусники, ящики, садовая лента для ограждения.

Материалы: почвогрунт, элементы земляных смесей (торф, песок, дерновая земля, листовая земля), удобрения, средства для борьбы с вредителями, декоративные камни, керамзит, таблички с названиями растений, посадочный материал, семена.

Для теоретических занятий.

Мультимедийная доска (в актовом зале, кабинете информатики).

Ноутбук, проектор.

Дидактические игры и материал, карточки с заданиями, карточки помощницы, тесты, письменные инструкции с иллюстрациями, папки сформированные учителем.

Презентации, видеофильмы, фотографии.

Тетради, ручки, карандаши цветные, гуашь, кисточки, альбомы, ватман.

Макеты цветков (М), гербарий (М), материалы и инструменты для изготовления гербария.

Демонстрационный материал.

Базовый учебник: нет

Дополнительная литература для учителя и учащихся:

- С. Л. Быховец «Энциклопедия комнатных растений»; Минск «Харвест», 2003.
- А. А. Карпов «Энциклопедия цветовода-любителя»; Ростов-на-Дону «Феникс», 2003.
- В. И. Серпухова, Г. К. Тавлинова «Комнатные и балконные растения»; Москва «Прейскурантиздат», 1991.
- В. А. Родина «Цветоводство в школе»; Москва «Просвещение», 1974.
- О. В. Бердникова, А. В. Борисова «Комнатные растения»; Москва «Эксмо», 2004.
- Л. А. Чечина «Азбука комнатных растений»; Москва «Дрофа плюс», 2005.

- Е. А. Ковалёва «Сельскохозяйственный труд. Учебник для 7 класса специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида»; Москва «Просвещение», 2007.
- «Все о вечнозеленых растениях», Москва, издательство «Кладезь-букс» (русское издание), 1999 г., 2008 г.
- «Все о декоративных деревьях и кустарниках», Москва, издательство «Кладезь-букс» (русское издание), 2009 г.
- «Все о розах», Москва, издательство «Кладезь-букс» (русское издание), 2010 г.
- «Тюльпаны», «Мой цветущий сад», Аркаим, 2007 г.
- «Все о теплицах и зимних садах», Москва, издательство «Кладезь-букс» (русское издание), 2010 г.
- «Все о декоративно-цветущих кустарниках», Москва, издательство «Кладезь-букс» (русское издание), 2010 г.
- «Легкий уход за комнатными растениями», новейшая энциклопедия, Москва, издательство «Эскимо», 2010 г.
- «Садовые растения», большая иллюстрированная энциклопедия, Москва, издательство «Эскимо», 2009 г.
- «Естествознание», Москва, Владос, 2000 г.

Перечень Интернет-ресурсов и других электронных информационных источников, обучающих, справочно - информационных, контролирующих компьютерных программ.

- www.zanimatika.ru
- school-collection.edu.ru
- www.viki.rdf.ru
- raduga.rkc-74.ru
- diva.rus-all.com
- <http://ru.wikipedia.org>
- <http://iplants.ru/>
- <http://www.zooclub.ru/>

